

План работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год

Цель деятельности социального педагога - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Функциональность работы социального педагога.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН, ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Этап социализации обучающихся включает:

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения в процессе учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности обучающихся;
- усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту обучающихся в части освоения норм и правил общественного поведения;
- формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе педагогически организованного взаимодействия с социальным окружением;
- достижение уровня физического, социального и духовного развития, адекватного своему возрасту;
- умение решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддержание разнообразных видов и типов отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби);
- активное участие в изменении школьной среды и в изменении

доступных сфер жизни окружающего социума;

- регулярное переосмысление внешних взаимодействий и взаимоотношений с различными людьми в системе общественных отношений,

- осознание мотивов своей социальной деятельности;

- развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;

- формирование моральных чувств, необходимых привычек поведения, волевых качеств;

- владение формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Главная цель работы социального педагога в контексте социальной деятельности на ступени основного общего образования - дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Разделы плана

1. Основные мероприятия (таблица 1)

2. Работа с детьми, которые состоят на учёте в ПДН и школе (таблица 2)

3. Работа с родителями. (таблица 3)

4. Циклограмма работы социального педагога

Основные мероприятия

Таблица 1

№	Мероприятие	Тип мер-я	Сроки	Планируемые результаты
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН.	-	сентябрь	утверждение плана работы
2	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами предыдущего года.	ИН	в течение учебного года	выявление причин непосещения школы
3	Правовой час - игра-соревнование для учащихся 8-9 классов.	ГР	октябрь	Формирование знаний об ответственности за правонарушения
4	Беседы, посвященные Международному Дню толерантности «Мы все такие разные: этим и прекрасны мы»	ГР	сентябрь-ноябрь	формирование толерантного отношения к людям другой национальности
5	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	ИН	сентябрь и по мере постановки	систематизация данных
6	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	-	в течение учебного года	составление списка детей
7	Презентация «День Герба и Флага Пензенской области	ОШ	октябрь	ознакомление с символами Пензенской области
8	День народного единства	ОШ	ноябрь	ознакомление с историей возникновения праздника
9	Помощь в организации и проведении праздника День Матери	ОШ	ноябрь	воспитание уважительного отношения к матери
10	День Конституции - «Основной Закон страны»	ОШ	декабрь	расширение кругозора учащихся
11	Тестирование «Наркомания и человек» для учащихся 8-11 классов	ГР	декабрь	выявление личного отношения обучающихся к данной

				проблеме
12	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися.	ИН	в течение учебного года	осуществление своевременного контроля
13	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, -изучение домашних условий данных учащихся, -проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	ИН	в течение учебного года	осуществление целостности процесса воспитания личности
14	Индивидуальная работа с учащимися, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-танцевальной студии, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	ИН	в течение учебного года	выявление внеурочных интересов учащихся
15	Проведение бесед с учащимися 8–10 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	ГР	в течение учебного года	формирование у обучающихся знаний о том, как действовать в опасной ситуации
16	Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	ИН	в течение учебного года	Выяснение причин пропусков занятий
17	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов.	ГР	в течение учебного года	формирование понятия о необходимости вести здоровый образ жизни
18	Беседа «Быть здоровым – жить в радости»	ГР		формирование основ ЗОЖ
19	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 8-11 классов.	ГР	в течение учебного года	формирование понятия о необходимости вести здоровый образ жизни
20	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов: «Как сказать наркотикам нет»	ГР	ноябрь-декабрь	формирование основ ЗОЖ
21	Оформление стенда по профилактике правонарушений.	ОШ	1 раз в год	воспитание законопослушн

				ых граждан
22	Участие в Акции «Внимание – дети!»	ОШ		знание правил дорожного движения
23	Новогодний вечер.	ГР	декабрь	развитие творческих способностей
24	Экскурсии в музеи Никольского района	ГР	в течение года	воспитание любви к своей малой родине
25	Беседы о семье, о родителях: «Традиции семьи»; «Профессии моих родителей»	ГР	февраль-март	формирования уважительного отношения к семье
26	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	ГР	март	воспитание законопослушных граждан
27	Тематическая беседа: «О чести и достоинстве»	ГР	март	нравственное воспитание
28	Беседа сотрудников ПДН, РОВД с (учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.)	ГР	в течение учебного года	воспитание законопослушных граждан
29	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	-	по мере необходимости	решение конфликтных ситуаций
30	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	ИН	в течение учебного года	осуществление взаимосвязи школы с родителями
31	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	ОШ	январь	воспитание патриотизма, бережного отношения к хлебу
32	-Экскурсии (Экспозиции: - «Его имя носит наша школа», «Жить и помнить»; «Время выбрало нас», «Наш край в годы войны»)	ГР	февраль	воспитание патриотизма, уважения к истории родного края
33	Шефство над ветеранами и участниками ВОВ, проживающими в г. Никольске	ГР	в течение года	нравственное воспитание
38	Участие в организации и проведении праздника День Победы	ОШ	апрель-май	воспитание патриотизма, уважения к

				истории родного края
39	Изучение удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом (методика Е.Н.Степанова)	ГР		выявление личного отношения обучающихся к школе
40	Участие во Всероссийской акции «Я-гражданин России»	ОШ	июнь	расширение кругозора учащихся, воспитание патриотизма
41	Участие в организации и проведении праздника День Памяти и скорби			воспитание патриотизма
42	Анализ проделанной работы	-	в конце года	анализ недочётов в проделанной работе
43	Сдача отчетов	-	по запросу	подведение итогов

Условные обозначения (тип мероприятия) : ОШ – общешкольное; ГР- групповое;
ИН - индивидуальное

Работа с детьми, которые состоят на учёте в ПДН и школе

Таблица2

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	Корректировка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства	сентябрь	иметь представление о социально- бытовых условиях жизни обучающихся
2	Собеседование с учащимися, состоящими на (ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками)	в течение года	выяснение отношения обучающихся к школе, сверстникам
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	корректировка поведения обучающихся
4	Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей.	по мере необходимости	информирование родителей
5	Ведение учёта успеваемости учащихся в конце триместра.	1 раз в триместр	составление диагностики
6	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	в течение года	оказание помощи семье в конкретной ситуации
7	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения	по мере необходимости	иметь представление о социально- бытовых условиях жизни обучающихся
8	Составление социально-психологической характеристики учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	Наличие информации об обучающемся
9	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	в течение года	установление причин проблемы и пути выхода из неё
10	Осуществление четкого контроля, за посещением школы учащимися «группы риска»	постоянно в течение года	своевременное выявление причин непосещения школы
11	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение проблем школьника и их причин.	по мере необходимости	выявление проблемы, их причины и оказание посильной помощи

Работа с родителями

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Коррекция картотеки неблагополучных семей 8-10 классы.	сентябрь
2	Проведение индивидуальных бесед с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, взаимоотношении в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года
3	Родительское собрание «Безопасность ребёнка в Интернете».	ноябрь
4	Посещение квартир неблагополучных семей. Обеспечение общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.	в течение года
5	Родительское собрание «Особенности переходного возраста».	февраль
6	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель-май
7	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»	в течение года
8	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление со статьями УК РФ	постоянно в течение учебного года