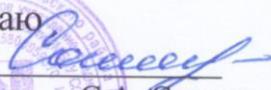
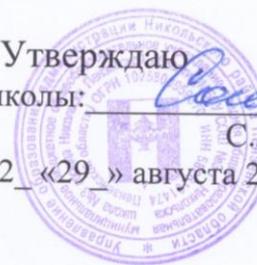


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
города Никольска Пензенской области.

Принята на педагогическом
совете.
протокол № 1_ от _29.08_20 23 г.

Утверждаю
Директор школы: 
С.А. Сосина
приказ №_92_ «29_» августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Патриот»
для обучающихся 7-8 класса**

2023-2024_ г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами: *Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2020г», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в

Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Отличительные особенности программы

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в кадетских, юнармейских отрядах и выход из них является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для обучающихся 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Педагогической целесообразностью создания программы можно считать, что программа является одним из «механизмов» реализации целей и задач по

профилактике вредных привычек и правонарушений, а также формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Целостная система подготовки решает следующие **основные задачи**:

Обучающие:

- формировать стойкий интерес к участию в военной подготовке;
- формировать специальные знания, умения и навыки.

Развивающие:

- развивать физические способности;
- раскрывать потенциал каждого ребенка;
- развивать морально
- развивать волевые качества;
- развивать внимания, мышления.

Воспитательные:

- воспитать нравственные, эстетические личностные качества обучающихся:
- доброжелательность, дисциплинированность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность,
- культуру поведения, уважение к людям,
- взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

Возраст детей: программа составлена для учащихся 6-11 классов (возраст учащихся –12-17 лет).

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы и режим занятия: теоретические и практические групповые занятия, стрельбы, длительность занятия – 1 час (1 раз в 2 недели)

Основными формами подведения итогов программы являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля:**

вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Основными показателями выполнения программных требований являются:

выполнение контрольных нормативов;

овладение теоретическими знаниями;

знание своих прав и обязанностей;

знание правил поведения в окружающей среде;

знание истории создания Вооружённых сил РФ.

2. Результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения материала по программе «ПАТРИОТ», которые должны демонстрировать школьники по завершению обучения по внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися

универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения

учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

3.Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы военной службы и военного дела. Общая тактика	8
2	Строевая подготовка.	11
3	Основы военно-исторического образования	6

4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:	6
	ВСЕГО:	17

4. Тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы военной службы и военного дела. Общая тактика	8	5	3
1.1	Ориентирование на местности без карты.	1		1
1.2	Ориентирование на местности по карте	1		1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	-
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-

2	строевая подготовка	3	-	3
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	1	-	1
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	1	-	1
2.7	Строй отделения, взвода в пешем порядке	1	-	1
3	Основы военно-исторического образования	3	3	-
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	1	1	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	1	1	-
3.5	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	1	1	-
4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:	3	-	3
4.1	Фестивальные движения.	1	-	1
4.5	Проведение военно-патриотических соревнований.	2		2
	Всего:	17	8	9

. Тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы военной службы и военного дела. Общая тактика	8	5	3
1.1	Ориентирование на местности без карты.	1	-	1
1.2	Ориентирование на местности по карте	1	-	1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	5	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	-
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	строевая подготовка	3	-	3
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	1	-	1
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	1	-	1
2.7	Строй отделения, взвода в пешем порядке	1	-	1
3	Основы военно-исторического образования	3	3	-
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и	1	1	-

	гимн РФ			
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	1	1	-
3.6	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих.	1	1	-
4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:	3	-	3
4.1	Фестивальные движения.	1	-	1
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	2		2
	Всего:	17	8	9

Тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы военной службы и военного дела.	8	5	3

	Общая тактика			
1.1	Ориентирование на местности без карты.	1		1
1.2	Ориентирование на местности по карте	1		1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	-
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	строевая подготовка	3	-	3
2.1	Строевые приемы и движения без оружия.	1	-	1
2.2	Строевые приемы и движения с оружием	1	-	1
2.3	Строй отделения, взвода в пешем порядке	1	-	1
3	Основы военно-исторического образования	3	3	-
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	1	1	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	1	1	-
3.3	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины.	1	1	-

	Социально-правовая защита военнослужащих.			
4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:	3	-	3
4.1	Фестивальные движения.	1	-	1
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	2		2
	Всего:	17	8	9

Тематическое планирование 4 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы военной службы и военного дела. Общая тактика	8	5	3
1.1	Ориентирование на местности без карты.	1		1

1.2	Ориентирование на местности по карте	1		1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	-
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	строевая подготовка	3	-	3
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	1	-	1
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	1	-	1
2.7	Строй отделения, взвода в пешем порядке	1	-	1
3	Основы военно-исторического образования	3	3	-
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	1	1	-
3.2	Век русской воинской славы.	1	1	-
3.3	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих.	1	1	-
4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:	3	-	3

4.1	Фестивальные движения.	1	-	1
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	2		2
	Всего:	17	8	9

Тематическое планирование 5 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы военной службы и военного дела. Общая тактика	7	9	3
1.1	Ориентирование на местности без карты.	1		1
1.2	Ориентирование на местности по карте	1		1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-

1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	1	1	-
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	-	1
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	строевая подготовка	3	-	3
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	1	-	1
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	1	-	1
2.7	Строй отделения, взвода в пешем порядке	1	-	1
3	Основы военно-исторического образования	4	4	-
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	1	1	-
3.2	Армия и флот России XIX – начало XX в.в.	1	1	-
3.3	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	1	1	-
3.4	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих.	1	1	-
4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:	3	-	3

4.1	Фестивальные движения.	1	-	1
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	2		2
	Всего:	17	8	9

Тематическое планирование 6 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы военной службы и военного дела. Общая тактика	8	5	3
1.1	Ориентирование на местности без карты.	1	-	1
1.2	Ориентирование на местности по карте	1	-	1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1

1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	-
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	Стрелевая подготовка	3	-	3
2.5	Стрелевые приемы и движения без оружия.	1	-	1
2.6	Стрелевые приемы и движения с оружием	1	-	1
2.7	Строй отделения, взвода в пешем порядке	1	-	1
3	Основы военно-исторического образования	3	3	-
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	1	1	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	1	1	-
3.6	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих.	1	1	-
4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:	3	-	3
4.1	Фестивальные движения.	1	-	1
4.5	Проведение военно-патриотических соревнований.	2		2
	Всего:	17	8	9

Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.

Макеты АКМ. Пневматическое оружие.

Учебные гранаты. Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-	http://www.alleng.ru

Безопасность жизнедеятельности	
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Технические средства обучения,

учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование

Для обучения предоставлен 1 кабинет , кабинет снабжен учебниками, методическими материалами.

Оценочные материалы.

В ходе преподавания , работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретается опыт:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина.

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

