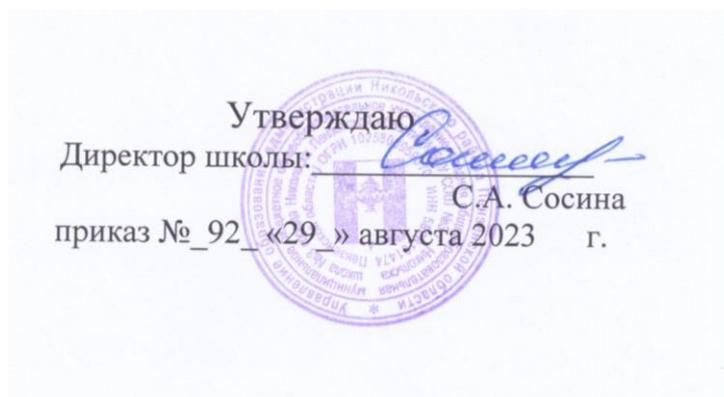


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3  
города Никольска Пензенской области.

Принята на педагогическом  
совете.

протокол № 1\_ от \_29.08\_20 23 г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Краеведение. История моего края»**  
**для обучающихся 5-9 класса**

2023-2024\_ г.

## **Рабочая программа « История моего края»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «История моего края» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5 – 9 классах . Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ

Реализация рабочей программы рассчитана на 17 часов (из расчета 1 час в 2 недели).

**Цель курса внеурочной деятельности:** формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с нравственной основой.

### **Основные задачи:**

- воспитывать чувства уважения к истории родного края, к людям, труду, их достижениям; формировать желание к преумножению богатств родного края;
- развивать интерес у обучающихся к людям и культуре, вызывать чувства единства и общности со своей семьёй, с народом нашей страны, их интересами, заботами;
- развивать у обучающихся понимания того, что человек любой национальности уникален, неповторим, обладает равными правами и свободами;
- предоставление возможности получения опыта творческой деятельности по преобразованию родного края, по сохранению его природы и культурно-исторического наследия;
- создание условий и предпосылок для всестороннего развития личности гражданина и патриота своей Родины, способного и готового отстаивать ее интересы;
- формирование целостного представления о месте и роли истории родного края в истории России.

## **1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном

самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- пользоваться различными способами поиска, сбора информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

#### **Предметные:**

- Пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей. Обучающиеся получают общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края.
- Подготовить обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению истории родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре. Сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы.

Интерес ориентирован на приобщение обучающихся к достижениям краеведческой культуры как части мировой. Связи событий, происходивших в крае с общеисторическими событиями. Многие темы приурочиваются к тем или иным событиям, которые происходили одновременно и в стране и в крае.

- Гражданское образование школьников предусматривает целостность педагогического процесса, осуществление в единстве воспитания и обучения, взаимосвязь учебной и внешкольной жизни ребенка. Познание обучающимися своего края в прошлом и настоящем. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя. Знакомство со знаменитыми людьми края. Литературные, музыкальные произведения народов, проживающих на территории области.

**Знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края.
- Знать. архитектурные памятники родного края.
- Национальные традиции и обряды народов своей малой родины.
- Знаменитых земляков прошлого и настоящего
- государственную символику России и своего родного края – флаг, герб, узнавать гимн;
- историю возникновения различных праздников своего края;
- особенности одежды;
- знаковые события, происходившие в разные годы на территории края;
- героев великой отечественной войны, их вклад в победу страны;
- исторических личностей, прошлого

**Уметь:**

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории;
- общаться со сверстниками в учебной, игровой и трудовой деятельности;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих дел;
- быть доброжелательным, вежливым, выдержанным в общении с родственниками, одноклассниками, соседями и другими взрослыми людьми;
- делать выбор модели поведения в конкретной ситуации;
- анализировать и оценивать свои поступки и других людей;
- пользоваться словами благодарности, извинения, приветствия, прощания, приглашения;
- увидеть, почувствовать, когда другому плохо, выразить сочувствие, оказать помощь;
- не причинять другому огорчения;
- находить радость в окружающем мире, в общении с людьми, доставлять радость;
- сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи народов;
- пользоваться некоторыми источниками информации: составлять сообщения на основе текстового и иллюстративного материала;
- правильно вести себя в общественных местах;
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;
- различать понятия «война», «мир»;
- иметь представление о празднике «День Победы»
- различать национальные праздники.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;

- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы обучающихся с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся

#### **Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:**

- в качестве текущего контроля используются опросы обучающихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита обучающимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за обучающимися, индивидуальные беседы с обучающимися.

**Формы подведения итогов реализации программы:** выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурсы, выставки.

#### **Оценка результатов**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

**Во-первых:** уровнем форсированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

**Во-вторых:** результатами участия в краеведческих форумах, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Род – ряд поколений, родные – находящиеся в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма. Понятие РФ, символы РФ. Традиции, праздники, обряды народов России. Понятие семьи, родных и классной семьи. Толерантное отношение к народам России. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства. Уважение к памятникам архитектуры.

Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ. Сохранение чувства гордости за свою Родину. Воспитание самоуважения к себе и другим людям. Красота, безопасность и уют своего жилища. Понятия: «доброта, добро, доброжелательность». Понимание ответственности за свои поступки.

Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды. Уважительное отношение к членам семьи,

выполнение своих обязанностей. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

Воспитание заботливого отношения к людям. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Героические биографии ветеранов. воспитание уважения к старшему поколению. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Уважительное отношение к родителям, к старшим.

События и люди. Исторические источники и работа с ними. Легендарное и реальное.

Основными направлениями в реализации программы «Историческое наследие родного края» будут:

- *Духовно-нравственное.* Цель: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- *Историко-краеведческое.* Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- *Военно-патриотическое.* Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Ведущими **направлениями деятельности** историко-краеведческого курса, способствующими реализации цели программы, являются:

**Организация поисковой деятельности:**

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях своего края;
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и проектов и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т.п.

**Оформительская работа:**

- а) составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек

## Тематическое планирование « История моего края»

## 5 класс

№	Темы занятий	Количество часов
<b>Малая Родина (10 часов)</b>		
1.	История нашего города	1
2.	История нашего города	1
3.	Символы Пензенской области	1
4.	Символы города Никольска	1
5.	Люди, которые живут рядом	1
6.	Чем занимаются люди нашего края.	1
7.	Животные нашего края	1
8.	Растения нашего края.	1
9.	Достопримечательности (заочная экскурсия).	1
10.	Достопримечательности(заочная экскурсия).	1
<b>Я и моя семья (4 часа)</b>		
11.	Мои имя и фамилия (просмотр презентации).	1
12.	Я и моя семья.	1
13.	Моя родословная.	1
14.	Мой дом. Моя улица.	1
<b>Наша Школа (3 часа)</b>		
15.	История школы. Традиции.	1
16.	Выпускники.	1
17.	Школа сегодня и в будущем(конкурс рисунков)	1

## Тематическое планирование «История моего края» 6 класс

№ п/п	Тема	Часы
	<b>Я живу в Пензенском крае (3 часа)</b>	
1.	Символы Пензенской области	1 час
2.	Символы г. Никольска	1 час
3.	Экскурсия по памятным местам Г. Никольска	1 час
	<b>Храм науки- моя школа (2 часа)</b>	
4.	Знакомство с уставом школы.	1 час
5.	Знакомство с традициями школы.	1 час
	<b>Я и семья (4 часа)</b>	
6.	Судьба моего родственника.	1 час
7.	Судьба моего родственника.	1 час
8.	Профессия моих предков.	1 час
9.	Фотографии из семейного альбома.	1 час
	<b>Я и культура (3 часа)</b>	
10.	«Иной здесь видится Россия...». Экскурсия в краеведческий музей.	1 час
10	«Иной здесь видится Россия...». Экскурсия в музей стекла и хрусталя.	1 час
11.	Стихи о земле русской.	1 час
	<b>Защитники земли русской (5 часов)</b>	
12.	Акция «Ветеран живет рядом»	1 час
13.	Акция «Ветеран живет рядом»	1 час
14.	В моей семье живет герой.	1 час
15.	В моей семье живет герой.	1 час
16.	Выпуск плакатов о мире.	1 час
17.	Итоговое занятие.	1 час

## Тематическое планирование «История моего края» 7 класс

№ п,п/п	Тема	Часы
	<b>Я живу в Пензенском крае</b>	<b>3 часа</b>
	Знаменитые люди Пензенского края	1 час
	Знаменитые люди Пензенского края	1 час
	Знакомство с Галереей Почета и трудовой славы г. Никольска	1 час
	<b>Храм науки- моя школа</b>	<b>2 часа</b>
	Знакомство летописью школы.	1 час
	Знакомство с летописью школы.	1 час
	<b>Я и семья</b>	<b>4 часа</b>
	Судьба моего родственника.	1 час
	Судьба моего родственника.	1 час
	Профессия моих предков.	1 час
	Фотографии из семейного альбома.	1 час
	<b>Я и культура</b>	<b>3 часа</b>
	«Иной здесь видится Россия...». Экскурсия в краеведческий музей.	1 час
11	«Иной здесь видится Россия...». Экскурсия в музей стекла и хрусталя.	1 час
12	Экскурсия по улицам г. Никольска.	1 час
	<b>Защитники земли русской</b>	<b>5 часов</b>
13	Акция «Ветеран живет рядом»	1 час
14	Акция «Ветеран живет рядом»	1 час
15	В моей семье живет герой.	1 час
16	В моей семье живет герой.	1 час
17	Выпуск плакатов о мире.	1 час

## Тематическое планирование «История моего края» 8 класс

№ п,п/п	Тема	Часы
	<b>История родного края</b>	<b>7 часов</b>
18.	Краеведение как наука о родном крае	1 час
19.	Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.	1 час
20.	Родной край – часть России, частица мира	1 час
4.	История города.	1 час
5	История школы	1 час
6.	Ветераны педагогического труда	1 час
7.	Мои родители-выпускники школы	1 час
	<b>Музей</b>	<b>4 часа</b>
8.	Музей как сохранение культуры народа	1 час
9.	Культура поведения в музее	1 час
10.	Виды сбора информации	1 час
11.	Школьный музей	1 час
	<b>Экскурсионная работа</b>	<b>3 часа</b>
12.	Что такое экскурсия?	1 час
13.	Правила проведения экскурсии в музее	1 час
14.	«Я поведу тебя в музей...»	1 час
	<b>Домашний музей</b>	<b>4 часа</b>
15.	Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева.	1 час
16.	Моя семья в истории края	1 час
17.	Семейный фотоальбом	1 час

**Тематическое планирование «История родного края» 9 класс**

№ п,п/п	Тема	Часы
	<b>История родного края</b>	<b>5 часов</b>
21.	Карта своей местности (области, района). Основные населенные пункты района.	1 час
22.	Знаменитые места Никольского района.	1 час
23.	Знаменитые места Никольского района.	1 час
4.	Мой первый учитель.	1 час
5	Мои родители-выпускники школы	1 час
	<b>Домашний музей</b>	<b>5 часов</b>
6.	Я расскажу о своей семье.	2 час
7.	Моя семья в истории края	2 час
8.	Семейный фотоальбом	2 час
9.	Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых.	1 час
10.	Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых.	1 час
	<b>Вахта Памяти</b>	<b>7 часов</b>
11.	Бессмертный полк, Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	1 час
12.	Бессмертный полк, Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	1 час
13.	Город в годы Великой Отечественной войны	1 час
14.	Город в годы Великой Отечественной войны	1 час
15.	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	1 час
16.	«Детство, опаленное войной».	1 час
17.	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1 час

--	--	--

#### **4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Даровских И.С. Внеурочная деятельность по истории: цели, организация, направления работы в современных условиях // Современные проблемы науки и образования. – 2014 – № 4.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=14204>
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей / Под общ. ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2011
- Организация досуга учащихся. 5-9 классы. Сценарии внеклассных мероприятий / Е.А. Егорова – М.: Аванта-Плюс, 2016
- Сто игр по истории: Пособие для учителя / Кулагина Г.А. – М.: Просвещение, 1983 г.
- Митрошенкова Л.В. Образовательная деятельность в музее: проект «Музейная панорама для учителя» // Преподавание истории в школе. – 2015– №5.
- Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского.4-е издание М.: Просвещение, 2014.

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , М.: 2011г
- <http://www.metodkabinet.eu>;
- [www.uroki.net/doc. /](http://www.uroki.net/doc/)
- <http://www.1september.ru>
- <https://infourok.ru/user/shelestenko-irina-aleksandrovna>
- <https://multiurok.ru/id92510345/>
- Компьютер, видеоролики, документальные и художественные фильмы
- Распечатки газет и журналов
- Тематические презентации
- Канцелярские принадлежности для творчества