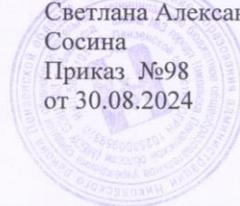


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г.
Никольска

Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 г.
Никольска *Сосина*
Светлана Александровна
Сосина
Приказ №98
от 30.08.2024



Программа курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

для учащихся 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Задачи:

- содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;
- содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;
- содействовать в воспитании почтения старшего поколения;
- способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;
- раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;
- определить важную роль каждого члена семьи;
- содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;
- содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;
- объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;
- способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;
- заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семье;
- побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;
- способствовать мотивации к исследовательской работе;
- формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;
- развивать сотрудничество между родителями и детьми.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Форма занятий:

- изучение и обобщение материала
- анкетирование
- исследование
- поиск
- анализ
- беседы
- опросы

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- творческая

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:

- наблюдение учителя в процессе проведения занятий;
- презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских работ;
- оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;
- формирование навыка обработки и анализа информации и правильном её оформлении;
- формирование умения работы в паре, группе;
- овладение саморегуляцией и правильного решения проблем в семейной жизни;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;
- формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;

- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

Коммуникативные УУД:

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

Предметные результаты:

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- знание значения имен и происхождения фамилий;
- знание функций семьи;
- знание навыков культуры поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;
- знание традиций в своей семье.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5 класс (34 часа)**

1. Вводное занятие (2 ч)
2. Роли членов семьи (4 ч)
3. Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище (4 ч)
4. Бюджет моей семьи (4 ч)
5. Здоровье моей семьи (4 ч)
6. Праздники и традиции в семье (4 ч)
7. Взаимоотношение в семье (4 ч)
8. Безопасный дом (4 ч)
9. Закрепление (2 ч)
10. Проект «Моя семья» (2ч)

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	План	Факт
1.	Вводное занятие		
2.	Семья и государство		
3.	Роль отца и матери в семье		
4.	Распределение ролей в современной семье		
5.	Семья будущего		
6.	Что я умею делать для своего дома?		
7.	Что мне позволяют делать?		
8.	Какие домашние дела я делаю с радостью?		
9.	Нужно ли помогать родителям?		
10.	Мамина улыбка, мамин взгляд		
11.	Семейные заботы		
12.	Семейные заботы		
13.	Семейные заботы		
14.	Домохозяин – кто же это?		
15.	Домохозяин – кто же это?		
16.	Родословная моей семьи		
17.	Родословная моей семьи		
18.	Родословная моей семьи		
19.	Родословная моей семьи		
20.	Родословная знаменитых людей		
21.	Родословная знаменитых людей		

22.	Значение моего имени		
23.	Значение моего имени		
24.	Значение моего имени		
25.	Старшее поколение		
26.	Старшее поколение		
27.	Семейные праздники		
28.	Семейные праздники		
29.	Семейные традиции		
30.	Семейные традиции		
31.	Закрепление		
32.	Закрепление		
33.	Проект «Моя семья»		
34.	Проект «Моя семья»		

Список литературы

1. Алоева М.А. «Классные часы в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003г
2. Барабанова Н.Е. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/barabanova1610/file/3187706/>
3. Башкатова Е.А. классный час-презентация «Своей семье я говорю: «Спасибо», МОУ СОШ №31, г.Тамбов 2008
4. Воронцова Л.В. «Семейные традиции. Семейные праздники, МОУ СОШ №7, г.Усть-Кут, Иркутская область
5. Загудаева Т.В. Семья и семейные ценности, МБОУ «Гимназия №4 г.о.Дзержинский
6. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания», Москва «ВАКО» 2005г.
7. Диденко Т.И. «Сборник классных часов и родительских собраний», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.
8. Ковалева Н.В. «Родительские собрания в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2003г.
9. Лунина Е.И., Шепурева Н.С. «Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
10. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции // <http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014>