

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольска Пензенской области

(МБОУ СОШ №3 г. Никольска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №3 г. Никольска

протокол от 14.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска

С.А. Сосина

14.04.2023



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольска Пензенской области за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Никольска Пензенской области.
Руководитель	Сосина Светлана Александровна
Адрес организации	442680, Пензенская область, г. Никольск, ул. Школьная 1в
Телефон, факс	Тел/ факс ( 884165) 4-19-06
Адрес электронной почты	swetlana.s25081970@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района
Дата создания	1964 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольска Пензенской области

(МБОУ СОШ №3 г. Никольска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №3 г. Никольска

протокол от 14.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 г.  
Никольска

С.А. Сосина

14.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольска Пензенской области за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Никольска Пензенской области.
Руководитель	Сосина Светлана Александровна
Адрес организации	442680, Пензенская область, г. Никольск, ул. Школьная 1в
Телефон, факс	Тел/ факс ( 884165) 4-19-06
Адрес электронной почты	swetlana.s25081970@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района
Дата создания	1964 г

Лицензия	№ Л035-01221-58/00205231
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58А01№0000555, выдан 13.12.2016 Министерством образования Пензенской области, срок действия до 08.04.2023.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 г. Никольска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ( варианты 1,1; 1,2,6.3; 7.1;7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и программы внеурочной деятельности.

Школа расположена в городской местности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	46
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	181

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	31
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 401 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1.1,1,2,6.3,7,1.7,2);

программы внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ №3 г. Никольска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №3 г. Никольска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. МБОУ СОШ №3 г. Никольска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль-гуманитарный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также один профиль-универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС 2-х профилей обучения.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный	История. Русский язык. Обществознание. Право.	9	9
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание.	22	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1.1,1,2,6.3,7,1.7,2).

В Школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель начальных классов и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

## **Учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся)	Руководитель	1аб	2аб	3 а	3б	4а	4б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	Зинина О.С., Большакова Ю.В.Серякова Н.Н., Полуднякова М.В., Ларионова А.Ф., Храбскова Е.В.	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся <b>Формирование информационной культуры младшего школьника»</b>	Зинина О.С., Большакова Ю.В.Серякова Н.Н., Полуднякова М.В., Ларионова А.Ф., Храбскова Е.В.	1	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное направление:  • «Час здоровья»  • «Мини-футбол»	Зинина О.С., Большакова Ю.В.Серякова Н.Н., Полуднякова М.В., Ларионова А.Ф., Храбскова Е.В.  Горюнов А.М.	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
духовно-нравственное направление <b>«Россия – Родина моя»</b>	Зинина О.С., Большакова Ю.В., Серякова Н.Н., Полуднякова М.В., Ларионова А.Ф., Храбскова Е.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
общеинтеллектуальное направление  • «Робототехника»	Серякова Н.Н., Полуднякова М.В., Маенкова О.С., Большакова Ю.В., Храбскова Е.В., Ларионова А.Ф.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
общекультурное направление:  • «Книги, объединяющие поколения»	Зинина О.С., Большакова Ю.В., Серякова Н.Г., Полуднякова М.В., Ларионова А.Ф., Храбскова Е.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

<p>Художественное направление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мелодичный колокольчик»</li> <li>• «Мозаика»</li> <li>• «Рукодельница»</li> </ul>	<p>Пыркова И.П.</p> <p>Маенкова О.С.</p> <p>Храбскова Е.В.</p>						<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>				

### Учебный план внеурочной деятельности ФГОС ООО

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся)	Руководитель	5АБ	6АБ	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Пономарёва Л.В., Панаева М.А., Шунтикова К.С., Ларионова Г.А, Чапурина Е.В., Федорова Н.В., Маслова О.А., Усанова Н.Н.,	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Пономарёва Л.В., Панаева М.А., Шунтикова К.С., Ларионова Г.А, Чапурина Е.В., Федорова Н.В., Маслова О.А., Усанова Н.Н.,	1	1	1	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное направление:		<b>1,5</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Час здоровья»</li> <li>• «Мини-футбол»</li> <li>• «Волейбол»</li> <li>• «Легкая атлетика»</li> </ul>	<p>Пономарёва Л.В., Панаева М.А., Шунтикова К.С., Ларионова Г.А, Чапурина Е.В., Федорова Н.В., Маслова О.А., Усанова Н.Н.,</p> <p>Золкина А.О, Горюнов А.М.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
						1	1		
		1	1	1	1			1	1

духовно-нравственное направление «История моего края »	Пономарева Л.В., Федорова Н.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
социальное направление • «Мир профессий»	Пономарёва Л.В., Панаева М.А., Шунтикова К.С., Ларионова Г.А, Чапурина Е.В., Федорова Н.В., Маслова О.А., Усанова Н.Н., Золкина А.О, Горюнов А.М.	0,5 0,5							
общеинтеллектуальное направление : • «Математика»	Лопухова С.Г., Ерахова Н.И., Тесакова И.А.	0,5 0,5							
Художественное направление: • «Мелодичный колокольчик»	Пырькова И.П.	0,5		0,5				0,5	0,5
Патриотическое направление: • «Патриот» • «Стрелок»	Горюнов А.М.			1 1		1	1		

**Учебный план курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся ФГОС СОО**

	Направление	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное направление	«Русский язык в формате ЕГЭ»	1
2		«Решение задач повышенной сложности по математике»	1
3		«Подготовка к ЕГЭ» (информатика, биология, обществознание, история, физика, химия, география)	-
4	Информационно -	«Разговоры о важном»	1

	просветительское занятие		
5	Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол Мини-футбол	2 1
6	Духовно-нравственное направление	«История моего края »	0,5

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями( с законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №3 г. Никольска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности во внеурочной деятельности «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 19 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тихоновой Е.В. (1 «А» класс), Храбской Е.В. (2 «Б» класс), Лопуховой С.Г. (5 «А» класс), Фёдоровой Н.В. (8 «Б» класс), Ераховой Н.И. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват внеурочной деятельностью в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе еще с 1 сентября 2019 года организован театральная студия "Мозаика". Разработана программа. Руководитель театральной студии – педагог начальных классов Маенкова О.С.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 3–10-х классов. Это 6 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2017 года организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 1 группа;

мини-футбол – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 148 обучающихся (40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–10-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №3 г. Никольска в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с

СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Никольска. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ СОШ №3 г. Никольска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в	401



				«5»		ми «5»							
2	35	35	10 0	16	4 6	7	2 0	0	0	0	0	0	0
3	37	37	10 0	21	5 7	2	5	0	0	0	0	0	0
4	32	32	10 0	13	4 1	7	2 2	0	0	0	0	0	0
Итого	104		10 0	50	4 8	16	1 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 13,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	45	45	10 0	16	3 6	12	2 7	0	0	0	0	0	0
6	39	39	10 0	17	4 4	7	1 8	0	0	0	0	0	0
7	46	46	10 0	17	4 0	7	1 5	0	0	0	0	0	0
8	50	50	10 0	21	4 2	5	1 0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	10	19	4	7	1	0	0	0	0	0	0

			0		3		6						
Итого	224	224	10 0	90	4 0	38	1 7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 16%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	10 0	8	4 2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	10 0	15	7 9	1	1 7	0	0	0	0	0	0
Итого			10 0	23	7 7	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	19

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	19

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.03.2022 в МБОУ СОШ №3 г. Никольска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	3	65	4	100
Химия	2	70	4	100
Информатика и ИКТ	34	60	3,8	100
Биология	6	57	3,8	100
География	24	75	4,2	100
История	-	100	4,6	100
Обществознание	17	75	4	100
Английский язык	2	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	24	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	15	0	0	7	16

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	44	11	46	19	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	24	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (11 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	61,8

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60,8	61,5
2020/2021	68	71,3
2021/2022	62,8	61,8

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 8 человек (42%). Физику выбрали 5 (26%) обучающихся, историю – 3 (16%), химию- 2 человека (11%), и биологию – 4 (21%), Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	82	61,8	100
Физика	5	72	59,6	100
Математика (базовый уровень)	5	100	4,3	100
Математика (профильный уровень)	14	70	62,8	100

Химия	2	49	58,8	100
Биология	4	51	56	100
История	3	49	62,3	100
Обществознание	8	48	50	100
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	8	2	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Куликова Екатерина Витальевна	11	Лопухова Светлана Геннадьевна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 62,8, по русскому языку – 61,8.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (37%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	412	497	301	498	407	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	2%	15%	3%	19%	3%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%

Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%
---------------------------------	----	----	-----	-----	----	----	----

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Сосредними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых сосредними результатами.

#### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 10 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 12 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

СПИСОК  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022-2023 уч. года

№ пп	ФИО участника	Наименование образовательной организации, класс	Предмет	Место на муниципальном этапе
1.	Арискина Полина Ивановна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска 10 класс	Обществознание	1 место Победитель
2.	Краснова Елизавета Константиновна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска 8 класс	Биология	3 место Призер
3.	Арискина Полина Ивановна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска	История	3 место Призер

		10 класс		
4.	Кутьков Максим Игоревич	МБОУ СОШ №3 г. Никольска 10 класс	Информатика	1 место Победитель
5.	Арискина Полина Ивановна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска 10 класс	Русский язык	2 место Призер
6.	Кутьков Максим Игоревич	МБОУ СОШ №3 г. Никольска 10 класс	Математика	2 место Призер

#### СПИСОК

обучающихся, награжденных Грамотами  
Управления образования администрации Никольского района  
«За особые успехи в изучении предмета»

№ пп	ФИО участника	Наименование образовательного учреждения, класс	Предмет	Место на муниципальном этапе
1.	Агеева Виктория Юрьевна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 9 кл.	Биология	Грамота «За особые успехи»
2.	Ущева Анна Сергеевна	МБОУ СОШ №3 г. Никольска, 10 кл.	Биология	Грамота «За особые успехи»

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Результативность участия обучающихся в мероприятиях за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата	Ответственные
1.	Турнир по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Никольского района	Районный	1м девушки	Январь 2022	Горюнов А.М.
2.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек	Зональные	4м	Январь 2022	Горюнов А.М.
3.	Первенство Никольского района по хоккею с шайбой «Золотая шайба» возрастная группа 2009-2010г.р. возрастная группа 2007-2008г.р.	Муниципальный	3м 2м	Январь 2021	Горюнов А.М.
4.	Ежегодная Епархиальная православная образовательная викторина в области церковной истории, истории Отечества и	Муниципальный	1м	Январь 2022	Пономарева Л.В. Фёдорова

	истории края «Зерно истины»				Н.В.
5.	Ежегодная Епархиальная православная образовательная викторина в области церковной истории, истории Отечества и истории края «Зерно истины»	Региональный	1м	Январь 2022	Пономарева Л.В. Фёдорова Н.В.
6.	Районный конкурс «ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА XXI века»	Районный	3м	Февраль 2022	Горюнов А.М.
7.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи на приз памяти Александра Назарова, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.	Районный	2м	11.02.2022	Горюнов А.М. Кодоров М. Лопухов К. Советкин Д. Михайлов К.
8.	Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Районный этап	1м 1м 2м	февраль	Суматохина Анастасия Незванкина Полина/ Пырькова И.П.
9.	Районные соревнования по волейболу среди юношей	Районный этап	2м	февраль	Горюнов А.М.
10.	Первенство ДЮСШ Никольского района по армспорту, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов.	Районный	2м Грамота Пензенского регионального отделения ВООВ «Боевое братство»	Январь 2022г	Горюнов А.М.
11.	Первенство Никольского района по волейболу	Районный	2м	Март 2022	Горюнов А.М.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Грамоты за активное участие	Март 2022	Арискина Полина Годяева Полина
13.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области»	Муниципальный	1м	Март 2022	Майорова Г.В.
14.	Конкурс «Книга трудовой доблести»	Муниципальный	1м	Март 2022	Майорова Г.В.
15.	Областная олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса 2022г.	Муниципальный	1м	Март 2022	Пономарёва Л.В. Арискина Полина
16.	XIII Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	2 место	22.03.2022 г	Шатлов Иван/ Шунтикова К.С.

17.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»	Районный	3 место	Март 2022	Садыров М. Михайлов К. Кодоров М/ Горюнов А.М. Лопухов К.
18.	Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов-2022». Номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Март 2022г	Арискина Полина/ Шунтикова Кристина
19.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Масленица-краса и её чудеса», номинация: «Кукла Масленица»	Всероссийский	Лауреат I степени	Март,2022 г	Гришина Дарья/ Маенкова О.С.
20.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённый первому полёту Ю.А.Гагарина в космос «Космос.Планеты.Ракеты» Номинация: «Рисунок»	Всероссийский	Лауреат I степени	Март,2022 г	Шабунский Давид, Симайкин Владимир / Маенкова О.С.
21.	Международный конкурс «Была война...» номинация «презентация»	Международный	Диплом 2 степени	Март,2022 г	Годяева Полина
22.	Первенство Никольского района по пулевой стрельбе на призы местного отделения ДОСААФ России из пневматической винтовки из пневматического пистолета среди кадетских классов	Районный	3м	апрель2022	Золкина А.О
23.	Областной конкурс на «Лучшую экскурсию по г.Пенза»	Областной	2м	апрель2022	Пономарёва Л.В. Арискина Полина
24.	Районные соревнования по л/а среди школьников	Районный	3м	апрель2022	Горюнов А.М. Золкина А.О.
25.	Городские соревнования по мини-футболу среди команд «Советов отцов»	Городской	3м	апрель2022	Горюнов А.М. Золкина А.О.
26.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы над фашистской Германией в ВОВ. Мужская эстафета Женская эстафета Смешанная эстафета	Районный	2м 3м 2м 1м	9.05.2022	Горюнов А.М. Золкина А.О.
27.	Областной этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»	Областной	1м	17.05.2022	Пономарёва Л.В. Арискина Полина
28.	Спартакиада допризывной молодёжи на приз памяти Александра Назарова	Районный	3м	Май 2022	Горюнов А.М. Золкина А.О.

29.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» в сезоне 2022г 2007-2008г 2009-2010г	Муниципальный	1м 2м	Май 2022	Горюнов А.М. Золкина А.О.
30.	Турнир по футболу, посвященный Дню защиты детей	Городской	1м	1.06.2022	Золкина А.О.
31.	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Городской	2м	1.06.2022	Золкина А.О.
32.	Первенство Никольского района по лёгкой атлетике (смешанная эстафета)	Районный	3м	Сентябрь 2022	Золкина А.О.
33.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьников в рамках акции «Спорт против наркотиков»	Районный	3м	Сентябрь 2022	Золкина А.О.
34.	Первенство г.Никольска по футболу среди учащихся общеобразовательных школ о Дню солидарности в борьбе с терроризмом..	Городской	2м	Сентябрь 2022	Горюнов А.М.
35.	Первенство г.Никольска по футболу среди учащихся общеобразовательных школ	Городской	2м	Сентябрь 2022	Горюнов А.М.
36.	Диплом министра физической культуры и спорта за участие в акции «Путешествие по стране ГТО» в детских оздоровительных лагерях Пришкольный лагерь «Солнышко», ЛТО «Росток»	Областной	Дипломы за участие	Сентябрь 2022	Зизаев А.В. Золкина А.О.
37.	Лекгоатлетический кросс среди школьников в рамках акции «Спорт против наркотиков».	Районный	3м	19.10.2022	Горюнов А.М. Золкина А.О.
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	1м	Октябрь 2022	Пырькова И.П.
39.	Общероссийский проект Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» в Пензенской области в сезоне 2021-2022г в возрастной категории 2005-2006г.р.  в возрастной категории 2007-2008г.р.  в возрастной категории 2009-2010г.р.	Районный	1м девушки и 3м (юноши ) 1м (девушки и) 1м (девушки и)	Октябрь ноябрь	Горюнов А.М.  Школьная команда девушек и юношей
40.	Первенство Никольского района по летнему биатлону памяти подполковника ФСБ Квышко В.П.	Районный	2м	Октябрь 2022	Золкина А.О.
41.	Районные соревнования по плаванию Среди школьников.	Районный	3м	Октябрь 2022	Горюнов А.М.
42.	Областной конкурс «Лучший военно-	Областной	Грамот	Октябрь	Майорова

	патриотический клуб Пензенской области - 2022»		а минист ра образов ания	2022	Г.В. Пономарева Л.В.
43.	Районные соревнования по настольному теннису.	Районный	1м	26.11.2022	Горюнов А.М.
44.	Турнир по волейболу среди команд «Советов отцов»	Районный	2м	ноябрь	Горюнов А.М.
45.	Чемпионат Локобаскет» по баскетболу среди девушек в сезоне 2022-2023г	Районный	1м	ноябрь	Горюнов А.М.
46.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», организованном благотворительным фондом поддержки детей, пострадавших в ДТП. имени «Наташи Едыкиной»	Всероссийский	1м	ноябрь	Грибова М-8а Кучкова Ирина- 8а
47.	Районные соревнования по волейболу среди смешанных команд	Районный	2м	ноябрь	Горюнов А.М.
48.	Первенство Никольского района по пулевой стрельбе	Районный	3м	ноябрь	Горюнов А.М.
49.	Региональный этап Всероссийского юниорского лестного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	Областной	1м	ноябрь	Маслова О.А./ Горюнова Александра -9а класс
50.	Муниципальный этап конкурса «Мир глазами детей»	Муниципальный	1м	ноябрь	Бухарина Н-5кл Индриков И.-6б кл. Кузнецов С.-8а кл
51.	Областной конкурс социальной рекламы «Молоджь против наркотиков!» в рамках акции «Сурский край без наркотиков!»	Областной	1м	декабрь	Майорова Г.В. Горшков Н. 11 кл
52.	Благодарность Главы администрации Никольского района за активное участие в конкурсе рисунков, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией.	Районный	Благодарность	декабрь	Васильева А.-10кл Грибова М.- 8а кл
53.	Всероссийская акция «Спортивная зима»	Всероссийский	1м	декабрь	Горюнов А.М.
54.	Первенство города на лучшую шахматную школу	Городской	3м	декабрь	Горюнов А.М.
55.	Кубок Никольского района по пулевой стрельбе на приз местного отделения ДОСААФ России Никольского района «Новогодний турнир»	Районный	2м	Декабрь 2022	Горюнов А.М. 7а кадетский класс
56.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» в Пензенской области в сезоне 2022-2023гг	Зональный	1м	Декабрь 2022	Горюнов А.М.
57.	Общероссийский проект «Мини-футбол в	Областной	3м	Декабрь	Горюнов

	школу» в Пензенской области в сезоне 2022-2023гг			2022	А.М.
58.	Первенство ДЮСШ Никольского района по мини-футболу, посвященный Дню Героев Отечества на призы Пензенского регионального отделения ВООВ «Боевое Братство»	Районный	2м	Декабрь 2022	Горюнов А.М. 7а класс

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень		Результат	Дата	Отве
1.	Первенство Никольского района по лёгкой атлетике (смешанная эстафета)	Районный	3м	16.09.2021	Горюнов А.М. Золкина А.О.	
2.	Первенство г.Никольска по футболу среди учащихся общеобразовательных школ.	Городской	3м	Сентябрь 2021	Горюнов А.М.	
3.	Лекгоатлетический кросс среди школьников.	Районный	3м	1.10.2021	Горюнов А.М. Золкина А.О.	
4.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» в Пензенской области в сезоне 2021-2022гг в возрастной категории 2004-2005г.р. в возрастной категории 2006-2007г.р. в возрастной категории 2008-2009г.р. в возрастной категории 2010-2011г.р.	Районный	2м 3м 1м 3м	Октябрь ноябрь	Горюнов А.М.	
5.	Первенство Никольского района по летнему биатлону памяти подполковника ФСБ Квышко В.П.	Районный	2м	2.10.2021	Горюнов А.М.	
6.	Районные соревнования по плаванию Среди школьников.	Районный	3м	23.10.2021	Горюнов А.М.	
7.	Районные соревнования по настольному теннису.	Районный	1м	26.11.2021	Горюнов А.М.	
8.	Турнир по волейболу среди команд «Советов отцов»	Районный	2м	ноябрь	Горюнов А.М.	
9.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», организованном благотворительным фондом поддержки детей, пострадавших в ДТП. имени	Всероссийский	1м  1м	ноябрь	Аляев Егор/ Маенкова О.С. Семущенкова Елизавета/ Чапурина Е.В.	

	«Наташи Едыкиной»					
10.	Районные соревнования по волейболу среди смешанных команд	Районный	2м	ноябрь	Горюнов А.М.	
11.	Первенство Никольского района по пулевой стрельбе	Районный	3м	ноябрь	Горюнов А.М.	
12.	Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2021-2022	Районный	2м юноши 1м девушки	декабрь	Горюнов А.М.	
13.	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант2021»	Всероссийский	3м  2м	Ноябрь 2021г	Лемдянова Анастасия 8а Колесина Анна 8а, Филина Елизавета 9 кл. Ущева Анна 9 кл.	
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная платформа УЧИ.РУ	Всероссийский		1м	Декабрь 2021	
15.	Конкурс социальной, антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции!», посвященном Международному дню борьбы с коррупцией.	Областной	Грамота за участие	Декабрь 2021	Майорова Г.В.	
16.	Районные соревнования по шахматам «Хрустальная ладья» (личное первенство)	Районный	2м	Декабрь 2021	Строков А. Лопухов К.	
17.	Благодарность Главы администрации Никольского района за волонтерскую деятельность	Районный	Благодарность	Декабрь 2021	Волонтерский отряд «Горячие сердца»	
18.	Кубок Никольского района по пулевой стрельбе на приз местного отделения ДОСААФ России Никольского района «Новогодний турнир»	Районный		2м  2м	Декабрь 2021	Горюнов А.М.
19.	Турнир по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Никольского района	Районный	1м девушки	Январь 2022	Горюнов А.М.	
20.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек	Зональные	4м	Январь 2022	Горюнов А.М.	1м
21.	Первенство Никольского района по хоккею с шайбой «Золотая шайба» возрастная группа 2009-2010г.р. возрастная группа 2007-2008г.р.	Муниципальный	3м 2м	Январь 2021	Горюнов А.М.	
22.	Ежегодная Епархиальная православная образовательная викторина в области церковной истории, истории Отечества и истории края «Зерно истины»	Муниципальный	1м	Январь 2022	Пономарева Л.В. Фёдорова Н.В.	
23.	Ежегодная Епархиальная православная образовательная викторина в области церковной истории, истории Отечества и истории края «Зерно истины»	Региональный	1м	Январь 2022	Пономарева Л.В. Фёдорова Н.В.	
24.	Районный конкурс «ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА XXI века»	Районный	3м	Февраль 2022	Горюнов А.М.	

25.	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи на приз памяти Александра Назарова, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.	Районный	2м	11.02.2022	Горюнов А.М. Кодоров М. Лопухов К. Советкин Д. Михайлов К.
26.	Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Районный этап	1м 1м 2м	февраль	Суматохина Анастасия Незванкина Полина/ Пыркова И.П.
27.	Районные соревнования по волейболу среди юношей	Районный этап	2м	февраль	Горюнов А.М.
28.	Первенство ДЮСШ Никольского района по армспорту, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов.	Районный	2м Грамота Пензенско го региональ ного отделения ВООВ «Боевое братство»	Январь 2022г	Горюнов А.М.
29.	Первенство Никольского района по волейболу	Районный	2м	Март 2022	Горюнов А.М.
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Грамоты за активное участие	Март 2022	Арискина Полина ГодяеваПолина
31.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области»	Муниципальный	1м	Март 2022	Майорова Г.В.
32.	Конкурс «Книга трудовой доблести»	Муниципальный	1м	Март 2022	Майорова Г.В.
33.	Областная олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса 2022г.	Муниципальный	1м	Март2022	Пономарёва Л.В. Арискина Полина
34.	XIII Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	2 место	22.03.2022г	Шатлов Иван/ Шунтикова К.С.
35.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»	Районный	3 место	Март 2022	Садыров М. Михайлов К. Кодоров М/ Горюнов А.М. Лопухов К.
36.	Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов-2022». Номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Март 2022г	Арискина Полина/ Шунтикова Кристина
37.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Масленица-краса и её чудеса», номинация: «Кукла Масленица»	Всероссийский	Лауреат I степени	Март,2022г.	Гришина Дарья/ Маенкова О.С.
38.	Всероссийский конкурс детско-	Всероссийский	Лауреат	Март,2022г.	Шабущий



			ОО						по призыв у
2020	41	30	0	11	17	13	4	0	0
2021	24	11	1	12	26	19	5	0	2
2022	44	22	0	22	19	19	1	0	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что сложность сдачи экзамена растет. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 г. Никольска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 г. Никольска являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 261 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 3 – внешние совместители совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование и 2е обучается в педагогическом университете заочно.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №3 г. Никольска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №3 г. Никольска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Региональный этап конкурса «Учитель года»	К.С. Шунтикова	Победитель в номинации "Педагог-мыслитель, исследователь, новатор"
Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	Маслова О.А.	Педагог-навигатор. Призер.
Региональный конкурс «Педагог-наставник»	Чапурина Е.В.	Призер в номинации «Педагогический дуэт-2022».

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным ресурсам в МБОУ СОШ №3 г. Никольска составляет 97 процентов.

#### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9320 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – единиц в год;

объем учебного фонда – 7863 единиц..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7863	6980
2	Педагогическая	101	87
3	Художественная	900	780
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	65	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	35	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, стритбольная площадка, оборудована полоса препятствий. Есть площадка для оздоровительных занятий с тренажерами. И спортивное футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно не изменилась оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами по сравнению с 2021 годом. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №3 г. Никольска принято решение о пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (0,06%)
– регионального уровня		24 (0,06%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (0,02%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (75%)
– с высшей		12 (41%)
– первой		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	29 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике

ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

На сегодняшний день Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Есть вакансии учителя русского языка, информатики и английского языка.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №3 г. Никольска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.