

« П Р И Н Я Т О »
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №3 г. Никольска
Пензенской области
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ СОШ № 3
г. Никольска Пензенской области
_____/ С.А. Пронина//
Приказ № 85
от «30» августа 2016 г.

Программа патриотического воспитания

«Да, не прервётся память наша...»

*Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство – силою его
патриотизма.*

Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ спланивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Программа «Да, не прервется память наша...» разработана в соответствии с:

- - Законом РФ «Об образовании»
- - Конституцией РФ,
- - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- - Уставом школы.
- Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Сроки реализации программы:

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ СОШ №3 на 2016 - 2017 годы.

Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные понятия:

Патриотизм — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

- это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;

-это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;

-это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

Педагогика патриотизма — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.

Семья — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной

степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

Родина — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

Память — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, создании книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители, межведомственные организации.

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный за проведение
1	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	8 сентября 2016-2020 гг	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
2	Кл. часы «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	Сентябрь 2016-2020 г	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
3	«Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятия, посвящённое Дню народного единства	4 ноября 2016-2020 г.	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
4	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	Ноябрь 2016-2020 г	Александрович А.В.
5	Урок – лекция «Сталинградская битва»	Ноябрь 2016-2020 г	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
6	«Герои России» - классные часы, посвященное Дню героев Отечества	7 декабря 2016-2020 г	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
7	Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	В течение учебного года	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
8	Классный час, посвящённый пионерам-героям	Февраль 2016-2020 г	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
9	Горячие слёзы Афганистана» - мероприятия, посвящённые событиям в Афганистане.	15 февраля 2016-2020 г	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
10	Конкурс плакатов «С 23 февраля!»	Февраль 2016-2020	Александрович А.В. Кл. рук-ли
11	Конкурс «Защитник Отечества 21 века», посвящённый 23 февраля.	Февраль 2016-2020	Тесакова И.А. Гречишников В.Н.
12	Спортивно-игровой праздник, посвящённый 23 февраля	Февраль 2016-2020	Гречишников В.Н. Горюнов А.М.
13	Участие в областном конкурсе творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая», посвящённом годовщине Победы в ВОВ	Март 2016-2020	Учителя литературы и истории
14	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной	Апрель-Май	Коллектив педагогов и обучающихся

	Победе советского народа в Великой Отечественной войне	2016-2020	
15	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы.	Май 2016-2020	Александрович А.В.
16	Урок мужества «Нам не надо забывать!»	Май 2016-2020	Тесакова И.А. Кл. рук-ли
17	«За Победу спасибо, солдат!»-праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май 2016-2020	Тесакова И.А. Пырькова И.П.
18	Участие в митинге «Мы этой памяти верны»	9 мая 2016-2020 г.	Коллектив педагогов и обучающихся
19	Посещение ветерана Великой Отечественной войны, вдов, оказание им шефской помощи	В течение года, в праздничные даты	Пономарёва Л.В. Обучающиеся кадетского класса
20	Уход за могилой героя-никольчанина С.Н. Сорокина и воином афганцем Валерия Секнина	В течение года	Гречишников В.Н. Пономарёва Л.В.
21	Участие в районных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Тесакова И.А.
22	Участие в митинге , посвящённая Дню памяти и скорби	22 июня Май 2016-2020	Коллектив педагогов и обучающихся