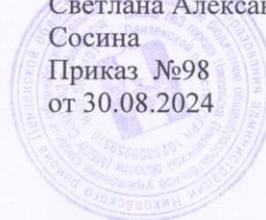


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска

Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска *Сосина*  
Светлана Александровна  
Сосина  
Приказ №98  
от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мини-футбол»**

для обучающихся 7-9 класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности в 7-9 классах МАОУ СОШ №3 составлена в соответствии:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V (VI) классов);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 N919644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Рабочая программа по мини-футболу для учащихся 5-9 классов. В секцию мини-футбола привлекаются ребята в возрасте 11-16 лет. Весь учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков игры в мини-футбол.

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры

личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Мини-футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Мини-футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Мини-футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

**Актуальность программы** состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

**Целью** занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Задачи:**

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;

- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участие в соревнованиях по мини-футболу;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Вести здоровый образ жизни;
- Укрепить свое здоровье;
- Быть гармонически-физически развитыми;
- Узнать о мини-футболе как о виде спорта и активном отдыхе;
- Формирования устойчивого интереса к занятиям мини-футболом;
- Обучится технике и тактике игры в мини-футбол;
- Развить свои физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, а также выносливость и гибкость);
- Формирования необходимых теоретических знаний;
- Воспитания моральных и волевых качеств.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по мини-футболу направлению «спортивно-оздоровительное» является формирование следующих умений:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

**Формы организации:** однонаправленные, комбинированные, целостно-игровые, контрольные.

Содержание	Виды деятельности
Однонаправленные занятия: посвящены только одному из компонентов подготовки футболистов.	Техническому, тактическому или физическому.
Комбинированные занятия: включают два-три компонента в различных сочетаниях.	Техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия: построены на учебной двусторонней игре в мини-футбол.	По упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия: приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий).	С целью получения данных об уровне техникотактической и физической подготовленности занимающихся.

**7 класс**

6	Совершенствование. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Игра в мини-футбол.	1	
7	Совершенствование. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Игра в мини-футбол.	1	
8	Совершенствование. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол.	1	Обсуждение игровых моментов
9	Совершенствование. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Игра в мини-футбол.	1	
10	Совершенствование. Удар по летящему мячу серединой лба. Игра в мини-футбол.	1	
11	Совершенствование. Удар по летящему мячу боковой частью лба. Игра в мини-футбол.	1	Разбор тактических действий
12	Совершенствование. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Игра в мини-футбол.	1	
13	Совершенствование. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Игра в мини-футбол.	1	
14	Совершенствование. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра в мини-футбол.	1	
15	Совершенствование. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Игра в мини-футбол.	1	Промежуточный контроль (тестирование)
16	Совершенствование. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол.	1	
17	Совершенствование. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в мини-футбол.	1	
18	Совершенствование. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра в мини-футбол.	1	
19	Совершенствование. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Игра в мини-футбол.	1	
20	Совершенствование. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Игра в мини-футбол.	1	
21	Совершенствование. Выбивание мяча ударом ногой. Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)

22	Совершенствование. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Игра в мини-футбол.	1	
23	Совершенствование. Отбор мяча в подкате. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в мини-футбол.	1	
24	Совершенствование. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Игра в мини-футбол.	1	Предварительный контроль (тестирование уровня развития физических качеств)
25	Совершенствование. Ловля мяча сверху в прыжке. Игра в мини-футбол.	1	
26	Совершенствование. Ловля мяча в падении (без фазы полёта) Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
27	Совершенствование. Тактика свободного нападения. Игра в мини-футбол.	1	
28	Совершенствование. Позиционные нападения: а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций. Игра в мини-футбол.	1	Промежуточный контроль (тестирование)
29	Совершенствование. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в мини-футбол.	1	
30	Совершенствование. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра в мини-футбол.	1	
31	Совершенствование. Двусторонняя учебная игра. Игра в мини-футбол.	1	Соревновательная подготовка (городские соревнования)
32	Совершенствование. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игра в мини-футбол.	1	
33	Совершенствование. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Игра в мини-футбол.	1	Судейская практика (школьные соревнования)
34	Совершенствование. Судейство игры в футбол. Игра в мини-футбол.	1	

### 8 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
-------	------------------	------------------	----------------

1	Совершенствование. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях мини-футболом. Игра в мини-футбол.	1	Наблюдение
2	Совершенствование. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Игра в мини-футбол.	1	
3	Совершенствование. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). Игра в мини-футбол.	1	
4	Совершенствование. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Игра в мини-футбол.	1	Предварительный контроль (тестирование уровня развития физических качеств)
5	Совершенствование. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма. Игра в мини-футбол.	1	
6	Совершенствование. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Игра в мини-футбол.	1	
7	Совершенствование. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Игра в мини-футбол.	1	Обсуждение игровых моментов
8	Совершенствование. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол.	1	
9	Совершенствование. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Игра в мини-футбол.	1	
10	Совершенствование. Удар по летящему мячу серединой лба. Игра в мини-футбол.	1	Разбор тактических действий
11	Совершенствование. Удар по летящему мячу боковой частью лба. Игра в мини-футбол.	1	
12	Совершенствование. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Игра в мини-футбол.	1	
13	Совершенствование. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Игра в мини-футбол.	1	
14	Совершенствование. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра в мини-футбол.	1	Промежуточный контроль (тестирование)
15	Совершенствование. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Игра в мини-футбол.	1	
16	Совершенствование. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол.	1	

17	Совершенствование. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в мини-футбол.	1	
18	Совершенствование. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра в мини-футбол.	1	
19	Совершенствование. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Игра в мини-футбол.	1	
20	Совершенствование. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
21	Совершенствование. Выбивание мяча ударом ногой. Игра в мини-футбол.	1	
22	Совершенствование. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Игра в мини-футбол.	1	
23	Совершенствование. Отбор мяча в подкате. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в мини-футбол.	1	Предварительный контроль (тестирование уровня развития физических качеств)
24	Совершенствование. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Игра в мини-футбол.	1	
25	Совершенствование. Ловля мяча сверху в прыжке. Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
26	Совершенствование. Ловля мяча в падении (без фазы полёта) Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Игра в мини-футбол.	1	
27	Совершенствование. Тактика свободного нападения. Игра в мини-футбол.	1	Промежуточный контроль (тестирование)
28	Совершенствование. Позиционные нападения: а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций. Игра в мини-футбол.	1	
29	Совершенствование. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в мини-футбол.	1	
30	Совершенствование. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра в мини-футбол.	1	Соревновательная подготовка (городские соревнования)
31	Совершенствование. Двусторонняя учебная игра. Игра в мини-футбол.	1	

32	Совершенствование. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игра в мини-футбол.	1	
33	Совершенствование. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Игра в мини-футбол.	1	
34	Совершенствование. Судейство игры в футбол. Игра в мини-футбол.	1	Судейская практика (городские соревнования)

### 9 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
1	Совершенствование. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях мини-футболом. Игра в мини-футбол.	1	Наблюдение
2	Совершенствование. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Игра в мини-футбол.	1	
3	Совершенствование. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). Игра в мини-футбол.	1	Предварительный контроль (тестирование уровня развития физических качеств)
4	Совершенствование. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Игра в мини-футбол.	1	
5	Совершенствование. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма. Игра в мини-футбол.	1	
6	Совершенствование. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
7	Совершенствование. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Игра в мини-футбол.	1	Обсуждение игровых моментов
8	Совершенствование. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол.	1	
9	Совершенствование. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
10	Совершенствование. Удар по летящему мячу серединой лба. Игра в мини-футбол.	1	Разбор тактических действий
11	Совершенствование. Удар по летящему мячу боковой частью лба. Игра в мини-футбол.	1	

12	Совершенствование. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Игра в мини-футбол.	1	
13	Совершенствование. Угловой удар. Поддача мяча в штрафную площадь. Игра в мини-футбол.	1	Промежуточный контроль (тестирование)
14	Совершенствование. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра в мини-футбол.	1	
15	Совершенствование. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Игра в мини-футбол.	1	
16	Совершенствование. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
17	Совершенствование. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в мини-футбол.	1	
18	Совершенствование. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра в мини-футбол.	1	
19	Совершенствование. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Игра в мини-футбол.	1	
20	Совершенствование. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
21	Совершенствование. Выбивание мяча ударом ногой. Игра в мини-футбол.	1	
22	Совершенствование. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Игра в мини-футбол.	1	
23	Совершенствование. Отбор мяча в подкате. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в мини-футбол.	1	Предварительный контроль (тестирование уровня развития физических качеств)
24	Совершенствование. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Игра в мини-футбол.	1	
25	Совершенствование. Ловля мяча сверху в прыжке. Игра в мини-футбол.	1	Игровая подготовка (товарищеская игра)
26	Совершенствование. Ловля мяча в падении (без фазы полёта) Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Игра в мини-футбол.	1	

27	Совершенствование. Тактика свободного нападения. Игра в мини-футбол.	1	Разбор тактических действий
28	Совершенствование. Позиционные нападения: а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций. Игра в мини-футбол.	1	Промежуточный контроль (тестирование)
29	Совершенствование. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в мини-футбол.	1	
30	Совершенствование. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра в мини-футбол.	1	
31	Совершенствование. Двусторонняя учебная игра. Игра в мини-футбол.	1	Соревновательная подготовка (городские соревнования)
32	Совершенствование. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игра в мини-футбол.	1	
33	Совершенствование. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Игра в мини-футбол.	1	
34	Совершенствование. Судейство игры в футбол. Игра в мини-футбол.	1	Судейская практика (городские соревнования)

### 3. Список литературы

- а. А.Н. Романенко, О.Н. Джус, М.Е. Догадин. Книга тренера по футболу, Киев «Здоровья», 1988.
- б. Горский Л., Качани Л. Тренировка футболистов: Спорт, словацкое физкультурное издательство, Братислава, 1984.
- с. Кудин А.Н., Физкультура и спорт. Малая энциклопедия. М.: «Радуга», 1982.
- д. Казаков А.И. Футбол. Учебник. М., Ф и С., 1978.
- е. Зимкин Н.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты, выносливости. М.: ФиС., 1956
- ф. Тюленков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале. М.: Terra- Спорт, 2000.
- г. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Азбука спорта. Футбол. «Физкультура и спорт», 1999.
- h. Мейксон Г.Б., Кофман Л.Б., Лях В.И. «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1997.
- і. Лях. В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура». Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2007г.

**5. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество/шт.</b>
	Футбольные ворота	2
	Футбольные мячи	15
	Скакалки детские	30
	Маты гимнастические	10
	Скамейки гимнастические	4
	Кубики	6
	Табло перекидное	1
	Сетка для хранения и переноса мячей	2
	Конус сигнальный	20
.	Насос ручной	2
.	Секундомер	1
.	Аптечка	1