

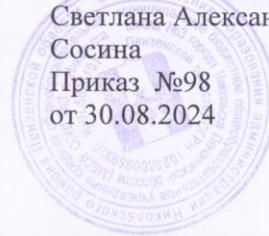
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска

Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска *Сосина*  
Светлана Александровна

Сосина  
Приказ №98  
от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Школьный музей»**  
для обучающихся 8 классов

## **Пояснительная записка**

### **Содержание программы**

#### **1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.**

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

#### **2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.**

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

#### **3. Поисково-исследовательская работа.**

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

#### **4. Учёт и хранение фондов**

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
- б) книга фотофиксаций
- в) журнал приёма исторических памятников
- г) журнал учёта газетных материалов
- д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

#### **5. Экспозиционная работа.**

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для пополнения экспозиций музея (поисковая работа):

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.

#### **6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.**

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

#### **Виды деятельности**

Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческим музеем г. Никольска, экскурсия в историко-краеведческий музей; знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея; изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций; проведение инвентаризации в школьном музее; разработка и проведение экскурсии по конкретной теме (сбор материала, подготовка рассказа)

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий **и познавательных интересов обучающихся:**

- осознавать роль слова в жизни людей;
- проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- уважать мнение собеседников;
- появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;
- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении дальнейшего образования;
- выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Дата.
1-	Вводное занятие. Планирование работы на год. Выборы совета музея, экскурсоводов.	1	
2	Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	1	
3	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	1	
4	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	1	

5	Музеи г. Никольска Школьные музеи Никольского района	1	
6	Изучение списков участников войны	1	
7	Работа с Книгой Памяти	1	
8	Работа с документами	1	
9	Экскурсия в школьный музей Награды Великой Отечественной войны	1	
10	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны Фотографии и биографии участников войны	1	
11	Работа с книгой «Труженики тыла»	1	
12	Наш край в годы войны	1	
13	Школа в годы войны Вахта Памяти	1	
14	Прошлое Никольского района. Исторические и литературные источники.	1	
15	Исторические и литературные источники о нашем крае .	1	
16	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1	

17	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1	
18	История возникновения музейного дела.	1	
19	Основные направления деятельности школьного музея	1	
20	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
21	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурнопросветительной работы	1	
22	Типы и виды экскурсий.	1	
23	Мой город в годы войны.	1	
24	Экскурсия в школьный музей	1	
25	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
26	Никольский район сегодня. Общая характеристика. Население.	1	
27	Занятия людей.	1	

28	Население деревень Понятие «исчезающие деревни».	1	
29	Возрождение народных культурных традиций. Искусство и литература.	1	
30	Культурные достижения Никольского района. Знаменитые люди	1	
31	Памятники культуры. Храмы и монастыри	1	
32	Обобщение изученного. Анкетирование	1	
33- 34	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей». Итоговое занятие	1 1	