

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ СОШ
№3 г. Никольска Пензенской
области
Протокол № от

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 3 г.
Никольска Пензенской области
_____ С.А. Пронина.
_____ 2010г.

Положение
о текущей и промежуточной аттестации
обучающихся 3 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г. Никольска
Пензенской области.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет систему оценок, форму, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы (далее – Система) с учетом особенностей и возможностей каждого ученика.

1.2. Требования Положения распространяются на все учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом школы.

1.3. Положение является локальным актом школы, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

2. Термины и определения

Текущая аттестация обучающихся – контроль степени освоения обучающимися учебного материала в процессе изучения отдельных разделов (модулей) дисциплин (на уроках) посредством выставления количественных оценок в соответствии с установленными критериями, а также формирование четвертных количественных оценок каждого обучающегося по изучаемым дисциплинам.

Промежуточная аттестация обучающихся – контроль степени освоения обучающимися учебного материала после завершения изучения отдельных дисциплин (по итогам года) посредством выставления количественных оценок в соответствии с установленными критериями, а также формирование годовых количественных оценок каждого обучающегося по изучаемым дисциплинам.

3. Нормативная база.

3.1. Настоящее Положение муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Никольска Пензенской области разработано в соответствии со следующими документами:

- **Закон РФ №3266-1 от 10.07.1992 «Об образовании» (с последующими изменениями)**

Статья 14, п.5 Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), **утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.** Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении **разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ** и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами.

Статья 15, п.3 Образовательное учреждение **самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.**

Статья 32 Компетенция и ответственность образовательного учреждения

П.2, пп.6 разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

П.2, пп.7 разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

П.2, пп. 16 осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона.

- Постановление от 19.03.2001г. N 196 Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении (с последующими изменениями)

П. 36. Содержание общего образования в конкретном общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, **разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.**

П. 40. Общеобразовательное учреждение **самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания** в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и уставом общеобразовательного учреждения.

П. 43. Общеобразовательное учреждение **самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся** в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации "Об образовании».

- Устав школы

и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся 3 класса школы, их перевод по итогам года.

3.2. Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- г) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения этих предметов.
- д) стимулирование интенсивности и регулярности работы школьников по освоению образовательной программы;
- е) повышение мотивации школьников к освоению образовательных программ посредством систематического объективного контроля знаний;
- ж) формирование лидерских качеств обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс соревновательного аспекта (системы рейтингов);
- и) повышение объективности принятия решений о поощрении обучающихся по результатам учебной работы;
- к) инструментальное обеспечение сравнения качества подготовки школьников по различным дисциплинам (модулям дисциплин).

4. Правила текущей аттестации обучающихся по отдельной учебной дисциплине.

4.1. Все текущие оценки обучающихся выставляются в классный журнал и дневники обучающихся по шкале 0...5 с шагом 0,1.

4,8 (традиционные 5-)

4,3 (традиционные 4+)

2,2 (традиционные 3=)

1,5 (традиционные «тебе и «2» много»)

0,9 (традиционные «.....»)

4.2. Учебный материал в четверти разбивается на разделы (модули) с указанием количества часов, отведённого на изучение каждого раздела (модуля), что отражается в рабочей программе.

4.3. По каждому разделу (модулю) каждый ученик должен получить как минимум одну текущую оценку. Изучение каждого раздела (модуля) должно заканчиваться выполнением итоговой работы (контрольная и т.п.), желательно в тестовой форме, по итогам которой каждый школьник должен получить одну итоговую оценку (по шкале 0...5 с шагом 0,1).

4.4. Пропуски занятий (в том числе по болезни) не освобождают ученика от обязанности «заработать» текущую и итоговую оценку по разделу (модулю) впоследствии (школа обязана предоставить ученику такую возможность)

4.5. Оценки в журнале должны отражать только качество освоения учебного материала.

4.6. Итоговая оценка и рейтинг ученика по результатам изучения отдельного раздела (модуля) рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{м}} = O_{\text{м}}^{\text{с.т.}} \cdot a_{\text{м}}^{\text{с.т.}} + O_{\text{м}}^{\text{к}} \cdot a_{\text{м}}^{\text{к}},$$

$$P_{\text{м}} = \frac{O_{\text{м}}}{5} \cdot 100,$$

где:

$O_{\text{м}}$ - оценка качества освоения отдельного раздела (модуля);

$O_{\text{м}}^{\text{с.т.}}$ - средняя арифметическая текущих оценок, полученных учеником на уроках в рамках изучения раздела (модуля);

$O_{\text{м}}^{\text{к}}$ - оценка за выполнение итоговой работы (контрольной и т.п.) по разделу (модулю);

$a_{\text{м}}^{\text{с.т.}}$ - весовой коэффициент средней арифметической текущих оценок, полученных учеником в рамках изучения раздела (модуля), назначается учителем в диапазоне от 0 до 1 и отражается в рабочей программе;

$a_{\text{м}}^{\text{к}}$ - весовой коэффициент оценки за выполнение итоговой работы (контрольной и т.п.) по разделу (модулю), назначается учителем в диапазоне от 0 до 1 и отражается в рабочей программе.

Примечание: Сумма $a_{\text{м}}^{\text{с.т.}}$ и $a_{\text{м}}^{\text{к}}$ должна равняться 1.

$P_{\text{м}}$ - рейтинг ученика по итогам изучения раздела (модуля)

4.7. Четвертная оценка и рейтинг ученика по дисциплине рассчитываются по формулам

$$O_q = \sum_{i=1}^n O_m^i \cdot b^i$$

$$P_q = \frac{O_q}{5} \cdot 100$$

где:

O_q - четвертная оценка ученика по дисциплине

n - количество разделов (модулей), изученных в четверти;

O_m^i - оценка ученика за i -й модуль;

b^i - весовой коэффициент i -го модуля, рассчитывается как отношение числа часов, отведённого на изучение раздела (модуля) в четверти к общему объёму часов, отведённому на изучение дисциплины в четверти, отражается в рабочей программе.

Примечание: Сумма $\sum_{i=1}^n b^i$ в четверти должна равняться 1.

P_q - рейтинг ученика в четверти по дисциплине.

4.8 Учебный год по каждой дисциплине должен заканчиваться итоговой аттестационной работой (контрольная и т.п.), желательно в тестовой форме, по итогам которой каждый школьник должен получить одну итоговую оценку (по шкале 0...5 с шагом 0,1).

4.9 Годовая оценка и рейтинг ученика за год по дисциплине рассчитываются по формулам

$$O_z = a_z^{тек} \cdot \sum_{i=1}^4 O_q^i \cdot c^i + a_z^{ит} \cdot O_{ит}$$

$$P_z = \frac{O_z}{5} \cdot 100$$

где:

O_z - годовая оценка ученика по дисциплине;

$a_z^{тек}$ - весовой коэффициент текущей годовой оценки ученика, назначается учителем в диапазоне от 0 до 1 и отражается в рабочей программе;

O_q^i - четвертная оценка ученика по итогам i -ой четверти;

c^i - весовой коэффициент оценки за i -ю четверть, рассчитывается как отношение числа часов, отведённого на изучение дисциплины в i -ой четверти к общему объёму часов, отведённому на изучение дисциплины в учебном году, отражается в рабочей программе;

$a_z^{ит}$ - весовой коэффициент оценки ученика, полученной за выполнение итоговой годовой аттестационной работы по дисциплине, назначается учителем в диапазоне от 0 до 1 и отражается в рабочей программе;

$O_{ит}$ - оценка ученика за выполнение итоговой годовой аттестационной работы по дисциплине.

Примечания: Сумма $\sum_{i=1}^4 c^i$ в учебном году должна равняться 1, Сумма $a_z^{тек}$ и $a_z^{ит}$ должна равняться 1.

P_z - годовой рейтинг ученика по дисциплине.

4.10 Оценка и рейтинг ученика по итогам года по совокупности всех дисциплин рассчитываются по формулам

$$O = \sum_{i=1}^m O_i \cdot d^i$$

$$P = \frac{O}{5} \cdot 100$$

где:

O - оценка ученика по итогам года по совокупности всех дисциплин;

m - количество дисциплин, изучаемых в учебном году;

O_i - годовая оценка ученика по i -й дисциплине;

d^i - весовой коэффициент i -й дисциплины, рассчитывается как отношение числа часов, отведённого на изучение дисциплины в учебном году к общему числу часов, отведённому на изучение всех дисциплин в учебном году, отражается в рабочей программе.

Примечание: Сумма $\sum_{i=1}^n d^i$ должна равняться 1.

P - годовой рейтинг ученика по совокупности всех дисциплин.

5. Функции участников образовательного процесса.

5.1 Функции учителя (методического объединения учителей-предметников):

- разработка рабочей программы учебной дисциплины с учётом требований п.4 настоящего положения;
- разработка и утверждение критериев текущих оценок и аттестационных оценок по дисциплине;
- разработка и утверждение комплектов контрольно-оценочных материалов (контрольные и т.п.) по каждому разделу (модулю) и по итогам года и критериев оценок выполнения данных работ;
- занесение в классный журнал и дневники учеников выставляемых и расчетных оценок в соответствии с требованиями п.4 настоящего положения.
- структурирование учебных дисциплин по темам (модулям) в каждом классе
- разработка контрольно-оценочных материалов (контрольные и т.п.) по каждой теме и итогам года и критерии оценок выполнения данных работ.
- установить весомости текущих и аттестационных оценок в четвертях и по итогам года.

5.2 Функции администрации:

- обеспечение своевременного внесения в единый электронный журнал текущих и аттестационных оценок, выставляемых учителями, а также своевременного получения расчетных оценок (допускается ведение электронных журналов учителями самостоятельно);
- обеспечение систематической открытой публикации итоговых оценок (рейтингов) учеников;
- проведение по итогам четвертей и учебного года публичного обсуждения результатов обучения;
- проведение по итогам четвертей и учебного года награждение лучших учеников по различным дисциплинам и в целом по школе;
- проведение по итогам четвертей и учебного года награждение учителей, чьи школьники показали наивысший результат;

- доведение до сведения родителей учеников результатов обучения (по запросам и письменному согласованию с родителями оценки учеников могут быть высланы электронной почтой).

5.3. Функции ученика:

Стремиться стать «ЛУЧШИМ»:

- по каждой теме, каждой дисциплине, совокупности дисциплин;
- в каждой четверти, в каждом учебном году, по совокупности учебных лет;
- в классе, в параллели классов, в школе по итогам года и за всю историю школы.

6. Анализ информации по результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании учебного года на методических объединениях учителей-предметников должен быть проведен анализ состояния качества учебных достижений обучающихся.

По результатам проведенного анализа методическими объединениями должен быть составлен годовой отчет с предложениями и рекомендациями по улучшению учебного процесса, а также подготовлены (рассмотрены) меры по их реализации. Отчет утверждает директор школы.

Первым разделом отчета должен быть раздел «Результаты выполнения мероприятий по совершенствованию учебного процесса по итогам предыдущего учебного года», в котором перечисляются принятые меры и достигнутые результаты (или ссылки на последующие разделы отчета, в которых они приводятся). Последними разделами должны быть «Выводы» и «Предложения по совершенствованию образовательной деятельности».

7 Хранение информации и порядок доступа к ней.

Все обязательные документы, составляемые в соответствии с требованиями настоящего Положения, в зависимости от их статуса, должны храниться таким образом, чтобы их можно было легко идентифицировать и найти.

Правила и порядок доступа к соответствующей информации по текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяют (в зависимости от статуса информации) руководители методических объединений, заместитель директора по учебной работе и директор школы.

Общая ответственность за хранение и предоставление документов и информации возлагается на заместителя директора по учебной работе.

8. Порядок стимулирования обучающихся и педагогов.

По итогам каждой четверти обучающиеся, получившие наивысшие рейтинги, награждаются дипломами и ценными подарками.

Все виды материального стимулирования педагогов школы, участвующих в процессе рейтинговой оценки, проводится по достигнутым результатам в рамках действия системы стимулирования и осуществляется в соответствии с приказами директора школы.

9 Перевод учащихся

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

7.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки, по предметам, решением педагогического совета школы остаются на повторный год обучения.

7.3. Обучающиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся педагогическим советом школы (в соответствии с Положением об условном переводе) в следующий класс условно с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет школы выносит по окончании первой четверти.