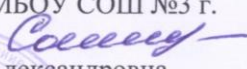
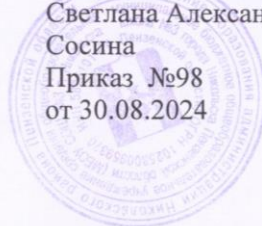


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска

Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска   
Светлана Александровна  
Сосина  
Приказ №98  
от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Билет в будущее»**  
для обучающихся 1-4 классов

### **Пояснительная записка**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определённому виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Билет в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

**Цель курса:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

#### **Задачи:**

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

#### **Описание курса в учебном плане**

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 35 часов.

#### **Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Содержание программы**

#### **Содержание программы курса**

Программа состоит из четырёх частей:

##### «Труд в жизни человека» (1 класс)

*Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.*

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

##### «Профессии наших родителей» (2 класс)

*Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

##### «Мир профессий» (3 класс)

*Незнакомые, необычные и редкие профессии.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

##### «Я в мире профессий» (4 класс)

*Профессии, которые меня привлекают.*

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»**

**в 1 классе**

| № урока                                                          |      | Тема занятия                                     | Дата |      |
|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------|------|
| план                                                             | факт |                                                  | план | факт |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>                  |      |                                                  |      |      |
| 1                                                                |      | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. |      |      |
| 2                                                                |      | У бабушки в деревне.                             |      |      |
| 3                                                                |      | Ловись рыбка.                                    |      |      |
| 4                                                                |      | Труженики леса.                                  |      |      |
| 5                                                                |      | Хлеб – всему голова.                             |      |      |
| 6                                                                |      | Профессия овощевод.                              |      |      |
| 7                                                                |      | Знакомьтесь. Агроном.                            |      |      |
| 8                                                                |      | Профессия цветовод.                              |      |      |
| 9                                                                |      | Все работы хороши, выбирай на вкус.              |      |      |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>                              |      |                                                  |      |      |
| 10                                                               |      | В магазине.                                      |      |      |
| 11                                                               |      | В библиотеке.                                    |      |      |
| 12                                                               |      | Весёлая портняжка.                               |      |      |
| 13                                                               |      | Расти здоровым .                                 |      |      |
| 14                                                               |      | Я в учителя пойду.                               |      |      |
| 15                                                               |      | Кухонный переполох.                              |      |      |
| 16                                                               |      | Причёски такие разные.                           |      |      |
| 17                                                               |      | Профессии наших мам. Кем быть?                   |      |      |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>                              |      |                                                  |      |      |
| 18                                                               |      | Строим дом.                                      |      |      |
| 19                                                               |      | У кого мастерок, у кого молоток.                 |      |      |
| 20                                                               |      | Весёлый мастерок.                                |      |      |
| 21                                                               |      | Профессия водитель.                              |      |      |
| 22                                                               |      | Осторожно огонь.                                 |      |      |
| 23                                                               |      | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.         |      |      |
| 24                                                               |      | Профессия шахтёр.                                |      |      |
| 25                                                               |      | Все профессии нужны, все профессии важны.        |      |      |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i> |      |                                                  |      |      |
| 26                                                               |      | Куда уходят поезда.                              |      |      |
| 27                                                               |      | Высоко в облаках.                                |      |      |
| 28                                                               |      | Космическое путешествие.                         |      |      |
| 29                                                               |      | Морское путешествие.                             |      |      |
| 30                                                               |      | На арене цирка.                                  |      |      |

|    |  |                            |  |  |
|----|--|----------------------------|--|--|
| 31 |  | Профессии наших родителей. |  |  |
| 32 |  | Кем быть? Каким быть?      |  |  |
| 33 |  | Профессиоведческий турнир. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»**

**2 класс**

| № урока                                  |      | Тема занятия                                  | Дата |      |
|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|------|
| план                                     | факт |                                               | план | факт |
| РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой» |      |                                               |      |      |
| 1                                        |      | Многообразие мира профессий.                  |      |      |
| 2                                        |      | Исследование «Многообразие рабочих профессий» |      |      |
| 3                                        |      | Садовник.                                     |      |      |
| 4                                        |      | Дворник.                                      |      |      |
| 5                                        |      | Мастер-цветовод.                              |      |      |
| 6                                        |      | Профессия продавец.                           |      |      |
| 7                                        |      | Профессия продавец.                           |      |      |
| 8                                        |      | Почтальон.                                    |      |      |
| 9                                        |      | Почтальон.                                    |      |      |
| РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют» |      |                                               |      |      |
| 10                                       |      | Охранник.                                     |      |      |
| 11                                       |      | Полицейский.                                  |      |      |
| 12                                       |      | Пожарный.                                     |      |      |
| 13                                       |      | Военный.                                      |      |      |
| 14                                       |      | Профессия «Следователь».                      |      |      |
| 15                                       |      | Следствие ведут второклассники!               |      |      |
| 16                                       |      | Разведчик.                                    |      |      |
| 17                                       |      | Лётчик.                                       |      |      |
| 18                                       |      | Водолаз.                                      |      |      |
| РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»    |      |                                               |      |      |
| 19                                       |      | Врач скорой помощи.                           |      |      |
| 20                                       |      | Врач скорой помощи.                           |      |      |
| 21                                       |      | Детский врач – педиатр.                       |      |      |
| 22                                       |      | Детский врач – педиатр.                       |      |      |
| 23                                       |      | Зубной врач.                                  |      |      |
| 24                                       |      | Зубной врач.                                  |      |      |
| 25                                       |      | Кто лечит наши глаза.                         |      |      |

|                                   |  |                                                       |  |  |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|--|
| 26                                |  | Кто лечит наши глаза.                                 |  |  |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i> |  |                                                       |  |  |
| 27                                |  | Профессия – учитель.                                  |  |  |
| 28                                |  | Профессия – учитель.                                  |  |  |
| 29                                |  | Профессия – воспитатель.                              |  |  |
| 30                                |  | Профессия – воспитатель.                              |  |  |
| 31                                |  | Как помогает логопед.                                 |  |  |
| 32                                |  | Как помогает логопед.                                 |  |  |
| 33                                |  | Профессия – библиотекарь.                             |  |  |
| 34                                |  | Профессия – библиотекарь.                             |  |  |
| 35                                |  | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». |  |  |

### Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

#### 3 класс

| № урока |      | Тема занятия                                                                  | Дата |      |
|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| план    | факт |                                                                               | план | факт |
| 1       |      | Представление о труде взрослых.                                               |      |      |
| 2       |      | Представление о труде взрослых.                                               |      |      |
| 3       |      | Вот у Коли, например, мама – милиционер.                                      |      |      |
| 4       |      | Вот у Коли, например, мама – милиционер.                                      |      |      |
| 5       |      | «Мама – лётчик? Что ж такого?»                                                |      |      |
| 6       |      | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.              |      |      |
| 7       |      | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.              |      |      |
| 8       |      | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».                       |      |      |
| 9       |      | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».                       |      |      |
| 10      |      | Кем работают мои родные?                                                      |      |      |
| 11      |      | Кем работают мои родные?                                                      |      |      |
| 12      |      | Кем работают(ли) бабушки и дедушки.                                           |      |      |
| 13      |      | Кем работают(ли) бабушки и дедушки.                                           |      |      |
| 14      |      | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».                                     |      |      |
| 15      |      | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».                                     |      |      |
| 16      |      | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.      |      |      |
| 17      |      | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.      |      |      |
| 18      |      | Семейные династии                                                             |      |      |
| 19      |      | Семейные династии                                                             |      |      |
| 20      |      | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». |      |      |

|    |  |                                                                                                           |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 21 |  | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».                             |  |  |
| 22 |  | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.                   |  |  |
| 23 |  | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.                   |  |  |
| 24 |  | Как рождаются новые профессии.                                                                            |  |  |
| 25 |  | Исчезают ли профессии?                                                                                    |  |  |
| 26 |  | Как приобрести профессию?                                                                                 |  |  |
| 27 |  | «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»                                                             |  |  |
| 28 |  | Сложности выбора профессии.                                                                               |  |  |
| 29 |  | Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!<br>В. Маяковский «Кем быть?» |  |  |
| 30 |  | Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»                                                 |  |  |
| 31 |  | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»                                       |  |  |
| 32 |  | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»                                       |  |  |
| 33 |  | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»                                       |  |  |
| 34 |  | Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»                                           |  |  |
| 35 |  | Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»                                           |  |  |

#### Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

##### 4 класс

| № урока |      | Тема занятия                                         | Дата |      |
|---------|------|------------------------------------------------------|------|------|
| план    | факт |                                                      | план | факт |
| 1       |      | В гостях у своего «Я».                               |      |      |
| 2       |      | Мое «Я» в гостях у других «Я»                        |      |      |
| 3       |      | Великая радость – работа.                            |      |      |
| 4       |      | « Быть нужным людям...».                             |      |      |
| 5       |      | « Быть нужным людям...».                             |      |      |
| 6       |      | Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».      |      |      |
| 7       |      | Характер и выбор профессии.                          |      |      |
| 8       |      | Характер и выбор профессии.                          |      |      |
| 9       |      | Правила выбора профессии.                            |      |      |
| 10      |      | Правила выбора профессии.                            |      |      |
| 11      |      | Творческий проект «Моя будущая профессия».           |      |      |
| 12      |      | Творческий проект «Моя будущая профессия».           |      |      |
| 13      |      | Представление о себе и проблема выбора профессии.    |      |      |
| 14      |      | Представление о себе и проблема выбора профессии.    |      |      |
| 15      |      | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). |      |      |
| 16      |      | Как готовить себя к будущей профессии.               |      |      |

|    |  |                                                           |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------|--|--|
| 17 |  | Как готовить себя к будущей профессии.                    |  |  |
| 18 |  | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» |  |  |
| 19 |  | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» |  |  |
| 20 |  | Сочинение « ... - это призвание!»                         |  |  |
| 21 |  | Сочинение « ... - это призвание!»                         |  |  |
| 22 |  | Профессии, без которых не обойтись.                       |  |  |
| 23 |  | Профессии, без которых не обойтись.                       |  |  |
| 24 |  | Исследование «Необычная творческая профессия».            |  |  |
| 25 |  | Исследование «Необычная творческая профессия».            |  |  |
| 26 |  | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».   |  |  |
| 27 |  | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».   |  |  |
| 28 |  | Проект « Я и мир профессий».                              |  |  |
| 29 |  | Проект « Я и мир профессий».                              |  |  |
| 30 |  | «Мое профессиональное портфолио».                         |  |  |
| 31 |  | «Мое профессиональное портфолио».                         |  |  |
| 32 |  | Защита «Профессионального портфолио».                     |  |  |
| 33 |  | Защита «Профессионального портфолио».                     |  |  |
| 34 |  | Защита «Профессионального портфолио».                     |  |  |
| 35 |  | Итоговая конференция «Мир профессий».                     |  |  |