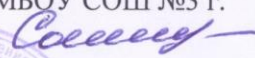


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г.
Никольска

Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 г.
Никольска 
Светлана Александровна
Сосина

Приказ №98
от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Волейбол»

для обучающихся 8 класса

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	4
2	Прямой нападающий удар	4
3	Совершенствование верхней прямой подачи	4
4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	6
5	Двусторонняя учебная игра	8
6	Одиночное блокирование	4
7	Страховка при блокировании	4
8	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 8класс класс

№п/п	Тема урока	Дата
1.	Стойка игрока (исходные положения)	
2.	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, Левым боком,лицом вперёд	
3.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, по-вороты, прыжки вверх)	
4.	Передачамячасверху двумярукамиивперёд-вверх(в Опорном положении)	
5.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке(вдоль сет-Ки и через сетку)	
6.	Передача мяча сверху двумя руками ,стоя спиной в на-правлении передачи	
7.	Нижняя прямая подача	
8.	Верхняя прямая подача	
9.	Прямой нападающий удар(по ходу)	
10.	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	
11.	Приём мяча снизу двумя руками	
12.	Приём мяча сверху двумя руками	
13.	Приём мяча,отражённого сеткой	
14.	Одиночное блокирование	
15.	Групповое блокирование (вдвоём, втроём)	
16.	Страховка при блокировании	
17.	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	
18.	Групповые тактические действия в нападении и защите	
19.	Командные тактические действия в нападении и защите	
20.	Двусторонняя учебная игра	
21.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование Технических приёмов и тактических действий	
22.	Игры, развивающие физические способности	

23.	Развитие скоростных, скоростно-силовых ,координационных Способностей ,выносливости, гибкости	
24.	Судейство игры в волейбол	
25.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, по-Вороты ,прыжки вверх)	
26.	Прямой нападающий удар(по ходу)	
27.	Командные тактические действия в нападении и защите	
28.	Нижняя прямая подача	
29.	Передачамячасверхуодвумярукаимвперёд-вверх(в Опорном положении)	
30.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование техническихприёмовитактических действий	
31.	Игры, развивающие физические способности	
32.	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	
33.	Одиночное блокирование	
34.	Передачамячасверхуодвумярукаимвперёд-вверх(в Опорном положении)	

Литература

1. Внеурочная деятельность учащихся: «Волейбол»; Москва: «Просвещение» 2012 г. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов