

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник МО МВД  
России «Никольский»

И.Н. Козин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №3  
г. Никольска Пензенской  
области

С. А.Пронина



**Программа  
по предупреждению правонарушений  
и преступлений  
среди несовершеннолетних  
по МБОУ СОШ №3  
г. Никольска Пензенской области**

**Основание для разработки  
Программы**

Федеральный закон №120 от  
24.06.1999 г. «Об основах системы  
профилактики безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних»

**Основные разработчики Программы**

Тесакова И.А.

**Исполнители программы**

Педагоги, учащиеся, родители,  
компетентные организации и  
ведомства Никольского района.

**Цель Программы**

Профилактика негативных  
зависимостей и асоциального  
поведения учащихся.

**Задачи Программы**

- создание условий для обеспечения правового воспитания учащихся;
- оказание помощи родителям учащимся, находящимся в социально-опасном поведении;
- выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения;
- устранение причин отклонений в поведении учащегося;

<b>Срок реализации Программы</b>	2017-2022 учебный год
<b>Финансовое обеспечение</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счёт надтарифного фонда школы и дополнительно привлечённых средств.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение роста негативных социальных явлений в детско-молодёжной среде;</li> <li>- развитие воспитательного потенциала школы в правовом воспитании;</li> <li>- укрепление связи школы и семьи в процессе воспитания детей;</li> <li>- позитивная динамика изменения числа сторонников здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением Программы</b>	Администрация школы

### **Пояснительная записка**

Программа развития системы воспитательной работы в МБОУ СОШ №3 в части решения задач совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений включает в себя следующие мероприятия: воспитание молодежи через вовлечение в занятия физкультурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни ( проведение Дней здоровья; проведение мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения среди учащихся и родителей; усиление работы, направленной на вовлечение подростков, стоящих на учете в занятия в кружках и секциях; работа по программе «Будущее нации – здоровые дети»); разработка и проведение мероприятий среди учащихся и родителей по профилактике правонарушений с приглашением работников прокуратуры и правоохранительных органов; проведение рейдов по семьям подростков и местам общественного скопления молодежи; индивидуальная работа с детьми осложненного поведения и детьми, стоящими на учете.

В плане разработки новых форм предупреждения правонарушений: на всех детей, состоящих на учете заведены Дневники Поведения, в которых каждый учитель – предметник делает запись о своих замечаниях к учащемуся; для всех подростков, состоящих на учете организуются отдельные мероприятия по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ППН.

С дополнительным введением в штат должностей по воспитательной работе ( психолог, социальный педагог и педагог- организатор) работа в деле

профилактике правонарушений стала более углубленной и систематизированной.

Индивидуально – профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений и состоящими на учете и их родителями проводятся по мере необходимости ежедневно в присутствии директора, зам. по ВР, социального педагога. А также в обязательном порядке 1 раз в неделю социальным педагогом и психологом.

1 раз в месяц проводится Совет Профилактики , на который приглашаются подростки, стоящие на учете ,неуспевающие и часто пропускающие занятия вместе с родителями. Профилактические рейды с целью индивидуально – профилактической работы по семьям подростков, стоящих на учете и семьям , находящимся в социально – опасном положении проводятся по графику школы и по мере необходимости. Участниками рейда являются зам. директора во ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель , члены родительского комитета.

Состояние физкультурной работы как средства профилактики правонарушений и наркомании, укрепления здоровья учащихся таково: в школе работает 6 кружков и 3 секции.

В целях профилактики наркомании и табакокурения в школе создана и действует программа «Будущее нации – здоровые дети» , проводятся Дни здоровья под лозунгом «Против наркотиков». Проводятся различные соревнования по волейболу, теннису, шашкам, шахматам, стрельбе, дартсу.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставились под сомнение. Именно семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Именно здесь он рождается , здесь получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания. Таким образом, родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность или неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы старается вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности:

- Открытые уроки
- Внеклассные мероприятия (соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Дочки- матери», праздничные концерты к знаменательным датам, Дни микрорайона).
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса
- Шефская помощь
- Участие родителей в работе совета школы
- Участие родителей в рейдах по семьям подростков, состоящих на учёте

- Индивидуальные консультации

Но замечаем, что систематическое участие в делах школы принимает одна и та же группа родителей. На наш взгляд, это происходит потому, что современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. И как следствие многие уезжают на заработки в г. Москву, оставляя своих несовершеннолетних детей либо на воспитание второго родителя (это в лучшем случае), либо на воспитание престарелых бабушек и дедушек, которые не имеют достаточного влияния на подростка.

Педагоги школы уделяют много времени просветительской работе родителей. Каждую четверть проводим общешкольные родительские лектории с приглашением специалистов различных служб (органов прокуратуры, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, районной поликлиники). В основном, 90 % родителей, приходящих на родительские собрания – это мамы, т.е. женщины. Мужчины-папы самоустраились от участия в воспитании детей..

Школа оказывает особое внимание семьям, находящимся в социально-опасном положении и семьям подростков, состоящих на учёте в ППН, КДН и ВШ-учёте.

В таких семьях этих подростков, на наш взгляд, родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило не приносит позитивных результатов. В этих семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми; как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребёнка из-под влияния семьи.

Проводим и систематические рейды, включающие в себя профилактические беседы с родителями и учащимися, и вызовы на Совет Профилактики с приглашением педагогов- предметников, и индивидуальные беседы с администрацией школы.

Администрация МОУ СОШ №3 считает, что в школе проводится большая работа по профилактике правонарушений. Недостатки, конечно же, есть, как и в любом большом деле. Основной причиной роста числа правонарушений, на наш взгляд, является низкий контроль со стороны родителей, их загруженность. Как правило, на все общешкольные

мероприятия и родительские собрания, направленные на профилактику правонарушений приходят родители учащихся к которым нет претензий.

### **Актуальная проблема**

Актуальность разработки Программы определяется:

- необходимостью выполнения нормативно-правовых актов России и Пензенской области в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- созданием условий , обеспечивающих занятость учащихся группы «риска» во внеурочное время;
- созданием условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь школы с родителями по правовому воспитанию и вопросам воспитания детей.

## Основные мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>1.</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>		
1.1.	Проведение педагогических семинаров по правовому воспитанию учащихся	2 раза в год	Администрация школы
1.2.	Участие в районных и областных семинарах, круглых столах по правовому воспитанию учащихся	В течение года	Администрация школы
<b>2.</b>	<b>Правовое воспитание учащихся</b>		
2.1.	Примерные темы для учащихся 1-4 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нехорошие слова</li> <li>▪ Правила дружбы</li> <li>▪ Поступки хорошие и плохие</li> <li>▪ Твоё свободное время</li> <li>▪ Этого делать нельзя</li> <li>▪ Курить или расти?</li> </ul>	В течение четверти	Администрация школы Кл. руководители Представители ПДН, КДН и ЦРБ, прокуратуры
2.2.	Примерные темы для учащихся 5-8 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Учусь признавать ошибки</li> <li>▪ Жить по совести</li> <li>▪ Всего одна рюмка</li> <li>▪ Знаешь ли ты правила дорожного движения?</li> <li>▪ Что должна знать каждая девушка</li> </ul>	В течение четверти	Администрация школы Кл. руководители Представители ПДН, КДН и ЦРБ, прокуратуры
2.3.	Примерные темы для учащихся 9-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подросток и способы профилактики злоупотребления спиртными напитками</li> <li>▪ Каким я должен быть в будущем?</li> <li>▪ Последствия правонарушений</li> </ul>	В течение четверти	Администрация школы Кл. руководители Представители ПДН, КДН и ЦРБ, прокуратуры, ДЮСШ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Безопасность на дороге</li> <li>▪ Семья глазами старшекласников</li> </ul> <p>Досуг подростка</p>		
<b>3.</b>	<b>Родительский всеобуч</b>		
3.1.	<p>Родительские собрания на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Права и обязанностей родителей</li> <li>▪ Способы профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних подростков</li> <li>▪ Мудрые заповеди народной педагогики</li> <li>▪ Как быть ближе к своим детям</li> <li>▪ Отец, как воспитатель</li> <li>▪ Ринг между родителями и детьми</li> </ul>	В течение года	Администрация школы Кл. руководители Представители ПДН, КДН и ЦРБ, прокуратуры, ДЮСШ
<b>4.</b>	<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении</b>		
4.1.	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении	С течение года	Тесакова И.А. Кл. руководители
4.2.	Рейды по семьям	В течение года	Тесакова И.А. Кл. Руководители
4.3.	Приглашение на Совет Профилактики	По мере необходимости	Администрация школы
4.4.	Консультации психолога	По мере необходимости	Кл. рук-ли
4.5.	Постановка семьи на учёт в ДЕСОП	По мере необходимости	Администрация школы
4.6.	Организация лечения родителей от алкогольной зависимости	По мере необходимости	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
<b>5.</b>	<b>Работа с подростками, состоящими на профилактическом учёте</b>		
5.1.	Ведение дневника психолого-педагогического наблюдения	В течение года	Тесакова И.А.
5.2.	Составление психолого-педагогической характеристики на подростка	По мере необходимости	Кл. руководитель
5.3.	Организация досуга подростка, состоящего на	В течение года	Тесакова И.А. Кл. руководители

	учёте		
5.4.	Контроль за посещаемостью	Ежедневно	Администрация школы
5.5.	Контроль за поведением, успеваемостью	Еженедельно	Кл. Руководители
5.6.	Вызов учащихся на Совет Профилактики	По мере необходимости	Администрация школы
5.5.	Индивидуальная работа с учащимися	По мере необходимости	Администрация школы, Инспектора ПДН, Сотрудники прокуратуры
5.6.	Трудоустройство подростков в каникулярное время	Май-август	Тесакова И.А. Кл. руководители
5.7.	Учёт учащихся группы «риска»	Систематически	Тесакова И.А. Кл. руководители
5.8.	Составление картотеки на учащихся , состоящих на профилактическом учёте и семьи, находящиеся в социально-опасном положении	По мере необходимости	Тесакова И.А.
<b>6.</b>	<b>Работа с классными руководителями</b>		
6.1.	Выявление детей, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях	Сентябрь	Тесакова И.А. Кл. руководители
6.2.	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении	С течение года	Тесакова И.А. Кл. руководители
6.3.	Консультации по составлению педагогических характеристик	По мере необходимости	Тесакова И.А.
6.4.	Обсуждение сложившихся проблем.	По мере необходимости	Администрация школы
6.5.	Посещение семей учащихся, имеющих проблемы с поведением и успеваемостью	По мере необходимости	Тесакова И.А. Кл. руководители
6.6.	Проведение классных часов по профилактике правонарушений .	В течение года	Кл. руководители
6.7.	Ведение документации по работе с учащимися группы «риска»	В течение года	Кл. руководитель
<b>7.</b>	<b>Освещение проблем профилактики правонарушений в школьной газете «Ступени», школьной библиотеке</b>		

7.1.	Печать рубрик: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Памятка подросткам</li> <li>▪ Вредные советы</li> <li>▪ Мини- плакат</li> <li>▪ Чтобы не случилось беды</li> <li>▪ Пять бед от сигарет</li> <li>▪ Воспитанный ли вы человек?</li> <li>▪ Будь осмотрительней</li> </ul>	В течение года	Тесакова И.А.
<b>8.</b>	<b>Профилактика вредных привычек</b>		
8.1.	Проведение классных часов по программе «Будущее нации – здоровые дети»	В течение года	Администрация школы Кл. руководители
8.2.	Организация сменных выставок и обзор книг, журналов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании	В течение года	Пузякова С.В.
8.3.	Проведение Дня Здоровья	1 раз в четверть	Горюнов А.М.
8.4.	Проведения конкурса плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни»	2 четверть	Тесакова И.А. Кл. руководители
8.5.	Проведение конкурса мини-сочинений на тему: «Мы выбираем здоровый образ жизни»	2 четверть	Учителя литературы Кл. руководители
8.6.	Организация бесед с представителями ЦРБ, ПДН	В течение года	Администрация школы
<b>9.</b>	<b>Организация летнего отдыха</b>		
9.1.	Организация летней практики учащихся	Май	Тесакова И.А.
9.2.	Трудоустройство учащихся из малообеспеченных семей и учащихся группы «риска»	Май-август	Тесакова И.А. Кл. руководители
9.3.	Контроль за организацией досуга учащихся в летнее время	Июнь-август	Кл. руководители
9.4.	Рейды по семьям	Июнь-август	Тесакова И.А. Кл. руководители
<b>10.</b>	<b>Операция «Подросток»</b>		
10.1.	Составление плана операции «Подросток»	Май	Тесакова И.А.
10.2.	Рейды по семьям в рамках	Май-сентябрь	Тесакова И.А.

	операции «Подросток»		Кл. руководители
10.3.	Оформление и сдача отчетов по операции «Подросток».	Май-сентябрь	Тесакова И.А.
10.4.	Выявление детей, не пришедших 1 сентября в школу	Первая декада сентября	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
10.5.	Подведение итогов операции «Подросток»	Сентябрь	Тесакова И.А.
<b>11</b>	<b>Работа школьных общественных организаций: Совета общественности, Совета профилактики, Совета отцов, Совета бабушек, отряда ЮДП, ДЮП.</b>		
11.1.	Проведение индивидуальных бесед по профилактике правонарушений.	В течении года	Члены Совета Отцов Члены Совета Бабушек Члены отряда ЮДМ
11.2.	Рейды в семьи подростков, состоящих на ВШ учете, находящихся в социально-опасном положении.	В течении года.	Члены Совета Отцов Члены Совета Бабушек Члены отряда ЮДМ
11.3.	Заседание Совета Профилактики	1 раз в месяц	Совет Профилактики
11.4.	Заседание Совета Отцов, Совета Бабушек	1 раз в месяц	Совет Отцов Совет Бабушек
11.5	Выпуск правовой молнии	1 раз в четверть	Члены ЮДМ Члены ДЮПа