

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольска Пензенской области

(МБОУ СОШ №3 г. Никольска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №3 г. Никольска

протокол от 14.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 г. Никольска

С.А. Сосина

14.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольска Пензенской области за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Никольска Пензенской области.
Руководитель	Сосина Светлана Александровна
Адрес организации	442680, Пензенская область, г. Никольск, ул. Школьная 1в
Телефон, факс	Тел/ факс (884165) 4-19-06
Адрес электронной почты	swetlana.s25081970@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района
Дата создания	1964 г
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205231
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 №0000555, выдан 13.12.2016 Министерством образования Пензенской области, срок действия до 08.04.2023.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 г. Никольска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (варианты 1,1; 1,2; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и программы внеурочной деятельности.

Школа расположена в городской местности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	177
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 399 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №3 г. Никольска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Учи. Ру» для учащихся 1-9 классов. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Он пользуется наибольшей популярностью. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание.	22	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.1, 1.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1; 6.3;6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ с очной формой обучения обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия-мои возможности». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия-мои возможности» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком, «Россия-мои возможности» по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября и 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои возможности» являются классные руководители.

В рамках профориентации учащиеся 9-х классов введена внеурочная деятельность «Билет в будущее».

Учебный план внеурочной деятельности, 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника»	Проектная мастерская
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Проектная мастерская
Вариативная часть для обучающихся		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	««Краеведение. С любовью к книге» »	Проектная мастерская
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	Секция
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Игровое занятие

Учебный план внеурочной деятельности, 2-4 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся)	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Формирование информационной культуры младшего школьника»	
спортивно-оздоровительное направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Час здоровья» «Мини-футбол» 	
духовно-нравственное направление «Россия – Родина моя»	
общеинтеллектуальное направление <ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» 	
общекультурное направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Книги, объединяющие поколения» 	
Художественное направление <ul style="list-style-type: none"> • «Мелодичный колокольчик» • «Мозаика» • «Рукодельница» 	

Учебный план внеурочной деятельности, 5 класс

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности	Формирование информационной культуры школьника»
Профориентационная работа	«Мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение. История моего края»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«РДШ-Российское движение школьников»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Час здоровья»

Учебный план внеурочной деятельности, 6-9 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
спортивно-оздоровительное направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Час здоровья» • «Мини-футбол» • «Волейбол» • «Легкая атлетика»
духовно-нравственное направление «История моего края »
социальное направление <ul style="list-style-type: none"> • «Мир профессий»
общеинтеллектуальное направление : <ul style="list-style-type: none"> • «Математика»
Художественное направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Мелодичный колокольчик»
Патриотическое направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Патриот» • «Стрелок»

Учебный план внеурочной деятельности, 10-11 класс

	Направление	Наименование рабочей программы
1	Общеинтеллектуальное направление	«Русский язык в формате ЕГЭ»
2		«Решение задач повышенной сложности по математике»
3		«Подготовка к ЕГЭ» (информатика, биология, обществознание, история, физика, химия, география)
4	Информационно-просветительское занятие	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол

		Мини-футбол
6	Духовно- нравственное направление	«История моего края »

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется согласно Рабочей программе воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания обучающихся, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорентация

Вариативные модули

1. Детские общественные объединения

В новом учебном году добавятся вариативные модули: школьный музей, школьный театр, волонтерство – волонтерский отряд Горячие сердца, ШСК «Витязь

Основные направления воспитания обучающихся в 2022-2023 уч.году:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 19 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, уровней образования.

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных дел для личностного развития каждого ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной,

духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

Педагоги вовлекали в них детей с самыми разными потребностями и тем самым давали возможность самореализовываться в них, а также устанавливали доверительные отношения с учащимися класса.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения

к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

□ **сплочение коллектива** класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутрикласные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

□ **выработка** совместно со школьниками **законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

□ **изучение особенностей личностного развития учащихся** класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

□ **поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем** (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

□ **индивидуальная работа** со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

□ **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

□ **регулярные консультации** классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение

и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, школы, КТД;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Подводя итоги воспитательной работы классных руководителей за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, родителей, в том числе членами Совета отцов, бабушек, родительского комитета, педагогами-предметниками, с представителями разных структур.

Основными формами работы с детьми являлись: - Классные часы

В 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем около **650** классных часов. Тематические классные часы были проведены согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

- Беседы, инструктажи с обучающимися.
- Встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.
- Трудовые дела (дежурство в классе и школе, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).
- Общешкольные мероприятия: праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии.
- участие в районных мероприятиях.

Педагоги создавали благоприятные условия для самореализации, способствующие активной жизненной позиции обучающихся, о чем свидетельствует результативность участия учеников в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	400/1-11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, региональные и всероссийских уровней	В течение года	367/1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Региональные Всероссийский
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	347/211	Грамоты сертификаты	Всероссийский

Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	247/5 11	Грамоты сертификаты	Всероссийский
Исторический диктант		30/10-11	сертификаты	Всероссийский

Мониторинг классных руководителей за 2022-2023 учебного года

№п \п	Кл ас с	Классн ый руковод итель	Урове нь воспит анност и	Урове нь обуче нность и	Результ ативнос ть класса	Охв ат горя чим пита ние м	Занятос ть уч-ся дообра зование м	Физи ческа я актив ность	Распрос транени е опыта работы в СМИ	Ит ог о
Начальное звено										
	1а	Тихоно ва Е.В.	3		3	3	1	3	3	3м
	1б	Годяева О.Г.	3		3	3	1	3	3	3м
	2а	Ларион ова А.Ф.	2	1	2	1	1	3	2	2м
	2б	Храбск ова Е.В.	2	2	1	2	1	3	2	1м
	3а	Маенко ва О.С.	2	2	1	2	1	2	3	2м
	3б	Больша коваЮ. В	3	4	1	2	3	3	3	3м
	4а	Серяков а Н.Н.	1	2	1	1	2	1	1	1м
	4б	Полудн яковаМ. В	1	2	2	2	2	1	1	2м
Среднее звено										
	5	Лопухо ва С.Г.	2	2	3	1	1	4	2	4м
	6а	Понома рёва Л.В.	1	1	1	1	1	2	2	1м
	6б	Панаева Л.В.	5	5	3	2	3	5	3	4м
	7а	Шунтик ова К.С.	2	3	1	1	2	2	1	2м
	7б	Ларион ова Г.В.	2	5		3	4	1	4	3м

	8а	Чапурина Е.В.	3	2	2	2	4	3	1	1м
	8б	Фёдорова Н.В.	4	4	3	4	4	5	4	3м
	9а	Маслова О.А.	1	3	2	2	3	3	1	1м
	9б	Усанова Н.Н.	3	5	4	4	1	4	3	4м
Старшее звено										
	10кл	Ерахова Н.И.	1	1	1	2		1	1	1м
	11кл	Горюнов А.М.	2	1	1	1		2	2	2м

Проблемы:

- Но следует отметить, что количество участников в конкурсах снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.
- Не все классные руководители владеют информацией о психологическом климате в семьях обучающихся, условиях проживания несовершеннолетних.
- Не все классные руководители наладили контакт с родителями учащихся.
- Не во всех классах организовано самоуправление, организуются мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает создание благоприятных условий для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Проект «Поделись теплом». Дети готовят выездные театрализованные представления для воспитанников детских домов, детей, находящихся на лечении, детских садов, детей-инвалидов социально-реабилитационного центра «Мечта», подарки, сделанные своими руками и т.д.;

Проект «Зеленая суббота» по благоустройству территории микрорайона.

Экологические акции, трудовые десанты.

Благотворительные акции для бездомных животных, помощь приютам.

Социальные акции «Уважай правила дорожного движения», «Вежливый водитель» и т.д.

Патриотические акции «Знаем, помним, гордимся!», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Цветы Победы», «Пост.№1».

Акция «Сурский край без наркотиков».

Участие во всероссийских и региональных акциях «Добрая суббота», «Зажги синим», «Зеленая весна».

Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашались представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждались насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Диалоговая площадка «Открытая трибуна» один раз в четверть проводится обсуждение проблемы на актуальную тему, в которой принимают участие дети, родители, педагоги, специалисты различных ведомств, общественных организаций;

Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно по отдельному графику, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

Встречи обучающихся, родителей с представителями прокуратуры, КДНиЗП, ПДН, ОГИБДД в рамках профилактических мероприятий (административная ответственность, профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

Спортивные состязания, праздники, фестивали, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Концерты, показательные выступления вокального коллектива «Мелодичный колокольчик» на базе школы для жителей города на развлекательных площадках микрорайона.

Праздники двора, организуемые совместно с администрацией города Никольска в период летних каникул.

Новогодние состязания «Зимние забавы», «Рождественская елка», организованные совместно с родителями учащихся.

Участие во всероссийских акциях, конкурсах, фестивалях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

Экскурсии по Пензенской области в рамках регионального образовательного проекта «Культурная суббота» помогают школьнику расширить свой кругозор в области географии региона, развивают у учащихся интерес к изучению и сохранению культурного наследия, проектно-исследовательской деятельности; систематизируют представления учащихся о Пензенской области, получают новые знания об

окружающей его социальной, культурной, природной среде, учатся уважительно и бережно относиться к ней, приобретают важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в краеведческий музей, в Дом А.Д. Оболенского, на предприятия, на природу.

Таблица участия в проектах

№	Проекты	Кол-во участников/классы	Кол-во мероприятий
1	Посещение учащимися МБОУ СОШ №3 г. Никольска достопримечательностей и культурных мест Никольского района и Пензенской области в рамках регионального проекта «Школьный туризм»	1-11 классы	19
2	Посещение учащимися МБОУ СОШ №3 г. Никольска достопримечательностей и культурных мест Никольского района и Пензенской области в рамках регионального проекта «Культурная суббота»	1-11 классы	38
3	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	1-11 классы	28
4	Экскурсии по культурно-историческим и памятным местам Сурского края.	1-11 классы	57

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.
Эта работа осуществлялась через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города: ООО «Стекло», ООО «Бахметьевский завод», ООО «Никольский ДОК» и т.д, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- экскурсии в технологический колледж им. А.А.Бахметьева;
- дни открытых дверей в ПГПУ, ПГУ, РГУ и др.; встречи с представителями средних-специальных учебных учреждений, ВУЗов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах: «Билет в будущее», просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Система профилактической работы в МБОУ СОШ №3 г.Никольска Пензенской области осуществляется на основе Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 13 января 2001 г.) в соответствии с Уставом школы, Программой по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, Программой по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Основной целью является создание условий, способствующих профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

В рамках профилактической работы были:

-организованы мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности и уважению к правам человека, суицидальному поведению;

- выявлены несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также пропускающие занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

-оказана социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

-выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказана им помощи в обучении и воспитании детей;

- проводилась работа по созданию благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе;

-созданы условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека;

-организованы мероприятия, направленные на формирование навыка осознанного выбора в

любой жизненной ситуации и решение возникающих проблем самостоятельно;

-организованы лекции и тренинги для педагогов и родителей с целью приобретения специальных знаний и навыков, и получения ими социальной и психологической поддержки семьям;

-организовано социальное психологическое тестирование в онлайн формате; тестирование на предмет безопасности в образовательном учреждении;

- проводился мониторинг социальных сетей учащихся;

-организация мероприятий по обеспечению законных интересов и защиты прав несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года в школе классными руководителями оформляются социальные паспорта каждого класса, и в последствие составляется единый социальный паспорт школы. Банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год

1. Всего учащихся 401
2. Всего семей 369 из них:
3. Полных семей 326- 82%
4. Неполных семей 75-18%
5. С отчимом 45- 12%
6. Разведенных 74- 19%
7. Мать-одиночка-цифра 21- 5,6 %
8. Потеря кормильца - цифра 6- 1,6%
9. Опекаемые 9- 2,4%
10. Многодетные семьи 34- 9,2%
11. Учащихся из многодетных семей 60-15%
12. Семей, состоящих на учёте в программе ДЕСОП 1_0,2% (детей-2)
13. Семей состоящих в ПДН 1_0,2%
14. Семей, состоящих на ВШУ 12_3,3%
15. Подростки, состоящие на ПДН -учёте 0
16. Подростки, состоящие на ВШУ 5_1,3%
17. Малообеспеченные семьи 43- 12%
18. Родитель (один из родителей) на заработках в других городах 53-15%
19. Занимаются ДОП образованием 307-76%

20. В ДЮСШ (в том числе бассейн, ФОК) __139- 45%__

Для определения социального статуса семей ежегодно посещаются семьи вновь принятых в школу детей, детей нового набора, проводится анкетирование. На основании полученных данных формируется социальный паспорт классов и школы.

В школе создана система сбора, обработки и хранения информации по различным категориям учащихся и их семьям, а также направлениям профилактической деятельности.

Исходя из анализа социальной ситуации планируется профилактическая работа в школе, которая осуществляется по Программе профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, плану работы Совета профилактики, Программе профилактики курения, Программе формирования ЗОЖ «Будущее нации-здоровые дети», Программе воспитания школы, календарному плану воспитательной работы с классами.

Профилактическая работа-это совместная деятельность педагогов, школьников, родителей, которая включает: формирование жизнестойкости учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, профилактика негативных зависимостей и асоциального поведения учащихся, предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей, профилактика ДДТТ, суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Создание условий для обеспечения психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних, формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- **Информационно-методическое обеспечение**- это наиболее привычное для нас направление профилактической работы, которое проводится в форме часов общения, лекций, бесед, распространения специальной литературы (памятки, буклеты, видео и телефильмов, по ПДД, пожарной безопасности, по предупреждению подросткового буллинга, профилактике суицидального поведения, безопасности в летний период и т.д.). Здесь, важно своевременно преподнести информацию, отказаться от преобладания запугивающей информации, а также дифференциация информации по полу, возрасту, социально-экономическим характеристикам. В школе имеется наглядная агитация- стенд, где размещена информация со всеми службами профилактики, телефоном доверия.

Большую помощь в этом направлении оказывают службы профилактики-встречи с сотрудниками ПДН Морозовой Ю.И. и Грибовой Е.В., представителями МО МВД «Никольский», инспектором ОГИБДД Рябцевой А.О., работниками КДНиЗП, педагогом-психологом базового кабинета Никольского района Девятовой Е.В., ио начальником образования Никольского

района Кутьковой Н.П. и др. В этом учебном году рассматривались вопросы: по профилактике преступлений и правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность детей в период каникул, причины суицидального поведения подростков, ответственность родителей за жестокое обращение в отношении несовершеннолетних детей и др. Администрацией школы и педагогами проводилась работа по повышению грамотности в вопросах воспитания детей, регулярно с родителями проводились инструктажи с целью безопасности детей на дорогах, водоемах, пожарной безопасности и др.

• **Правовое воспитание учащихся**- в этом направлении организуются классные часы, в этом учебном году были проведены «Конвенция о правах ребенка», «Незнание закона- не освобождает от ответственности», «Мои права и от «А» до «Я», беседы с сотрудниками МО МВД «Никольский», и др.

• **Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении** - в этом направлении проводилась следующая работа: был сформирован банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, разрабатывались карты сопровождения и индивидуальные планы работы с данными семьями, посещение семей на дому, заседание Совета по профилактике с приглашением родителей, беседы, консультации и др.

В нашей школе 1 семья состоит в районном банке СОП, в которой воспитываются 2 ребенка, учащихся нашей школы. Очень большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на профилактику преступлений и правонарушений, а также наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних подростков. Перед подростками выступали Глава администрации Никольского района Лина Л.В., И., и.о. начальника Управления образования Кутькова Н.П., нарколог района Голубков А.В., инспектор группы ПДН МО МВД России «Никольский» Морозова Ю.И., помощник Главы администрации Никольского района Шагарова Н.А., инспектор ГИБДД Рябцева А.О., педагог-психолог базового психолого-педагогического кабинета Девятова Е.В.

Все подростки, состоящие на учёте, приняли участие в мероприятиях в рамках Дня Подростка. Возможно, участие в этих мероприятиях заставило многих подростков задуматься и пересмотреть своё отношение к жизни, задуматься о своём будущем.

С целью профилактики правонарушений в школе продолжали работу Отряды Юных инспекторов движения, созданные на базе 4а, 6б, 7б классов, руководители: Серякова Н.Н., Панаева М.А., Ларионова Г.В. Активное участие в акциях по профилактике ДДТТ: «Детское кресло в каждую машину», «Шагающий автобус», «Внимание, пешеход!», «Засветись!» и др., приняли учащиеся школы. Хочется отметить тот факт, что ребята понимают всю важность и ответственность своего дела.

Программа «Будущее нации - здоровые дети» также направлена на профилактику наркомании и табакокурения и формированию здорового образа жизни. В каждом классе прошли собрания по профилактике наркотических веществ-спайсов, снюсов. Прошло общешкольное собрание, на котором нарколог Голубков Е.А. подробно рассказала, на что следует обратить внимание родителей и как определить употребляет ли подросток психоактивные вещества. Ежегодно учащиеся принимают

участие в мероприятии «Сурский край без наркотиков». В рамках месячника по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков, соревнованиях по футболу.

С февраля 2016 года в школе работает общественное формирование «Наркологический пост». Она перекликается с давно действующей программой «Будущее нации здоровые дети» и направлено на комплексную профилактическую работу по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ.

Продолжили свою работу, созданные в школе несколько Советов, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся школы, которые активно работали и в этом учебном году. Во-первых, это Совет Профилактики правонарушений и преступление. В него входят на постоянной основе- директор, замы, сотрудник МО МВД России «Никольский», психолог, социальный педагог, советник школы по воспитательной работе, родительская общественность из числа Совета отцов и Совета бабушек. На Совете Профилактики, собираемом не реже одного раза в четверть, рассматриваются подростки с родителями. Члены Совета полномочны ставить подростков на ВШ-учёт и наоборот, снимать с учёта, а также рекомендуют о направлении ходатайства на подростка в КДН и ЗП и ПДН. В 2022-2023 учебном году было проведено 37 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся школы, родители.

Продолжили работу Совет Бабушек и Совет Отцов, основными задачами которых являются Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

- Оказание своевременной помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении; имеющие проблемы с поведением; находящиеся в социально-опасном положении. А также профилактическая работа с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.
- Оказание помощи родителям по вопросам воспитания детей.
- Вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность.
- Помощь в трудоустройстве в каникулярное время

Помощь членов этих Советов очень ощутима: участие в рейдах, профилактические беседы с подростками, стоящими на учёте.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставились под сомнение. Именно семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Именно здесь он рождается, здесь получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания. Таким образом, родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность или неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. На наш взгляд, именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей. И участвуют в её реализации. Не всегда получается так, что позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимодополнять друг друга.

Педагогический коллектив школы старается вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности:

- Открытые уроки
- Внеклассные мероприятия (соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», праздничные концерты к знаменательным датам, Дни микрорайона).
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса
- Шефская помощь
- Участие родителей в работе Совета школы
- Участие родителей в совместных рейдах по семьям подростков, состоящих на учёте, по микрорайону, на водоемы.
- Индивидуальные консультации

Но мы замечаем, что систематическое участие в делах школы принимает одна и та же группа родителей. На наш взгляд, это происходит потому, что современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. И как следствие многие уезжают на заработки в другие города, оставляя своих несовершеннолетних детей либо на воспитание второго родителя (это в лучшем случае), либо на воспитание престарелых бабушек и дедушек, которые не имеют достаточного влияния на подростка. На конец 2023 года в школе 10 учащихся, оставшихся без попечения родителей по причине отъезда на работу в другие города.(т.е на попечение бабушек и дедушек).

В течение учебного года проведено по 4 общешкольных собрания, в каждом классе проведено по 3-4 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразная соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 65% во всех классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн- консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9б класса Агеева Виктория.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по по ВР.

В течение года не регулярно проводились заседания. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом учащихся в классах.

В МБОУ СОШ №3 реализуется деятельность следующих детских общественных объединений:

1. «Кадетское братство» ориентировано на обучающихся с 5 по 9 классы, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

Деятельность «Детского общественного объединения «Кадетское братство» осуществляется через:

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве школы, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.). Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- организацию социально - досуговых мероприятий патриотической направленности: Посвящение в кадеты, Смотр-конкурс строя и песни, День Героев Отечества, День защитников Отечества, День Победы, День России, День народного единства, День государственной символики;

- формирование блока специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение обучающимися режима дня;
- утверждение и последовательную реализацию в «Детском общественном объединении «Кадетское братство» выборов командиров взводов и зам. командиров взводов, а также кадетов, отвечающих за разные блоки самоуправления в классе: спортивный, интеллектуальный, творческий, экологический;
- проведение кадетских и общих собраний;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- организация встреч с ветеранами ВОВ и МВД, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн, сотрудниками МВД;
- участие в городских и областных соревнованиях, слетах, сборах воспитанников кадетских классов, участие в играх «Зарничка», «Орленок»;
- ежегодное несение почетного караула на центральной площади города у мемориала погибшим воинам в годы ВОВ;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности «Детского общественного объединения «Кадетское братство», привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие традиций и ритуалов «Детского общественного объединения «Кадетское братство», формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

2.«Юнармия» ориентировано на обучающихся с 5 по 9 классы, определяет основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания. На каждом корпусе школы созданы отряды юнармейцев по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческая направленность;
- Военно-патриотическая направленность;
- ГО ЧС направленность;
- Волонтерская деятельность;

- Экологическая направленность.

Деятельность юнармейских отрядов осуществляется через:

- участие в спартакиаде молодежи допризывного возраста в рамках игры «Орленок»;
- участие в школьном и городских смотрах-конкурсах юнармейских отрядов;
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- общефизическая подготовка, мероприятия, по пропаганде здорового образа жизни;
- поддержание в чистоте территории мемориала памяти погибшим воинам в годы ВОВ участие в городской акции «Пост № 1»;
- уход за могилой Героя Советского Союза А.Я.Сухарева и участника ВОВ И.Ф. Крашенинникова;
- участие в военных сборах и туристских походах;
- участие в экологических акциях;
- участие в выставках, конкурсах и других воспитательных событиях технической направленности.

3. Отряды ЮИД и ДЮП для младших школьников осуществляют свою деятельность по направлениям:

Пропагандистская деятельность отряды ЮИД среди дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие в городских профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

- члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части; - освещают проблемы ПБ на стендах и сайте школы.
- отряды ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему,
- проводят разъяснительные беседы об опасности огня, показывают тематические театрализованные инсценировки;
- проводят профилактические беседы с воспитанниками, посещающими пришкольный лагерь;
- участвуют в профильных конкурсах, олимпиадах, тематических акциях.
- подготовка и распространение среди школьников и жителей микрорайона памяток по выполнению ППБ.

Информационная деятельность направлена на информирование о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах (организация работы по результатам работы отрядов ЮИД и ДЮП, создание стенгазет «Юный инспектор движения»,

листочков «За безопасность движения», «Огонь друг! Огонь враг!», размещение значимой информации на сайте школы и другой информационной работы).

Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

Патрульная деятельность: участие в патрулировании вместе со взрослыми и инспектором ОГИБДД МО МВД России «Никольский» и МЧС в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД; информирование родителей о нарушении школьниками ПДД; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организацию практических игр; участие в создании автоплощадок на пришкольном участке; работу с юными велосипедистами.

4. Школьный спортивный клуб «Витязь», деятельность которого направлена на закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

-подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

-проведение физкультурных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных спортсменов, добившихся высоких результатов;

-выявление одаренных детей и вовлечение их в различные виды спорта;

-пропаганда идей здорового образа жизни;

-вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в работу клуба и внеурочные мероприятия;

-проведение спортивно-массовых мероприятий в школе и микрорайоне.

5. Волонтерский отряд «Горячие сердца» ориентировано на обучающихся 5-11 классов. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

В школе №3 волонтерская деятельность реализуется через межведомственное взаимодействие с социально-реабилитационным центром «Мечта».

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений (праздники микрорайона, акции по благоустройству территории, благотворительные акции «Поделись теплом»;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками.

- Школа взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: ДЮСШ Никольского района, Детская школа искусств, Дом детского творчества, духовно просветительский центр г.Никольска, МБУК «МЦРБ» Никольского района, СРЦН «Мечта», местное отделение ДОСААФ России Никольского района,

технологический колледж им. А.Д.Оболенского, Музей стекла и хрусталя, Краеведческий музей г.Никольска, волонтерский отряд «Крылья» Никольского района, Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Совет ветеранов Никольского района.

- Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
-
- **Вывод:** Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство») признано удовлетворительным.
-
- **Рекомендации:** заместителю директора по ВР пересмотреть работу в данном направлении: привлечь в новом учебном году в качестве социальных партнёров новые организации и учреждения.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №3 г. Никольска в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Никольска. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ СОШ №3 г. Никольска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	399
	– начальная школа	162
	– основная школа	207
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	38	38	100	16	42	10	26	-	-	-	-	
3	39	39	100	19	49	6	15	-	-	-	-	
4	38	38	100	22	58	3	8	-	-	-	-	
Итог о	115	115	100	57	50	19	17	-	-	-	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100,0	10	33,3	6	0,2	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100,0	12	30,0	12	30,0	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100,0	12	0,3	7	18,0	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100,0	16	36,0	6	13,0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100,0	16	33,0	5	10,0	0	0	0	0	0	0
Итого	207	206	99,9	66	32,2	36	17,0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022-м – 17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведе
------	-------	--------	--------------	-------------	----------

сы	учащ ихся	успевают								ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	22	22	100	18	82	3	14	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	30	30	100	24	80	3	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 77%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 1 процент по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	46	3,5	100	54	3,7
2021/2022	100	59	3,6	100	59	3,1
2022-2023	100	58	3,7	100	65	4,0

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	41	3,4	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	100	4,0	100
Биология	7	86	3,9	100
Информатика и ИКТ	40	75	3,9	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	1	100	4,0	100

География	1	100	5,0	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	44	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	7	16	5	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	46	19	43	16	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	44	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повысился результат по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	68	71,3
2021/2022	62,8	61,8
2022/2023	54,7	74,4

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 5 человек (63%). Физику никто не выбрал, историю – 3 (37%), английский язык сдавали 1 (12%) человек, информатику

– 0 человек (0%), химию и биологию – 1 (12%), географию – 0 человек (0%), литературу – 0 человека (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	75	74,4	100
Физика	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	5	100	4,4	100
Математика (профильный уровень)	3	67	54,7	100
Химия	1	100	79	100
Биология	1	100	62	100
История	3	67	53,7	100
Обществознание	5	77	60,2	100
Английский язык	1	0	39	100
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	4	6	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	-	11	-

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология, обществознание и иностранный язык – по 3,9).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 54,7, по русскому языку – 74,4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2023 года школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA, т к не принимала участие Пензенская область

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – осень 2022 года, второй этап – март-май 2023 год. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, истории, в 6 и 8 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и два предмета были распределены случайным образом, в 7 классе-6 предметов.

Результаты ВПР-2023 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть, в основном, по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Весна 2023 года, региональный этап ВсОШ

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 уч. года

№ пп	ФИО участника	Предмет	Место на региональном уровне
1.	Арискина Полина Ивановна	Обществознание	призер
2.	Арискина Полина Ивановна	Литература	призер

Осень 2023 года, ВсОШ.

СПИСОК

ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№ пп	ФИО участника	Наименование образовательной организации, класс	Предмет	Место на муниципальном этапе
1	Фунтикова Валерия Дмитриевна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 8 класс	География	2 место
2	Тесакова Ксения Юрьевна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 8 класс	Обществознание	2 место
3.	Веретенников Егор Александрович	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 9 класс	Обществознание	2 место
4.	Арискина Полина Ивановна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска. 11 класс	Обществознание	1 место
5.	Арискина Полина Ивановна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 11 класс	Литература	2 место
6.	Арискина Полина Ивановна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 11 класс	Русский язык	1 место
7.	Кутьков Максим Игоревич	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 11 класс	Математика	2 место
8.	Кутьков Максим Игоревич	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 11 класс	Информатика	1 место
9.	Филина Елизавета Дмитриевна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска. 11 класс	Право	2 место

СПИСОК

обучающихся, награжденных Грамотами Управления образования администрации Никольского района «За особые успехи в изучении предмета»

№ пп	ФИО участника	Наименование образовательного учреждения, класс	Предмет	Место на муниципальном этапе
1.	Колесин Никита	МБОУ СОШ №3 г.	Биология	Грамота «За

	Алексеевич	Никольска, 10 класс		особые успехи»
2.	Краснова Елизавета Константиновна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 9 класс	Биология	Грамота «За особые успехи»
3.	Веретенников Егор Александрович	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 9 класс	Математика	Грамота «За особые успехи»
4.	Лемдянова Анастасия Олеговна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 10 класс	История	Грамота «За особые успехи»

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Осенью 2023 года- муниципальный. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

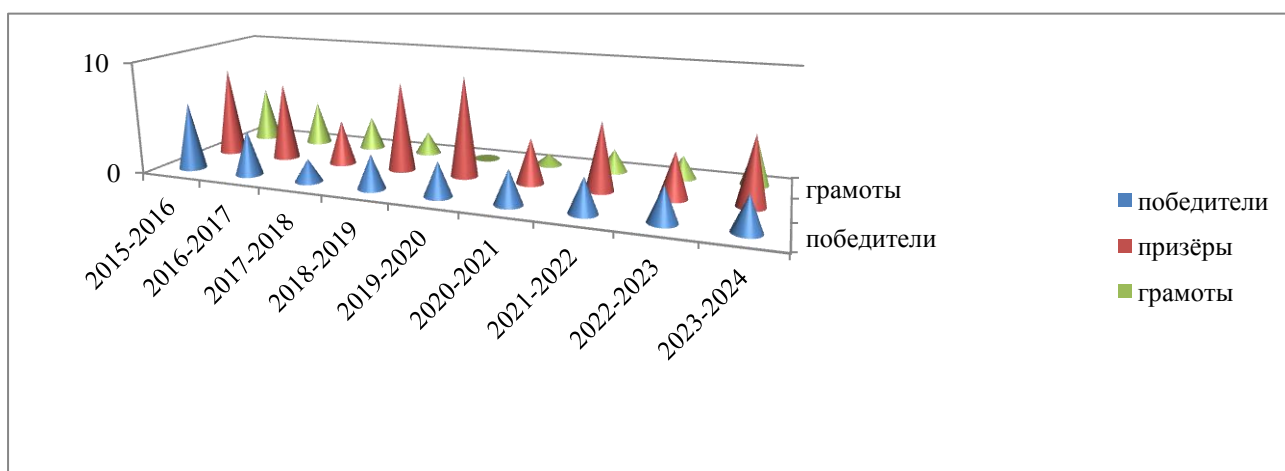
Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

год	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во грамот
-----	--------------------	-----------------	---------------

2011-2012	6	5	1
2012-2013	2	2	2
2013-2014	6	9	1
2014-2015	2	7	0
2015-2016	6	8	5
2016-2017	4	7	4
2017-2018	2	4	3
2018-2019	3	8	2
2019-2020	3	9	0
2020-2021	3	4	1
2021-2022	3	6	2
2022-2023	3	4	2
2023-2024	3	6	4



2 марта 2023 года в школе проходила **XXI** научно-практическая конференция школьников, в которой участвовали **учащиеся 2-11 классов**. На конференцию было представлено **29 работ**.

	секция	Количество	Количество
		работ	участников
1.	Математика	5	5
2.	Русский язык и литература	5	5
3.	Естественные науки	10	10
4.	История, обществознание, краеведение	6	6
5.	Иностранные языки	2	2
6.	Информатика	0	0
7.	Физика	1	1
	ИТОГО	29	29

Кокурина Полина, ученица 10 класса и Агеева Виктория, ученица 9го класса, научный руководитель- учитель химии Марина Александровна Панаева, стали победителями региональной научной практической конференции по химии.

Также Кокурина Полина приняла участие в научно-практической конференции на базе ПГУ и получила Сертификат участника в номинации «Практическая значимость исследования».

Результативность участия за 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата	Ответственный
1.	Турнир по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Никольского района	Районный	1м девушки	Январь 2023	Горюнов А.М.
2.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек	Зональные	4м	Январь 2023	Горюнов А.М.
3.	Первенство ДЮСШ Никольского района по армспорту, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов.	Районный	2м Грамота Пензенского регионального отделения ВООВ «Боевое братство»	Январь 2023г	Горюнов А.М.
4.	Первенство Никольского района по хоккею с шайбой «Золотая шайба» возрастная группа 2008-2009г.р. возрастная группа 2010-2011г.р.	Муниципальный	1м 1м	Январь 2023	Горюнов А.М.
5.	Районный конкурс «ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА XXI века»	Районный	3м	Февраль 2023	Горюнов А.М.
6.	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи на приз памяти Александра Назарова, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.	Районный	2м	Февраль 2023	Горюнов А.М. Кодоров М. Лопухов К. Советкин Д. Михайлов К.
7.	Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Областной	1м	февраль	Суматохина А./ Пырькова И.П.
8.	Районные соревнования по волейболу среди юношей Среди девушек	Районный этап	2м	февраль	Горюнов А.М.
9.	Конкурс научных проектов и исследовательских работ-2023	Областной	1м 1м	февраль	Кокурина П. Агеева В. Панаева М.А.
10.	Первенство г.Никольска по армрестлингу, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	городской	3м	15.02.2023	Горюнов А.М.
11.	Финал соревнований общероссийского	Областной	3м	февраль	Горюнов А.М.

	проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 2005-2006гг в сезоне 2022-2023г				
12.	Первенство Никольского района по волейболу	Районный	2м	Март 2023	Горюнов А.М.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	1м 1м	Март 2023	Арискина П. Шунтикова К.С.
14.	Региональный фестиваль-конкурс «Это все моё, родное...»	Областной	Лауреат 2 степени	Март 2023	Суматохина А. Пономарева Л.В.
15.	Благодарность в рамках ранней профилактики школьников «Билет в будущее»	Областной	Благодарность	Март 2023	Маслова О.А.
16.	Ежегодная епархиальная православная образовательная викторина в области церковной истории, истории отечества и истории края «Зерно истины»	Областной	2м	Март 2023	Фёдорова Н.В. Арискина П. Васильева А. Незванкина П. Ущева А Васильев Е.
17.	Второй патриотический фестиваль-конкурс детского творчества «О Родине, о доблести, о славе»	Областной	3м 3м (командное)	Апрель 2023	Пономарёва Л.В. Незванкина Е
18.	Первенство Никольского района по легкой атлетике, посвященного 95-летию образования Никольского района эстафета	Районный	2 м 1м	Апрель 2023	Горюнов А.М. Золкина А.О.
19.	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» Настольный теннис Волейбол девушки Волейбол юноши	Зональный	2м 1м	Апрель 2023	Горюнов А.М. Золкина А.О.
20.	Районные соревнования по л/а среди школьников	Районный	3м	Апрель 2023	Горюнов А.М. Золкина А.О.
21.	Городские соревнования по мини-футболу среди команд «Советов отцов»	Городской	3м	апрель2023	Горюнов А.М. Золкина А.О.
22.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-летию Победы в ВОВ. Мужская эстафета Женская эстафета Смешанная эстафета	Районный	3м 3м 2м 1м	9.05.2023	Горюнов А.М. Золкина А.О.
23.	Финал интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»	Областной	2м	май.2023	Пономарёва Л.В. Арискина П.
24.	Спартакиада допризывной молодежи на приз памяти Александра Назарова	Районный	3м	Май 2022	Горюнов А.М.
25.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» 2008-2009 гг	Муниципальный	2м	Май 2022	Горюнов А.М.

26.	Первенство Никольского района по стрелковому поединку среди кадетских и юнармейских классов	Районный	1м (7а) 2м (8б) 3м (6а)	Май 2023	Горюнов А.М.
27.	След кадетов и юнармейцев	Районный	Грамоты Благодарности главы	Май 2023	Пономарева Л.В. Шунтикова К.С. Чапурина Е.В. Фёдорова Н.В.
28.	Соревнования по волейболу, посвященный Дню защиты детей	Городской	1м	1.06.2023	Горюнов А.М.
29.	Соревнования по футболу, посвященный Дню защиты детей	Городской	1м	1.06.2023	Горюнов А.М.
30.	Областной конкурс патриотической песни «За Победу!»	Областной	Диплом	1.06.2023	Маенкова О.С.
31.	Конкурс на лучшую организацию работы по выполнению нормативов на знаки отличия ВФСК «ГТО» среди образовательных организаций Пензенской области	Областной	Диплом лауреата	Июнь 2023	Горюнов А.М. Золкина А.О.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	30	0	11	17	13	4	0	0
2021	24	11	1	12	26	19	5	0	2
2022	44	22	0	22	19	19	1	0	1
2023	49	15	0	34	8	8	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, многие боятся сдачи ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 г. Никольска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 г. Никольска являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 261 респондент (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процента.

Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.

Деятельность администрации – 87 и 13 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 2 – внешние совместители совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете заочно.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №3 г. Никольска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №3 г. Никольска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году педагог-навигатор Маслова О.А. стала призером во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №3 г. Никольска составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). И [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, стритбольная площадка, оборудована полоса препятствий. Есть площадка для оздоровительных занятий с тренажерами. И спортивное футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №3 г. Никольска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно не изменилась оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами по сравнению с 2022 годом. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №3 г. Никольска принято решение о пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36н
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (16%)
– регионального уровня		34 (8%)
– федерального уровня		10 (3 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (75%)
– с высшей		12 (44%)
– первой		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (1%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		4 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ФОП ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

На сегодняшний день Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Есть вакансии учителя русского языка, информатики и английского языка.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №3 г. Никольска приступила к реализации ФОП начального общего образования основного общего образования и среднего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №992