

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ.

#### 1.1. Наименование предоставляемых услуг:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

4. Реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых

#### 1.2. Название организации, которая предоставляет услугу населению:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

#### 1.3. Адрес места нахождения организации:

юридический 442680, Пензенская область, город Никольск, ул. Школьная 1в  
фактический 442680, Пензенская область, город Никольск, ул. Школьная 1в

#### 1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 2507 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18200 кв. м
- год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта 2021;

**1.5. Основание для пользования объектом** (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

**1.6. Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная): государственная.

**1.7 Административно-территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

**1.8. Наименование вышестоящей организации:** Управление образования администрации Никольского района Пензенской области

**1.9. Адрес вышестоящей организации:** 442680, город Никольск, Пензенская область, улица Московская, 2

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

**Сфера деятельности:** образование

**Плановая мощность:** 520

**Форма оказания услуг:** на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 18.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни; обучение на дому.

**Категории обслуживаемого населения по возрасту:**

дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев

**Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата): \_\_\_\_\_

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата.

### III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ

а) объект (здание, помещение) введенное в эксплуатацию в 1964 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов\_\_\_\_\_;

б) объект, в котором в результате проведения после 2017 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг помещение для доступной среды;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида\_\_\_\_\_

г) обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении усло- вий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	поручни	отсутствует
3	пандус	в наличии
4	доступные входные группы	имеется
5	доступные санитарно-гигиенические помещения	в наличии
6	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично
7	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида , а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги с указанием категории инвалидов*
1	2	3
1.	наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2.	наличие и количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	Имеется, 6 чел.
3.	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Можем предоставить
4.	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Можем предоставить
5.	количество и доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	8/30%
6.	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	9/70% (с)
7.	количество и доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	13/100% (с)

8.	наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
----	--	---------

\*Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (перечислить мероприятия с п.3, с оценкой состояния - отсутствует)	Сроки (с 2023 по 2030 годы)
1	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2030 год

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (перечислить мероприятия с п.4, если оценка состояния - отрицательная)	Сроки (с 2023 по 2030 годы)
1	Провести переподготовку педагогических работников образовательной организации, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2025-2026