

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №3
г. Никольска Пензенской области
С.А. Сосина



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ №3 города Никольска Пензенской области
на 2024 – 2025 учебный год
в рамках работы региональной инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента
soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое направления воспитания)**

**Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПРВ, исходя из конкретных данных
мониторинга личностных результатов воспитания 2023г**

По данным мониторинга, проведенного в октябре 2023г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- «Трудовое воспитание» - «3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (50,83%), «4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности(58%), «14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия» (56,33%)
- «Патриотическое воспитание»- «2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (50%)
- «Духовно-нравственное воспитание»- «1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим»(71,30%), «1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с моральноэтическими нормами и правилами, принятыми в обществе» (56, 64%).

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:

1. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели и параллели в начальное звено, среднее звено и старшее звено. В таком формате были проведены школьные праздники «День матери», «День Героев Отечества», новогодние праздники.
2. Отказались и от некоторых традиционных мероприятий, посвященных основным государственным праздникам, где участвуют лишь те обучающиеся, кто обладает каким-либо творческим талантом.
3. Такая форма работы по трудовому воспитанию, как «Трудовой десант» не принесла положительных результатов, т.к. они обычно проводятся во второй половине дня, а обучающимся нужно на занятия дополнительного образования.

Новые формы работы в реализации трудового, патриотического и духовно-нравственного воспитания:

1. Новой формой работы в реализации патриотического воспитания школьников стало проведение **Фестиваля патриотической песни «Помнит мир спасенный...»** для обучающихся 1-11 классов, посвященного празднованию Дня Победы. В фестивале участвуют все ученики класса, где учащиеся соревнуются не только в музыкальном исполнении, но и в знание песен о воинской славе, сценическом образе коллектива, инсценировке сюжета песни. Учащиеся заранее готовят видеоролик, фотозону.
2. Новой формой для обучающихся 1-4 классов стало проведение к 9 мая **«Парад юных войск»**, где обучающиеся соревнуются в строевой подготовке, исполнении патриотической песни. Новой формой для обучающихся 5-11 классов стало проведение к

23 февраля «А ну-ка юноши!» и к 8 марта «А ну-ка девушки!». Юноши и девушки соревнуются в строевой, медицинской, физической подготовке, знание истории России, исполнение патриотической песни.

3. «Киноуроки в школах России» - проект, предусматривающий не только просмотр фильма, его обсуждение, но и социальную практику. Проработана методика проведения кинопоказа, составлен план проведения киноуроков. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело позволяет детям раскрыть положительные качества личности. В проекте участвуют все обучающиеся 1-11 классов.

4. Участие в региональных, всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Талисман добра», «Цветы маме», «Мы вместе» в настоящее время очень актуально. Обучающиеся вместе с родителями, классными руководителями изготавливали талисманы для военнослужащих — участников специальной военной операции. Талисманы добра, изготовленные своими руками, помогут укрепить военный дух наших солдат и веру в победу. Письма солдатам писали и дети, и родители, и учителя. Проводились встречи с участниками СВО, в которых дети принимали активное участие: читали стихи, исполняли песни, дарили подарки, изготовленные своими руками. Поздравляли жен, мам военнослужащих с праздниками Днем матери, Новым годом, 8 Марта.

5. Традиционные мероприятия ко Дню Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», возложение цветов, благоустройство могилы Героя Советского Союза А.Я. Сухарева, участника ВОВ И.Ф. Крашенинникова, участников СВО, памятника воинам-пограничникам.

6. Новой, но уже прижившейся формой воспитательной работы, стало проведение **квестов: исторических, интеллектуальных, музыкальных, квест-игр**, др. Где в роли актеров выступают учащиеся школьного театра «Мозаика», которые предлагают своим друзьям пройти увлекательные испытания и показать свои интеллектуальные, творческие способности.

7. **Оформление тематических выставок и фотозоны** пресс-центром школы даёт возможность всем учащимся получить информацию о различных событиях из истории нашей страны, а также сфотографироваться учащимся, родителям, педагогам, оказавшись в атмосфере определенной тематики, например: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День театра», «Международный женский день 8 Марта», другие.

8. В школе в 2023-2024 учебном году **открыт историко-краеведческий музей «Родники»**. Для пополнения музея экспонатами и информационными материалами принимают участие обучающиеся, их родители, педагоги, ветераны педагогического труда. Планируется проведение на базе музея экскурсии, уроки, тематические мероприятия. Используя материал музеев, учащиеся смогут участвовать в конкурсах. Обучающиеся получают опыт работы в музее. Знакомятся с такими профессиями как экскурсовод, смотритель музея, хранитель музея, реставратор, научный сотрудник музея.

9. **Эстафета «Читаем вместе»** получила большую популярность среди учащихся школы. Ребята читали стихи, посвященные памятным датам, событиям, происходившим в нашей стране «Дню Матери», «Дню Героев Отечества», «Блокадный Ленинград», «Памяти жертв Холокоста», «День Победы» и другие.

10. **Дебаты «Горячая трибуна»** - уникальный учебный инструмент, с помощью которого любой ученик может глубоко погрузиться в тему и развить навыки критического мышления, эмпатии и даже повысить самооценку, высказать свою точку

зрения, умение отстоять, умение критиковать другую точку зрения. Дебаты проводились с участием, родителей, педагогов и самих учащихся. Были рассмотрены темы, затрагивающие интересы детей - «Как надо воспитывать ребенка», «Школьная форма: быть или не быть», «Мобильные устройства в школе: польза и вред».

11. Новой формой трудового воспитания стало проведение **«Всей семьей на зелёный субботник»**- проведение субботников совместно с родителями.
12. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело- **социальная практика** в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».
13. С начала нового учебного года в рамках трудового воспитания школьники принимают участие в **дежурстве по школе и классу**.
14. Обучающиеся школы участвуют в реализации **региональных проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»**.
15. Новой формой работы стало проведение **мастер-классов по командообразованию** с приглашением педагога-психолога ППМС центра г.Пенза.
16. Проведение **профессиональных проб**.
17. **Часы общения обучающихся с представителями разных профессий** на территории предприятий области, района, предусмотрены и встречи в школе.
18. **Участие в акциях, конкурсах в рамках «Движения первых»**.
19. Новой формой в духовно-нравственном воспитании стала **проектная деятельность**.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ №3 города Никольска Пензенской области
на 2024 – 2025 учебный год**

в рамках работы региональной инновационной площадки

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(трудовое и патриотическое направления воспитания)**

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ					
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и	По задаче а.б. в.): 1) Дежурство в классе, школе. 2) Запись в кружки, секции, творческие объединения. 3) Цикл профориентационных занятий со	5-11	В течение года До 15 сентября По плану школьного	Классные руководители Классные руководители, Руководитель ШСК	

технологических реальностей»- формирование а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой)деятельности б)положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в)развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	школьным психологом. 4) Курсы внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» 7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», др. 8) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 9) Трудовой десант «Сохраним память»- уход за могилами Героя Советского Союза А.Я.Сухарева, ветерана ВОВ И.Ф. Крашенинникова, обелиском воинов- пограничников.		психолога В течение года В течение года Октябрь, декабрь В течение года Сентябрь, апрель – май 2024	Педагог-психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР, навигаторы Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Горячие сердца», кл. руководители
--	---	--	---	--

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -развитие а)представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в)готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задачам а).б). в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Общешкольные субботники «Всея семей на зеленый субботник!» 6) Акции «Чистый класс», «Чистая школа» 7) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена», «Движение первых».	5-11	Сентябрь-октябрь В течение года В течение года 1 полугодие весна осень, весна В течение года В течение года	Педагог-психолог Зам.директора по ВР Классные руководители Классные руководители Зам.директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник директора по воспитанию
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задачам а).б). в):</u> 1) Профориентационные экскурсии на предприятия района, области. 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом 4) Мастер-классы на предприятиях района, области. 5) Участие в акциях «Бумбатл»	5-11	В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Зам.директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие	<u>По задачам а).б). в):</u> 1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов 2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом 3) Поздравление ветеранов	5-11	В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май	Учителя-предметники Преподаватель-организатор ОБЖ Зам.директора по ВР,

а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	педагогического труда «Примите наши поздравления» 4) День самоуправления 5) Посещение районного мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка вакансий»		1 октября 5 октября В течение года	классные руководители, УПЛ Зам. директора по ВР, УПЛ Зам. директора по ВР, соц. педагог
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По заданию а):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Как снять напряжение?» <u>По заданию б):</u> 1) Часы общения с педагогом-психологом 2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом <u>По заданию в):</u> 1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	5-11	Раз в четверть Раз в четверть В течение года По мере необходимости В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Заместитель директора по ВР, навигатор
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур, формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности; б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и	<u>По заданию а), б), в):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Краеведение» Курс внеурочной деятельности «Патриот» 2) Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» творческих семейных проектов. 3) Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» («Холокост», «Блокада Ленинграда», «Нахимовцы», «Великая война. Сталинград», др.)	1-11	В течение года В течение года В течение года В течение года Апрель-май	Классные руководители Советник директора по ВР Руководитель школьного музея «Родники» Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник директора по ВР

трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.	4) Посещение исторических и памятных мест в рамках региональной технологии «Культурная суббота»		9мая	Классные руководители, советник директора по ВР Зам.директора по ВР
	5) Участие в районных и школьных акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы» и др.		В течение года	Советник директора по ВР
	6) Участие в региональных, всероссийских акциях «Талисман добра», «Мы вместе» ,«Письмо солдату».		В течение года	Классные руководители
	5) Уроки мужества, посвященные памятным датам.		Октябрь Декабрь май	преподаватель-организаторОБЖ
	6) Волонтерская акция «Открытие ветерану» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)			

	7) Проведение митинга у «Памятной доски основателю школы, фронтовику А.И.Куканову», 8) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, юноши!» 9) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, девушки!» 10) Возложение цветов, благоустройство могилы Героя Советского Союза А.Я. Сухарева, ветерана ВОВ И.Ф. Крашенинникова, погибших земляков-участников СВО. 11) Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит мир спасенный...». 12) Проведение акции «Блокадный хлеб». 13) Участие в районной акции «Свеча памяти». 14) Квест-игра «День юного бойца». 15) Исторический квест «Великие битвы Победы». 16) Эстафета «Читаем вместе» (чтение книг о войне).		9 декабря Февраль Март осень/весна 9 мая 27 января 22 июня 23 февраля 9 мая 9 мая	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, Советник директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Советник директора по ВР Зам.директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				

По характеристике (критерию оценивания) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения)	по задаче а): 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл классных встреч «От первого лица» 3. Цикл бесед «Поговорим о воспитанности» 4. Проектная деятельность 5. Этические диалоги 6. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» 7. Проект «Книжная полка»	1-11	в течение года 1 раз в четверть	Классные руководители
		1-6	1 раз в четверть	Классные руководители
		1-11	в течение года	Классные руководители
		1-11	в течение года	Классные руководители
		1-11	в течение года	Советник директора по воспитанию
		1-11	в течение года	Классные руководители
		1-11	в течение года	Библиотекарь
	по задаче б): 1. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 2. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 3. Проект «Киноуроки в школах России»	1-5	в течение года 1 раз в четверть	Классные руководители
		1-11	1 раз в месяц	Классные руководители
		1-11	1 раз в месяц	Классные руководители
по задаче в): 1. Конкурс агитбригад 2. Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Щедрый вторник» и др. 3. Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца»		8-11	Октябрь	Советник директора по воспитанию
		1-11	Апрель-май	Классные руководители
		1-11	1 сентября	Администрация школы
			5 октября	Классные руководители
			10-16 октября	
			21-27 ноября	

	- «Мы славим женщину, чье имя Мать» - «День героев Отечества» - «День Конституции» - «Салют защитникам России» - «День Победы» 4. Проект «Книжная полка» 5. Участие в районных и региональных творческих конкурсах: «Февральский ветер» «Живая классика» «Слово о России» и др. 6. Проект «Киноуроки в школах»	7-11 1-11 7-11 1-11	9 декабря 12 декабря 20-23 февраля 9 мая январь-декабрь февраль в течение года	Библиотекарь Учитель музыки Учитель литературы Классные руководители
--	--	---	---	--