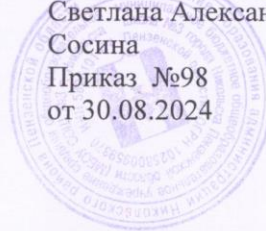


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г.
Никольска

Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 г.
Никольска *Сосина*
Светлана Александровна
Сосина
Приказ №98
от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «ФУТБОЛ»
5 КЛАСС**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Футбол» представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и само актуализации.

Учебный курс «Футбол» является основным средством физического воспитания.

Футбол одна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию и оказывает на организм всестороннее влияние. Образовательный модуль «Футбол для всех» (далее – Модуль) создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает

активные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, творческим проявлениям, к эстетическому и оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не

только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении 4 игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывает и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков. Образовательный модуль «Футбол для всех» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (далее – Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: – право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п.п. 6 п. 3 ст. 28 Закона); – право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п. 2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона). Содержание Модуля футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития .

Цель модуля – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи модуля:

1. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе.
2. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
4. Воспитание нравственных качеств, чувства товарищества и личной ответственности, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии:

Способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся;

Содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма;

Решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени основного общего образования;

создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба;

способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 152 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 16 часов (1 час в неделю первое полугодие).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ФУТБОЛ".

РАЗДЕЛ1.ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор обще развивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа.

РАЗДЕЛ2.СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение соревнований по футболу для обучающихся младшего возраста во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом ,способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

РАЗДЕЛ3.ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Обще развивающие физические упражнения Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Технические действия в игре.

Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом ,по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу; по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма; внешней частью подъёма; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и Верхом на короткое среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Остановка мяча: подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад; внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего на встречу мяча; с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча: внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма; правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты): «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую); «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом); «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

Отбор мяча : при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся на встречу или сбоку , применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча: из-за боковой линии; с места и положения ноги вместе и шага; на точность: в ноги или на ход партнеру.

Техника игры вратаря : основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

Ловля: летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке; катящего и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением; высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега; летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Выбивание мяча ногой : с земли (по неподвижному мячу) и с рук(с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактические действия в нападении.

Индивидуальные действия без мяча . Выбор место расположения на футбольном поле.

Индивидуальные действия с мячом. Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки(с изменением скорости направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Игровые Комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». Розыгрыш мяча от своих ворот; вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ФУТБОЛ "

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) Модуль «Футбол для всех», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты освоения модуля отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения модуля характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся. **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- Владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно Организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Овладение способностью использовать знаки, символы, схемы в игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- Аргументирование своей позиции координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты освоения модуля характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их Применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения, истории возникновения и развития игры в России и мире;
- Владение различными приемами владения мячом;
- Применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;
- Применение различных приемов владения мячом и специальными упражнениями футбола, активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение основными техническими и тактическими элементами футбола и применение их в игре в групповых и командных действиях в нападении и защите;
- Организация соревнований по футболу для обучающихся младшего школьного возраста;

- Овладение умениями самостоятельно организовывать Здоровье сберегающую жизнедеятельность(режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1.Знанияофутболе					
1.1	Знания о футболе	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел2.Способыфизкультурнойдеятельности					
2.1	Гигиена одежды и обуви для занятий.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	2	2	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		3			
ФИЗИЧЕСКОЕСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел1.Физическая подготовка					
1.1	Развитие силы	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Развитие выносливости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Развитие быстроты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.4	Развитие ловкости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		4			
Раздел2.**Спортивно-оздоровительнаядеятельность. **					
2.1	Технические действия в игре	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Тактические действия в игре	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.3	Игра вратаря	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Игра в футбол	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		25			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол.	1	0	1	
2	История и эволюция игры в футбол.	1	0	1	
3	Гигиена одежды и обуви для занятий футболом.	1	0	1	
4	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	
5	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	
6	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.	1	0	1	
7	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.	1	0	1	
8	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.	1	0	1	
9	Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	
10	Остановка катящегося мяча способом «наступления».	1	0	1	
11	Остановка катящегося мяча способом «наступления».	1	0	1	

12	Остановка катящегося мяча способом «наступления».	1	0	1	
13	Игра в мини-футбол по упрощенных правилам.	1	0	1	
14	Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой».	1	0	1	
15	Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой».	1	0	1	
16	Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой».	1	0	1	
17	Игра в футбол по упрощенных правилам.	1	0	1	
18	Обводка мячом ориентиров(конусов)с последующим ударом по воротам.	1	0	1	
19	Обводка мячом ориентиров(конусов)с последующим ударом по воротам.	1	0	1	
20	Передача мяча в парах на месте и в движении.	1	0	1	
21	Игра в футбол по упрощенных правилам.	1	0	1	
22	Упражнения для развития силы.	1	0	1	
23	Тактические действия в нападении.	1	0	1	
24	Тактические действия в нападении.	1	0	1	
25	Упражнения для развития быстроты.	1	0	1	
26	Тактические действия в защите.	1	0	1	
27	Тактические действия в защите.	1	0	1	
28	Упражнения для развития ловкости.	1	0	1	
29	Тактика игры вратаря.	1	0	1	
30	Упражнения для развития выносливости.	1	0	1	

31	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	
32	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	
33	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	
34	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-6 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 7-9 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Погадаев Г.И. Физическая культура. 1—2 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г.И. Физическая культура. 3—4 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г.И. Физическая культура. 5—6 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г.И. Физическая культура. 7—9 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г.И. Физическая культура. 10—11 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г.И. Физическая культура. 1—4 кл.: рабочая программа. — М., 2019.
- Погадаев Г.И. Физическая культура. 5—9 кл.: рабочая программа. — М., 2019.
- Погадаев Г.И. Физическая культура. 10—11 кл.: рабочая программа. — М., 2019.

- Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—4 кл.: методическое пособие. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 5—9 кл.: методическое пособие. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 10—11 кл.: методическое пособие. — М., 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>