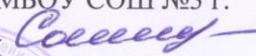


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска

Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска   
Светлана Александровна  
Сосина  
Приказ №98  
от 30.08.2024



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«ЮИД»**

**для обучающихся 2-4 классов**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности клуба «Юные инспекторы дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, на основе

**Актуальность программы** заключается в том, что программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем образования обучающихся. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства обучающихся, которое подразумевает обучение обучающихся безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение обучающихся школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для обучающихся школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не обучающийся контролирует ситуацию, а ситуация захватывает обучающийся настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения обучающимися требований сигналов светофора. Попадание обучающегося в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если обучающийся остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Для того, чтобы не допустить и предотвратить детский дорожно-транспортный травматизм в школе вводится программа «Юные инспекторы дорожного движения».

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста. Программа внеурочной деятельности способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди обучающихся.

**Цель курса:** Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

#### **Задачи:**

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи,
- воспитывать чувство ответственности.

**Ценностные ориентиры содержания курса «ЮИД»**

**Ценность жизни и человека** — осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

**Ценность общения** — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность добра и истины** — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий. Похожая статья: Особенности инновационного движения в школах города.

**Ценность семьи** — понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

**Ценность труда и творчества** — признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

**Ценность социальной солидарности** — обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности и патриотизма** — осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

#### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Юные инспекторы дорожного движения» отводится по 0,5 ч. в неделю (17ч в год) и предназначена для обучающихся 2-4 классов.

#### **Формы проведения занятий:**

занятие-игра, беседа, конкурсы, викторины, квесты, тематические занятия, практические занятия

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»**

##### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

##### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.

##### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).;
- слушать и понимать речь других.;
- совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

#### **Предметные результаты:**

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

#### **обучающиеся 2 класса узнают :**

- ПДД;
- дорожные знаки;
- причины ДТП;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

#### **обучающиеся 3 класса узнают :**

- ПДД;
- правила движения для велосипедистов;
- причины ДТП;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

#### **обучающиеся 4 класса узнают :**

- сигналы светофора;
- виды транспорта; ПДД;
- ПДД;
- дорожные знаки;
- причины ДТП;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП.

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

##### **2 класс**

- 1.Основные понятия и термины ПДД.

Правила дорожного движения в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки.

Практическая работа: решение задач по ПДД

2. История ЮИДД.

Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи отрядов.

3. Безопасность на дорогах

Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде. Где и как переходить улицу и дорогу. Движение пешеходов группами.

Практическая работа: разбор реальных ситуаций имеющих место в практике дорожного движения.

4. Велосипедист-любитель

История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Правила движения.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение аптечки. Обработка ран.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

6. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначения автогородков. Разработка безопасных маршрутов движения и безопасного поведения.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

### **3 класс**

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

### **4 класс**

1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим.

2. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначения автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

3. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.

4. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

5. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 2-й класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика	Виды деятельности
1	Основные понятия и термины ПДД	6	2	4	Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу,
2	История ЮИДД	3	1	2	Город, в котором мы живем, улицы микрорайон, домашний адрес, место нахождения школы.
3	Безопасность на дорогах	2	1	1	Улица, тротуар, проезжая часть, почему проезжая часть опасна, как правильно переходить дорогу, разбор конкретного маршрута
4	Велосипедист-любитель	2	1	1	Игра-викторина для обучающихся
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	1	1	Первая помощь при ДТП, информация, которую должен сообщить свидетель ДТП, аптечка автомобиля и ее содержимое
6	Профилактика детского дорожного травматизма	2	1	1	Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами обучающийся, оценка обучающимися таких правонарушений, возможные или действительные последствия происшествий, типичные «ловушки» на дорогах, ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий, закрытый обзор, ошибочный прогноз, пустынная улица, отвлечение внимания
	Итого	17	7	10	

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 3-й класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика	Виды деятельности
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1	Обзор дороги, предметы — мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. одежды и предметы обихода — зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др., скрытые движущиеся автомобили, погодные условия, особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3	2	1	Рисование ситуаций на дороге.
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	2	1	1	Ответы на вопросы
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2	1	1	Агитационные беседы с обучающимися на тему «Основные правила и требования к водителям вело-мото-транспорта, особенности перевозки пассажиров» Ремонт велосипеда.
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	8	2	6	Соревнование «Безопасное колесо»
	Итого	17	7	10	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
4-й класс**

№	Темы	Всего	Теория	Практика	Виды деятельности
1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2	Первая помощь при ДТП, информация, которую должен сообщить свидетель ДТП, аптечка автомобиля и ее содержимое
2	Профилактика детского дорожного травматизма	3	2	1	Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами обучающийся, оценка ими таких правонарушений, возможные или действительные последствия происшествий, типичные «ловушки» на дорогах, ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий, закрытый обзор, ошибочный прогноз, пустынная улица, отвлечение внимания
3	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных инспекторов дорожного движения	2	1	1	Игры на знание дорожных знаков.
4	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1	Соревнование «Безопасное колесо»
5	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	6	1	5	Ответы на вопросы викторины
	Итого	17	7	10	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА**

Методические материалы для ученика:

- помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

Методические материалы для учителя:

- методические материалы;
- демонстрационные материалы по теме занятия;
- методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- образовательная платформа.

Учебное оборудование:

- компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);
- компьютерные мыши;
- клавиатуры.

Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:

- мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель.