

Сравнительный анализ
критериев оценки личностных результатов воспитания обучающихся
МБОУ СОШ №3 г.Никольска в 2024-2025 учебном году
в рамках работы региональной инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как
социально ориентированного сегмента soft skills и планирование
результативной воспитательной деятельности в школе»
в рамках внедрения Технологии
«Применение объективной оценки личностных результатов
обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое направления воспитания)

	2023 г.	2024 г.
Духовно-нравственное:		
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Группа А 97, 50 Группа Б 98	Группа А 83, 15 Группа Б 80, 17
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	группа А 86, 81 группа Б 82, 67	Группа А 85,92 Группа Б 70, 75
Патриотическое:		
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Группа А 4. 69 Группа Б 19, 67	Группа А 38, 08 Группа Б 33, 33
Общегражданское:		
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Группа А 76 Группа Б 60, 33	Группа А 66, 31 Группа Б 79, 58

3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Группа А 62 Группа Б 66	Группа А 81, 69 Группа Б 50, 83
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	Группа А 42, 06 Группа Б 83, 67	Группа А 62, 62 Группа Б 46, 83
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	Группа А 67, 19 Группа Б 70	Группа А 70, 08 Группа Б 67, 00
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	Группа А 65, 82 Группа Б 98	Группа А 67, 77 Группа Б 79, 50
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	Группа А 32, 94 Группа Б 100	Группа А 58, 08 Группа Б 60, 75

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Группа А 24 Группа Б 48, 33	Группа А 16, 62 Группа Б 44, 17
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	Группа А 57 Группа Б 88	Группа А 45, 08 Группа Б 61, 42
5.2. Готовность к активному творчеству	Группа А 51, 69 Группа Б 52	Группа А 44, 31 Группа Б 51, 42
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Группа А 24 Группа Б 48, 33	Группа А 16, 62 Группа Б 44, 17
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	Группа А 55, 44 Группа Б 66, 33	Группа А 57, 00 Группа Б 43, 17
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	Группа А 55, 44 Группа Б 66, 33	Группа А 65, 38 Группа Б 58, 67
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	Группа А 80, 69 Группа Б 81, 33	Группа А 72, 38 Группа Б 65, 25

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Группа А 35, 19 Группа Б 72, 67	Группа А 70, 77 Группа Б 62, 67
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	Группа А 80, 63 Группа Б 98	Группа А 69, 62 Группа Б 51, 08
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Группа А 24 Группа Б 48, 33	Группа А 16, 62 Группа Б 44, 17

% показатель в норме

% показатель около нормы

% показатель ниже нормы