

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №3  
г. Никольска Пензенской области  
С.А. Сосина



**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ №3 города Никольска Пензенской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках работы региональной инновационной площадки**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»  
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, патриотическое направления воспитания)**

**Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПРВ, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания 2023г**

По данным мониторинга, проведенного в октябре 2023г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- «Трудовое воспитание» - «3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (50,83%), «4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности(58%), «14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия» (56,33%)
- «Патриотическое воспитание»- «2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (50%)
- «Духовно-нравственное воспитание»- «1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим»(71,30%), «1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с моральноэтическими нормами и правилами, принятыми в обществе» (56, 64%).

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

#### **Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:**

1. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели и параллели в начальное звено, среднее звено и старшее звено. В таком формате были проведены школьные праздники «День матери», «День Героев Отечества», новогодние праздники.
2. Отказались и от некоторых традиционных мероприятий, посвященных основным государственным праздникам, где участвуют лишь те обучающиеся, кто обладает каким-либо творческим талантом.
3. Такая форма работы по трудовому воспитанию, как «Трудовой десант» не принесла положительных результатов, т.к. они обычно проводятся во второй половине дня, а обучающимся нужно на занятия дополнительного образования.

#### **Новые формы работы в реализации трудового, патриотического и духовно-нравственного воспитания:**

1. Новой формой работы в реализации патриотического воспитания школьников стало проведение **Фестиваля патриотической песни «Помнит мир спасенный...»** для обучающихся 1-11 классов, посвященного празднованию Дня Победы. В фестивале участвуют все ученики класса, где учащиеся соревнуются не только в музыкальном исполнении, но и в знание песен о воинской славе, сценическом образе коллектива, инсценировке сюжета песни. Учащиеся заранее готовят видеоролик, фотозону.
2. Новой формой для обучающихся 1-4 классов стало проведение к 9 мая **«Парад юных войск»**, где обучающиеся соревнуются в строевой подготовке, исполнении патриотической песни. Новой формой для обучающихся 5-11 классов стало проведение к

23 февраля «А ну-ка юноши!» и к 8 марта «А ну-ка девушки!». Юноши и девушки соревнуются в строевой, медицинской, физической подготовке, знание истории России, исполнение патриотической песни.

3. «Киноуроки в школах России» - проект, предусматривающий не только просмотр фильма, его обсуждение, но и социальную практику. Проработана методика проведения кинопоказа, составлен план проведения киноуроков. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело позволяет детям раскрыть положительные качества личности. В проекте участвуют все обучающиеся 1-11 классов.

4. Участие в региональных, всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Талисман добра», «Цветы маме», «Мы вместе» в настоящее время очень актуально. Обучающиеся вместе с родителями, классными руководителями изготавливали талисманы для военнослужащих — участников специальной военной операции. Талисманы добра, изготовленные своими руками, помогут укрепить военный дух наших солдат и веру в победу. Письма солдатам писали и дети, и родители, и учителя. Проводились встречи с участниками СВО, в которых дети принимали активное участие: читали стихи, исполняли песни, дарили подарки, изготовленные своими руками. Поздравляли жен, мам военнослужащих с праздниками Днем матери, Новым годом, 8 Марта.

5. Традиционные мероприятия ко Дню Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», возложение цветов, благоустройство могилы Героя Советского Союза А.Я. Сухарева, участника ВОВ И.Ф. Крашенинникова, участников СВО, памятника воинам-пограничникам.

6. Новой, но уже прижившейся формой воспитательной работы, стало проведение **квестов: исторических, интеллектуальных, музыкальных, квест-игр**, др. Где в роли актеров выступают учащиеся школьного театра «Мозаика», которые предлагают своим друзьям пройти увлекательные испытания и показать свои интеллектуальные, творческие способности.

7. **Оформление тематических выставок и фотозоны** пресс-центром школы даёт возможность всем учащимся получить информацию о различных событиях из истории нашей страны, а также сфотографироваться учащимся, родителям, педагогам, оказавшись в атмосфере определенной тематики, например: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День театра», «Международный женский день 8 Марта», другие.

8. В школе в 2023-2024 учебном году **открыт историко-краеведческий музей «Родники»**. Для пополнения музея экспонатами и информационными материалами принимают участие обучающиеся, их родители, педагоги, ветераны педагогического труда. Планируется проведение на базе музея экскурсии, уроки, тематические мероприятия. Используя материал музеев, учащиеся смогут участвовать в конкурсах. Обучающиеся получают опыт работы в музее. Знакомятся с такими профессиями как экскурсовод, смотритель музея, хранитель музея, реставратор, научный сотрудник музея.

9. **Эстафета «Читаем вместе»** получила большую популярность среди учащихся школы. Ребята читали стихи, посвященные памятным датам, событиям, происходившим в нашей стране «Дню Матери», «Дню Героев Отечества», «Блокадный Ленинград», «Памяти жертв Холокоста», «День Победы» и другие.

10. **Дебаты «Горячая трибуна»** - уникальный учебный инструмент, с помощью которого любой ученик может глубоко погрузиться в тему и развить навыки критического мышления, эмпатии и даже повысить самооценку, высказать свою точку

зрения, умение отстаивать, умение критиковать другую точку зрения. Дебаты проводились с участием, родителей, педагогов и самих учащихся. Были рассмотрены темы, затрагивающие интересы детей - «Как надо воспитывать ребенка», «Школьная форма: быть или не быть», «Мобильные устройства в школе: польза и вред».

11. Новой формой трудового воспитания стало проведение «**Всей семьей на зелёный субботник**»- проведение субботников совместно с родителями.
12. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело- **социальная практика** в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».
13. С начала нового учебного года в рамках трудового воспитания школьники принимают участие в **дежурстве по школе и классу**.
14. Обучающиеся школы участвуют в реализации **региональных проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»**.
15. Новой формой работы стало проведение **мастер-классов по командообразованию** с приглашением педагога-психолога ППМС центра г.Пенза.
16. Проведение **профессиональных проб**.
17. **Часы общения обучающихся с представителями разных профессий** на территории предприятий области, района, предусмотрены и встречи в школе.
18. **Участие в акциях, конкурсах в рамках «Движения первых»**.
19. Новой формой в духовно-нравственном воспитании стала **проектная деятельность**.

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ №3 города Никольска Пензенской области  
на 2023 – 2024 учебный год  
в рамках работы региональной инновационной площадки  
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента  
soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»  
(трудовое и патриотическое направления воспитания)**

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|   |  |      |  |   |
|---|--|------|--|---|
| По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и | <b>По задаче а.б. в.:</b><br>1) <b>Дежурство в классе, школе.</b><br>2) Запись в кружки, секции, творческие объединения.<br>3) <b>Цикл профориентационных занятий со</b> | 5-11 | В течение года<br>До 15 сентября<br>По плану школьного | Классные руководители<br>Классные руководители,<br>Руководитель ШСК |
|---|--|------|--|---|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>технологических реальностей»-</b><br/> формирование<br/> а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой)деятельности<br/> б)положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии<br/> в)развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | <p><b>школьным психологом.</b><br/> 4) <b>Курсы внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»</b><br/> 5) <b>Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</b><br/> 6) <b>Участие в проекте «Шоу профессий»</b><br/> 7) <b>Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», др.</b><br/> 8) <b>Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</b><br/> 9) <b>Трудовой десант «Сохраним память»- уход за могилами Героя Советского Союза А.Я.Сухарева, ветерана ВОВ И.Ф. Крашенинникова, обелиском воинов-пограничников.</b></p> |  | <p>психолога<br/> В течение года<br/> В течение года<br/> <br/> Октябрь, декабрь<br/> <br/> В течение года<br/> <br/> Сентябрь, апрель – май 2024</p> | <p>Педагог-психолог<br/> <br/> Классные руководители<br/> <br/> Заместитель директора по ВР, навигаторы<br/> Классные руководители<br/> Зам.директора по ВР,<br/> Советник директора по ВР<br/> Классные руководители<br/> Руководитель волонтерского отряда «Горячие сердца», кл. руководители</p> |
|--|---|--|---|---|

|   |   |             |  |   |
|---|---|-------------|--|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b>-развитие</p> <p>а)представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в)готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p><b><u>По задачам а).б). в)</u></b></p> <p>1) <b>Мастер-классы по командообразованию</b></p> <p>2) <b>Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений</b></p> <p>3) <b>Проведение экскурсий на предприятия</b></p> <p>4) <b>Проведение профессиональных проб</b></p> <p>5) <b>Общешкольные субботники «Всея семьей на зеленый субботник!»</b></p> <p>6) <b>Акции «Чистый класс», «Чистая школа»</b></p> <p>7) <b>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена», «Движение первых».</b></p> | <p>5-11</p> | <p>Сентябрь-октябрь<br/>В течение года</p> <p>В течение года<br/>1 полугодие<br/>весна<br/>осень,весна<br/>В течение года<br/>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог<br/>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители<br/>Классные руководители<br/>Зам.директора по ВР<br/>Классные руководители<br/>Классные руководители<br/>Советник директора по воспитанию</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>  | <p><b><u>По задачам а).б). в):</u></b></p> <p>1) <b>Профориентационные экскурсии на предприятия района,области.</b></p> <p>2) <b>Часы общения с представителями разных профессий</b></p> <p>3) <b>Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом</b></p> <p>4) <b>Мастер-классы на предприятиях района, области.</b></p> <p>5) <b>Участие в акциях «Бумбатл»</b></p>  | <p>5-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>  | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p>  |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p>   | <p><b><u>По задачам а).б). в):</u></b></p> <p>1) <b>Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов</b></p> <p>2) <b>Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом</b></p> <p>3) <b>Поздравление ветеранов</b></p>  | <p>5-11</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь<br/>Апрель-май</p>   | <p>Учителя-предметники</p> <p>Преподаватель-организаторОБЖ<br/>Зам.директоропоВР,</p>   |

|  |  |             |  |  |
|--|--|-------------|--|--|
| <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>   | <p>педагогического труда «Примите наши поздравления»</p> <p>4) <b>День самоуправления</b></p> <p>5) <b>Посещение районного мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка вакансий»</b></p>  |             | <p>1 октября</p> <p>5 октября</p> <p>В течение года</p>  | <p>классные руководители, УПЛ</p> <p>Зам. директора по ВР, УПЛ</p> <p>Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>   |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>   | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) <b>Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</b></p> <p>2) Час общения «Как снять напряжение?»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) <b>Часы общения с педагогом-психологом</b></p> <p>2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1) <b>Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</b></p>  | <p>5-11</p> | <p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, навигатор</p>  |
| <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>   |  |             |  |  |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур, формирование:</b></p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и</p> | <p><b>По задаче а), б), в):</b></p> <p>1) <b>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b></p> <p><b>Курс внеурочной деятельности «Краеведение»</b></p> <p><b>Курс внеурочной деятельности «Патриот»</b></p> <p>2) <b>Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» творческих семейных проектов.</b></p> <p>3) <b>Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» («Холокост», «Блокада Ленинграда», «Нахимовцы», «Великая война. Сталинград», др.)</b></p> | <p>1-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p>            | <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Руководитель школьного музея «Родники»</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> | <p>4) Посещение исторических и памятных мест в рамках региональной технологии «Культурная суббота»</p> <p>5) Участие в районных и школьных акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы» и др.</p> <p>6) Участие в региональных, всероссийских акциях «Талисман добра», «Мы вместе», «Письмо солдату».</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам.</p> <p>6) Волонтерская акция «Открытие ветерану» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> |  | <p>9мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь<br/>Декабрь<br/>май</p> | <p>Классные руководители, советник директора по ВР<br/>Зам.директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители<br/>преподаватель-организатор ОБЖ</p> |
|---|---|--|--|---|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>7) Проведение митинга у «Памятной доски основателю школы, фронтовику А.И.Куканову»,</p> <p>8) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, юноши!»</p> <p>9) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, девушки!»</p> <p>10) Возложение цветов, благоустройство могилы Героя Советского Союза А.Я. Сухарева, ветерана ВОВ И.Ф. Крашенинникова, погибших земляков-участников СВО.</p> <p>11) Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит мир спасенный...».</p> <p>12) Проведение акции «Блокадный хлеб».</p> <p>13) Участие в районной акции «Свеча памяти».</p> <p>14) Квест-игра «День юного бойца».</p> <p>15) Исторический квест «Великие битвы Победы».</p> <p>16) Эстафета «Читаем вместе» (чтение книг о войне).</p> |  | <p>9 декабря</p> <p>Февраль<br/>Март</p> <p>осень/весна</p> <p>9 мая</p> <p>27 января<br/>22 июня</p> <p>23 февраля<br/>9 мая</p> <p>9 мая</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ,</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Советник директора по ВР<br/>Зам.директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР<br/>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР<br/>Классные руководители</p> |
| <b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |  |  |  |  |

|   |  |   |                                 |  |                                  |
|---|--|---|---------------------------------|--|----------------------------------|
| <p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p><b>Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе»</b></p> <p>- развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения)</p> | <p><b>по задаче а):</b></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>3. Цикл бесед «Поговорим о воспитанности»</p> <p>4. Проектная деятельность</p> <p>5. Этические диалоги</p> <p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>7. Проект «Книжная полка»</p> | 1-11  | в течение года 1 раз в четверть | Классные руководители                        |                                  |
|   |  |   | 1-6                             | 1 раз в четверть                             | Классные руководители            |
|   |  |   | 1-11                            | в течение года                               | Классные руководители            |
|   |  |   | 1-11                            | в течение года                               | Классные руководители            |
|   |  |   | 1-11                            | в течение года                               | Советник директора по воспитанию |
|   |  |   | 1-11                            | в течение года                               | Классные руководители            |
|   |  |   | 1-11                            | в течение года                               | Библиотекарь                     |
|   |  | <p><b>по задаче б):</b></p> <p>1. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3. Проект «Киноуроки в школах России»</p> | 1-5                             | в течение года 1 раз в четверть              | Классные руководители            |
|   |  |   | 1-11                            | 1 раз в месяц                                | Классные руководители            |
|   |  |   | 1-11                            | 1 раз в месяц                                | Классные руководители            |
|   | <p><b>по задаче в):</b></p> <p>1. Конкурс агитбригад</p> <p>2. Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Щедрый вторник» и др.</p> <p>3. Общешкольные мероприятия:</p> <p>- «День знаний»</p> <p>- «Учителями славится Россия»</p> <p>- «День отца»</p>                             | 8-11  | Октябрь                         | Советник директора по воспитанию             |                                  |
|   |  | 1-11  | Апрель-май                      | Классные руководители                        |                                  |
|   |  | 1-11  | 1 сентября                      | Администрация школы<br>Классные руководители |                                  |
|   |  |   | 5 октября                       |  |                                  |
|   |  |   | 10-16 октября                   |  |                                  |
|   |  |   | 21-27 ноября                    |  |                                  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>- «Мы славим женщину, чье имя<br/>Мать»</p> <p>- «День героев Отечества»</p> <p>- «День Конституции»</p> <p>- «Салют защитникам России»</p> <p>- «День Победы»</p> <p>4. Проект «Книжная полка»</p> <p>5. Участие в районных и<br/>региональных творческих конкурсах:<br/>«Февральский ветер»<br/>«Живая классика»<br/>«Слово о России» и др.</p> <p>6. Проект «Киноуроки в школах»</p> | <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> | <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>20-23 февраля</p> <p>9 мая</p> <p>январь-декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> | <p>Библиотекарь</p> <p>Учитель музыки</p> <p>Учитель литературы</p> <p>Классные руководители</p> |
|--|--|---|---|--|