

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ на педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 г. Никольска Пензенской области Протокол № 9 от 29.06.2018 | УТВЕРЖДАЮДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сосина С.А.Приказ № 61п 2 от 6.07.2018 |

**Отчет о самообследовании**

**за 2018 год.**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 3

г. Никольска Пензенской области

Информационная карта образовательного учреждения.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**
	1. Наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Никольска Пензенской области.
	2. Юридический адрес, телефон 442680, Пензенская область г. Никольск ул. Школьная 1 «в» телефон 8 (84165 ) 41906
	3. Учредитель образовательного учреждения Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
	4. Организационно- правовая форма муниципальное учреждение
	5. Тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение
	6. Вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
	7. Лицензия серия 58Л01 № 0000990, регистрационный № 12170 от « 26 декабря 2016г.», выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия: бессрочно
	8. Свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000525 ,регистрационный номер №6339 от «13 декабря 2016г.», выдано Министерством образования Пензенской области , срок действия до 08.04.2023 г.
	9. Сведения об администрации образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование (какое образовательное образование окончил и когда) | Преподаваемый предмет ( если есть ) | Стаж общий и руководителя |
| Сосина Светлана Александровна | 25.08.1970 | Пензенский государственный педагогический институт, 1993 | Физическое воспитание | 31/11 |
| Бурматкина Ольга Николаевна | 16.09.1976 | Пензенский государственный педагогический институт, 1998 | Русский язык и литература | 20/11 |
| Тесакова Ирина Александровна | 21.02.1973 | Пензенский государственный педагогический институт, 1995 | Математика | 23/16 |

* 1. Сведения о здании ( помещении ): типовое
	2. Оценка состояния здания, помещения удовлетворительное
	3. ИНН учреждения 5826101474
	4. ОГРН ( 13- значный ) 1025800959370
1. **Образовательные программы учреждения**
	1. Сведения о реализуемых образовательных программах ( по приложению к лицензии ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ  | Уровень, направленность | Сроки освоения/ классы | Количество классов  | Количество обучающих на 30.06.2018 |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательный ( основная) | 4 года ( 1-4 классы ) | 8 | 182 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательный ( основная) | 5 лет ( 5-9 классы ) | 8 | 164 |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательный ( основная) | 2 года ( 10-11 классы ) | 3 | 88 |

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Бесплатные :

Кружки: Шахматы, Мелодичный колокольчик, Репортер, Патриот, Стрелок, Компьютерные науки.

Спортивные секции: « ОФП », волейбол, мини- футбол.

Платные:

Час знаний 1- 4 классы, Школа раннего развития

**Информационно- техническое оснащение образовательного процесса.**

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками ( только из фонда образовательного учреждения )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся  | Количество учебников | Средний % обеспеченности учебниками |
| Федеральный компонент | 433 | 7032 | 100% |
| Региональный компонент | 433 | 160 | 100% |
| Школьный компонент | 433 |  |  |
| Всего: |  | 7192 | 100% |

 Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

* Компьютеры- 36
* Компьютеры подключенные к сети Интернет 36
* Нетбуки – 30 шт
* Ноутбуки - 3
* Радиомикрофоны – 6 шт
* Магнитофоны и музыкальные центры- 2 шт
* Мультимедийные проекторы 6 шт.
* Интерактивные доски – 6 шт
* Система для голосования Minio Vote 24- 1 шт
* Металлическая тележка для хранения ноутбуков, оснащенная электрикой- 1 шт.
* Нетбук ученика Aguarius Cmp NE 420- 15 шт
* Конструктор по началам робототехники ПервоРобот LEGO WeDo -16 шт
* Цифровая видеокамера Soni HDR CX200 ER- 1 шт
* Комплект робототехники- 1 шт
* МФУ- 3
* Принтеры-6

**Медико- социальные условия пребывания обучающихся.**

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 2507, 2 кв.м, полезная- 2337, 7 кв м.

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося- 6 кв.м

В общеобразовательном учреждении имеются:

* Спортивный зал- *170 м2*
* Стоматологический кабинет –1-11.3 м2
* Библиотека- 1-48 м2
* Книгохранилище- 1- 15 м2
* учебные классы – 19 –821*.3м2*
* столовая – 201 кв.м.
* Кабинет информатики 1-33 м2
* Кабинет физики –1 –48 м2
* Кабинет химии –1 –66 м2
* Мед. кабинет – 2- 15, 6м2 , 17.0
* Мастерская 1 -66 м2
* Котельная -46, 5 кв.м.

**Анализ методической работы.**

Главная задача современной школы – обеспечение качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения. Методическая тема школы «Повышение качества образования: условия и возможности для развития» является основой в реализации Программы развития. Главным условием для достижения цели и реализации Программы развития является включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его познавательных возможностей и способностей. Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

**Организационно-методические мероприятия.**

* Заседания методического объединения проводились 1 раз в четверть. На заседаниях уделялось внимание вопросам: качественной реализации учебных планов и программ; изучению нормативных документов, обзора периодической литературы, использование инновационных форм обучения и воспитания.
* Проведены предметные недели (ноябрь- неделя физической культуры; декабрь - неделя математики, физики, химии, февраль – неделя русского языка , март – неделя иностранного языка и литературы, апрель – неделя биологии и географии, май – неделя истории, неделя начальных классов )
* Организованы олимпиады школьников по предметам

**6 марта 2018 года** в школе проходила **XVII** научно-практическая конференция школьников, в которой участвовали **учащиеся 2-11 классов**. На конференцию было представлено **53 работы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | секция | Количество работ | Количество участников |
| 1. | Математика, информатика | 12 | 14 |
| 2. | Русский язык и литература | 10 | 10 |
| 3. | Естественные науки | 12 | 13 |
| 4. | История, обществознание, краеведение | 6 | 6 |
| 5. | Иностранные языки | 3 | 3 |
| 6 | Начальные классы | 10 | 10 |
|  | ИТОГО | 53 | 56 |

16 работ были представлены для участия в муниципальном этапе региональной

научно-практической конференции «Старт в науку» в 2018 году.

Победителями в секции «География» стала Григина Полина, 7 класс «А», учитель Гатина Т.А., в секции «Физика» -Куликова Екатерина 7 класс «А», учитель Громова Н.Г., в секции «Краеведение» - Пономарева Валерия, 8 класс «А», учитель Пономарева Л.В. Призерами стали :

* в секции «Лингвистика» - Маслянникова Валентина, 10 класс,
* в секции «Математика» - Кутьков Максим, 5 класс,
* в секции «Литературоведение» - Спирину Алёна , 10 класс, Агеева Виктория, 4 класс
* в секции «История» - Юданов Кирилл, 8 класс, Языкеев Алексей , 10класс, Арискина Полина, 5 класс

 Были подготовлены и проведены районные МО .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Учителя** |
| 1 | МО директоров  | 16 февраля 2018 г. | Сосина С.А, Бурматкина О.Н., Громова Н.Г., Пономарева Л.В., Маслова О.А., Серякова Н.Н. |
| 2 | МО учителей физкультуры | 5 марта 2018 г. | Горюнов А.М. |

 Всем урокам и мероприятиям дана высокая оценка.

**Успеваемость и успешность учащихся по школе за 2018 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **год** |
|  | **Успев.** | **Успешн.** | **Успев.** | **Успешн.** | **Успев.** | **Успешн.** | **Успев.** | **Успешн.** |
| 2 | 100 | 76 | 100 | 76 | 100 | 86 | 100 | 79 |
| 3 | 100 | 75 | 100 | 80 | 100 | 78 | 100 | 80 |
| 4 | 100 | 61 | 100 |  70 | 100 | 72 | 100 | 72 |
| **1-4** | **100** | **71** | **100** | **75** | **100** | **79** | **100** | **77** |
| 5 | 100 | 61 | 100 | 59 | 100 | 66 | 100 | 59 |
| 6 | 100 | 63 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 68 |
| 7 | 100 | 60 | 100 | 54 | 100 | 51 | 100 | 58 |
| 8 | 100 | 53 | 100 | 52 | 100 | 43  | 100 | 48 |
| 9 | 97 | 45 | 97 | 39 | 90 | 40 | 100 | 43 |
| **5-9** | **99** | **56** | **99** | **52** | **95** | **51**  | **100** | **55** |
| 10 |  |  | 100 | 83 |  |  | 100 | 86 |
| 11 |  |  | 100 | 74 |  |  | 100 | 91 |
| **10-11** |  |  | **100** | **79** |  |  | **100** | **89** |
| **1-11** | **99,5** | **64** | **99,7** | **69** | **98** | **65** | **100** | **74** |

 В 2018 учебном году % учащихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 5 %.

**Сравнительная диаграмма** **показателей успешности учащихся 2-4 классов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатель успешности среди 2-4 классов в этом году увеличился на 11 % |

**Сравнительная диаграмма** **показателей успешности учащихся 5-9 классов .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель успешности среди 5-9 классов в этом году уменьшился на 3 % |  |

**Сравнительная диаграмма** **показателей успешности учащихся 10-11 классов .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель успешности среди 10-11 классов в этом году увеличился на 10 % |  |

 В 2018 учебном году обучающиеся 4 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, обучающиеся 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии; 6 класса –по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, 11 класса - по физике.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 4 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 17.04.2018 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 38 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1442098 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 12350 | 3.4 | 23.7 | **47.4** | **25.6** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 288 | 1 | 26.7 | **45.5** | **26.7** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 48 | 0 | 25 | **54.2** | **20.8** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
| **Вариант** |  |  |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 7 | 14 | 2 | 23 |
| 19 |
| 20 | 5 | 12 | 8 | 25 |
| **Комплект** | 12 | 26 | 10 | 48 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: | 24.04.2018 |
| Предмет: | Математика |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 18 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1460995 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 12309 | 1.4 | 18.6 | **28.8** | **51.3** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 268 | 0.37 | 20.1 | **38.1** | **41.4** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 48 | 0 | 20.8 | **43.8** | **35.4** |  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 7 | 12 | 5 | 24 |
| 1 |
| 14 | 3 | 9 | 12 | 24 |
| **Комплект** | 10 | 21 | 17 | 48 |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 26.04.2018 |
| Предмет: | Окружающий мир |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 32 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1452036 | 0.83 | 20.4 | **56.3** | **22.4** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 12275 | 0.38 | 18.1 | **55.1** | **26.4** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 281 | 0.36 | 22.1 | **43.8** | **33.8** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 48 | 0 | 14.6 | **29.2** | **56.2** |  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
| **Вариант** |  |  |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 5 | 5 | 12 | 22 |
| 1 |
| 2 | 2 | 9 | 15 | 26 |
| **Комплект** | 7 | 14 | 27 | 48 |
|  |

**РЕЙТИНГ**

**выполнения ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.**

Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку по школе выше районного, областного и российского; по математике – ниже районного, областного и российского; по окружающему миру - выше районного, областного и российского.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 17.04.2018 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 45 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |  |
|  | **Пензенская обл.** | 10182 | 10 | 36.4 | **38.7** | **15** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 243 | 4.1 | 35 | **39.5** | **21.4** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 44 | 0 | 34.1 | **38.6** | **27.3** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|   |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 9 | 7 | 6 | 22 |
| 19 |
| 20 | 6 | 10 | 6 | 22 |
| **Комплект** | 15 | 17 | 12 | 44 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| Дата: | 19.04.2018 |
| Предмет: | Математика |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |  |
|  | **Пензенская обл.** | 10697 | 7.8 | 34.9 | **36.2** | **21.1** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 244 | 4.5 | 35.2 | **41.4** | **18.9** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 42 | 0 | 28.6 | **42.9** | **28.6** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 8 | 10 | 3 | 21 |
| 1 |
| 2 | 1 | 5 | 5 | 11 |
| 11 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| **Комплект** | 12 | 18 | 12 | 42 |
|  |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| Дата: | 24.04.2018 |
| Предмет: | История |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 15 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1282871 | 6 | 34.2 | **40.2** | **19.6** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 10619 | 3.2 | 27.9 | **43.1** | **25.8** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 239 | 0.84 | 15.9 | **45.2** | **38.1** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 40 | 0 | 17.5 | **22.5** | **60** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 2 | 5 | 12 | 19 |
| 1 |
| 2 | 5 | 4 | 12 | 21 |
| **Комплект** | 7 | 9 | 24 | 40 |
|  |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| Дата: | 26.04.2018 |
| Предмет: | Биология |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 28 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1261448 | 2.5 | 35.5 | **51.4** | **10.5** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 10522 | 1.5 | 27.7 | **55.9** | **14.9** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 241 | 0.83 | 21.6 | **48.5** | **29** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 38 | 0 | 23.7 | **50** | **26.3** |  |
| Общая гистограмма отметок |
|   |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |  |
| 4 | 11 | 5 | 20 |
| 1 |
| 2 | 5 | 8 | 5 | 18 |
| **Комплект** | 9 | 19 | 10 | 38 |

**РЕЙТИНГ**

**выполнения ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории.**

ВПР в 5 классе по русскому языку по школе выше районного, областного, российского; по математике – выше районного, областного, российского ; по биологии - ниже районного; по истории- выше областного, российского.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 класс.**

|  |
| --- |
|  |
| Дата: | 25.04.2018 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 51 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 990693 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 |  |
|  | **Пензенская обл.** | 9612 | 11.8 | 41.3 | 36.5 | 10.4 |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 179 | 8.9 | 40.2 | **41.3** | **9.5** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 21 | 0 | 23.8 | **42.9** | **33.3** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 4 | 5 | 4 | 13 |
| 1 |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 8 |
| **Комплект** | 5 | 9 | 7 | 21 |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| Дата: | 18.04.2018 |
| Предмет: | Математика |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 16 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |  |
|  | **Пензенская обл.** | 9713 | 8.7 | 44.8 | 35.8 | 10.7 |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 231 | 5.2 | 40.7 | **35.5** | **18.6** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 22 | 0 | 36.4 | **36.4** | **27.3** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 3 | 3 | 5 | 11 |
| 1 |
| 11 | 5 | 5 | 1 | 11 |
| **Комплект** | 8 | 8 | 6 | 22 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 15.05.2018 |
| Предмет: | История |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 722365 | 9.3 | 40.7 | 35.4 | 14.6 |  |
|  | **Пензенская обл.** | 6292 | 4.5 | 36 | **39.2** | **20.4** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 194 | 2.1 | 32 | **37.1** | **28.9** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 25 | 0 | 20 | **24** | **56** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 2 | 3 | 7 | 12 |
| 7 |
| 8 | 3 | 3 | 7 | 13 |
| **Комплект** | 5 | 6 | 14 | 25 |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| Дата: | 11.05.2018 |
| Предмет: | Обществознание |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 753371 | 6.5 | 37.8 | **39.4** | **16.4** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 6816 | 4.5 | 35.3 | **41.3** | **18.9** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 234 | 1.7 | 22.2 | **41.5** | **34.6** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 27 | 0 | 7.4 | **22.2** | **70.4** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
|  | 2 | 13 | 15 |
| 3 |
| 4 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| **Комплект** | 2 | 6 | 19 | 27 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 20.04.2018 |
| Предмет: | Биология |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 33 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 769576 | 5.9 | 37.6 | **47** | **9.5** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 6868 | 3.2 | 27.2 | **51.3** | **18.4** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 229 | 0.44 | 21.4 | **48.9** | **29.3** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 24 | 0 | 29.2 | **33.3** | **37.5** |  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 2 | 3 | 7 | 12 |
| 1 |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 12 |
| **Комплект** | 7 | 8 | 9 | 24 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 27.04.2018 |
| Предмет: | География |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 37 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 739160 | 4.3 | 45.4 | **41.5** | **8.9** |  |
|  | **Пензенская обл.** | 6841 | 3 | 38.6 | **45.4** | **13** |  |
|  | **Никольский муниципальный район** | 223 | 2.2 | 30.9 | **36.8** | **30** |  |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска | 25 | 0 | 24 | **32** | **44** |  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
| **Вариант** |  |  |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 3 | 4 | 5 | 12 |
| 2 |
| 3 | 3 | 4 | 6 | 13 |
| **Комплект** | 6 | 8 | 11 | 25 |
| **РЕЙТИНГ выполнения ВПР в 6 классе . биологии, истории.**ВПР в 5 классе по русскому языку по школе выше районного, областного, российского; по математике – выше районного, областного, российского ; по биологии - ниже районного; по истории- выше областного, российского. |

**РЕЙТИНГ**

**выполнения ВПР в 6 классе.**

ВПР в 6 классе по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии по школе выше районного, областного, российского; по биологии - ниже районного.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (11 класс)** |
| Дата: | 10.04.2018 |
| Предмет: | Физика |
| **Статистика по отметкам** |
| Максимальный первичный балл: 27 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 218997 | 3.5 | 37.6 | **49.5** | **9.5** |
|  | **Пензенская обл.** | 682 | 1.5 | 31.2 | **56.3** | **11** |
|  | **Никольский муниципальный район** | 21 | 0 | 19 | **42.9** | **38.1** |
|  | (sch583346) МБОУ СОШ №3 г. Никольска  | 21 | 0 | 19 | **42.9** | **38.1** |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 2 | 7 | 2 | 11 |
| 1 |
| 2 | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Комплект** | 4 | 9 | 8 | 21 |
| **РЕЙТИНГ выполнения ВПР в 11 классе по** **физике.** ВПР в 5 классе по русскому языку по школе выше районного, областного, российского; по математике – выше районного, областного, российского ; по биологии - ниже районного; по истории- выше областного, российского.**РЕЙТИНГ****выполнения ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории.**ВПР в 5 классе по русскому языку по школе выше районного, областного, российского; по математике – выше районного, областного, российского ; по биологии - ниже районного; по истории- выше областного, российского. |

ВПР в 11 классе по физике по школе выше областного, российского.

**Печень основных мероприятий**

 **по методическому обеспечению учебного процесса**

 **в МБОУ СОШ № 3 г.Никольска Пензенской области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **Периодичность** |
| 1. | Заседания методических объединений | 1 раз в четверть |
| 2. | Научно-методические конференции по обобщению опыта методической работы | 1 раз в 3 года |
| 3 | Оперативные совещания | 1 раз в неделю |
| 4 | Установочное методическое совещание | В начале года |
| 5 | Совещание МО (после районных, школьных МО) | По необходимости |
| 6 | Открытие занятия | По плану |
| 7 | Предметная неделя | 1 раз в четверть |
| 8 | Посещение уроков, беседы с учителями | 5-7 уроков в неделю |

 В течение года были проведены тематические педагогические совещания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педсовет** | **Сроки** | **Выступающие** |
| «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» | ноябрь | замдиректора по УВР |
|  «Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности» | март | замдиректора по ВР |

 Всего аттестован 5 учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| Громова Н.Г. | Учитель физики | высшее | первая |
| Майорова Г.В. | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| Храбскова Е.В. | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| Ларионова А.Ф. | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| Лопухова С.Г. | Учитель математики | высшее | высшая |

Профориентационная работа ведется активно, в 2018 году в школе продолжил свою работу фестиваль «Мир профессий». Каждый класс представил на фестивале «свою» профессию в виде защиты проектов.

В школе успешно реализуются региональные проекты. Созданы и работают проектные офисы.

**ПРОЕКТЫ, реализуемые в МБОУ СОШ №3 г. Никольска.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип проекта (согласно принятой классификации) | Наименование проекта | Начало/ окончание реализации | ФИО руководителя проектавнутри школы | ФИООтветственного (ых) за реализацию проекта внутри школы |
|  | Социальный, практико-ориентированный | «Образование для жизни» | 2017-2020 | Это один проект, в который входя следующие четыре |  |
| 1. | Социальный, практико-ориентированный | «Развитие промышленного туризма в образовательных учреждениях Пензенской области» («ПромТур») | 2017-2020 | Бурматкина О.Н. | Филина М.Л. |
| 2. | Социальный, практико-ориентированный | «PRO 100 профессия» | 2017-2020 | Бурматкина О.Н. | Филина М.Л. |
| 3. | Социальный, практико-ориентированный | «Галерея трудового почета и славы» | 2017-2020 | Бурматкина О.Н. | Пономарева Л.В. |
| 4. | Социальный, практико-ориентированный | «Обучение через предпринимательство» | 2017-2020 | Тесакова И.А. | Кривоногова О.А. |
| 5. | Социальный, практико-ориентированный | «Школа Архимеда» | 2017-2020 | Бурматкина О.Н. | Кривоногова О.А. |
| 6 | Социальный, практико-ориентированный | «Движение нового поколения «Мы – вместе»  | 2017-2020 | Тесакова И.А.  | Горюнов А.М. |
| 7 | Социальный, практико-ориентированный | «Школа здоровья»  | 2017-2020 | Тесакова И.А. | Бурматкина О.Н. |
| 8 | Социальный, практико-ориентированный | Танцующая школа  | 2017-2020 | Тесакова И.А. | Тихонова Е.В. |
| 9 | Социальный, практико-ориентированный | Шахматная школа  | 2017-2020 | Тесакова И.А. | Александрович А.В. |
| 10 | Социальный, практико-ориентированный | «PROчтение» | 2017-2020 | Бурматкина О.Н. | Бузулуцкая Л.В.Гусева Т.В. |

**Реализация проекта «Промышленный туризм» в МБОУ СОШ №3** началась в 2012 году.

 В рамках работы по проекту «ПромТур» организуются регулярные экскурсии для школьников (не менее 4) на действующие в городе промышленные предприятия. Цель таких экскурсий – познакомиться с миром профессий, получить целостное представление о технологическом цикле изготовления готовой продукции. Составлен план – график по реализации проекта «ПромТур».

###  В план-график включаются такие параметры: название предприятия, которое посетят с экскурсией школьники; срок; класс (классы); количество участников экскурсии; ответственный за проведение экскурсии педагог. При формировании плана экскурсионной деятельности учитываются психологические особенности детей разного возраста, соблюдается принцип преемственности. Главное в организации экскурсионной деятельности в сфере промышленного туризма – научить детей получать информацию о работе посещаемых предприятий, о круге профессий и их особенностях. Экскурсия – не пассивное наблюдение, а активное участие.В ходе экскурсии дети выполняют различные задания: фотографируют, рисуют, раскрашивают. В итоге у них в руках – книжка, которую они создали сами. Таким образом, экскурсия надолго остается в памяти ребенка. Материалы экскурсий будут использоваться школьниками при выполнении школьных проектов «PRO100 профессий» и «Галерея трудового почета и славы». Кейсовым заданием является подготовка фотоотчета, презентации, рисунка по итогам экскурсии.

 **Информация по проведению экскурсий обучающихся на промышленные предприятия МБОУ СОШ №3 города Никольска Пензенской области в 2018 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество посещенных предприятий и производственных площадок | Количество учащихся1-4класс, участников экскурсий | Количество учащихся5-8класс, участников экскурсий | Количество учащихся9-11класс, участников экскурсий | Всего учащихся (всех классов), участников экскурсий |
| 1. | 8 | 185 | 147 | 77 | 409 |

###

### Промышленные экскурсии носят комплексный характер: они помогают обучающимся в реальном времени познакомиться с промышленным производством своего района, соотнести свое профессиональное будущее с экономическим развитием своего края.

**Реализация проекта «PRO 100 профессия»** .

###  Проект «PRO 100 профессия» предполагает создание Энциклопедии «PRO 100 профессия» (рассказ о 100 профессиях, с которыми школьники познакомились). Энциклопедия составляется по итогам экскурсий из отдельных рассказов о профессиях, с которыми школьники познакомились как в ходе экскурсий, так и за их рамками экскурсий, найдя информацию об интересующих их профессиях самостоятельно. Каждый класс должен подготовить для школьной Энциклопедии рассказ (фотографии, презентации, рисунки и др.) про определенное количество профессий (в зависимости от количества класс-комплектов). Материалы готовятся в рамках экскурсий в ходе проекта «ПромТур», а также самостоятельно.

* 1-4 классы проводят фотоконкурсы «Мои родители работают …»
* 5-6 классы – классные часы с приглашением родителей «Мои родители работают …» , фотовыставка.
* 7-8 классы – классные часы «Мне нравится профессия…» (по материалам экскурсий ).
* 9-11 классы «Дебют в профессию» - презентация .

**Курс внеурочной деятельности «Полезные навыки».**

Программа «Полезные навыки» является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Состояние здоровья школьников внушает обоснованную тревогу и требует принятия срочных мер по охране и укреплению здоровья в процессе обучения. Высокая интенсивность учебного процесса не позволяет в должной мере учесть индивидуальные особенности ребёнка и, таким образом, приводит к высокой заболеваемости детей, нервно-психическим нарушениям, снижению сопротивляемости заболеваниям, утомляемости, перенапряжению, а значит и к снижению качества обучения. В связи с этим программа «Полезные навыки» направлена на укрепление здоровья учащихся и предполагает овладение детьми навыка «здорового образа жизни».

Программа «Полезные навыки» воплотила в себе современный научный подход к превентивному обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табак и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. Хотя «Полезные навыки» рассчитаны на учащихся начальной школы и сосредоточены на предупреждении приобщения к употреблению широко распространенных табака и алкоголя, их долговременная задача - предупреждение приобщения к наркотикам.

В 3 классе вводится модуль «Удивительный мир родной природы. Воздух и вода», который является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Проектная исследовательская деятельность, связанная с изучением социального направления, способствует реализации требований ФГОС.

*Цель* программы «Полезные навыки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

*Задачи:*

Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний учащегося путем обсуждения проблем, связанных с алкоголем и курением.

Учить детей понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.

Учить детей эффективно общаться.

Помочь школе и родителям в предупреждениях приобщения учащихся начальной школы к табаку и алкоголю.

-сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;

-последовательное формирование у школьников обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений – работы научно-популярной и справочной литературой;

-проведение наблюдений и опытов, измерений;

-изучение взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, знаний об объектах и явлениях, закономерностях окружающего мира и методах его познания;

-воспитание бережного отношения к природе, формирование экологической культуры.

*Воспитательное значение* - воспитывать у детей сознательное отношение к сохранению своего здоровья, желания быть здоровым, противостояние отрицательному влиянию со стороны окружающих.

*Просветительное значение* - расширять кругозор детей в отношении полезных привычек, положительно влияющих на здоровье детей, вредных привычек, разрушающих здоровье, эффективных форм и методов сохранения здоровья, жить в гармонии с природой.

*Профилактическое значение* - сформировать у детей умение выстраивать свой день в зависимости от режима питания, труда, отдыха и сна - как основы для сохранения и поддержания здоровья, физических сил, работоспособности детей, познакомить с комплексами упражнений, позволяющими снять напряжение во время занятий в школе и дома; развивать двигательную активность детей через подвижные игры физкультминутки, прогулки на свежем воздухе.

Место в учебном плане МБОУ СОШ №3 г.Никольска

 В учебном плане МБОУ СОШ №3 г.Никольска на организацию внеурочной деятельности по социальному направлению познавательно-исследовательской деятель­ности «Полезные навыки» с 1-4 класс отводится по 17 часов в год. Всего – 67 часов.

**Проект «PROчтение». «ШКОЛА №3 - ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»**

Проблема чтения осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная.

Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.

Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:

- увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю;

- утрачиваются традиции семейного чтения,

- снижается интерес населения к печатной прессе,

- растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения,

- ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги),

- снижается уровень грамотности населения (по результатам международных исследований функциональной грамотности PISA функционально неграмотны свыше 10% российских школьников, в странах-лидерах этот показатель не более 1%);

- возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении;

- распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.

Этим объясняется необходимость создания в МБОУ СОШ №3 читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.

В каждом классе создан Уголок книги, имеется папка с фототчетами и творческими работами обучающихся и их родителей.

**В школе реализуется программа «Одаренные дети».**

**Цели программы:**

* Выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления;
* Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
* Создание постоянно действующей  системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков, молодежи.
* Создание комфортных условий для данной категории детей, подростков на основе стабильного функционирования вышеуказанных систем.
* Повышение социального статуса творческой личности.

 Действие Программы основано на функционировании непрерывной образовательной системы, ориентированной на удовлетворение широкого спектра потребностей личности и общества страны.

**Программа предусматривает решение следующих задач:**

* Создание постоянно действующей  системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков общеобразовательного учреждения.
* Определение и развитие форм деятельности с одаренными детьми.
* Создание системы поддержки одаренных детей.
* Создание системы подготовки и систематической переподготовки кадров для работы с одаренными детьми.
* Создание системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными детьми.
* Создание и развитие системы непрерывного образования одаренных детей.
* Создание материально-технической базы для работы с одаренными детьми.
* Развитие творческого критического и абстрактно-логического мышления, способности к решению проблем
* Развитие способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;
* Развитие способностей к самопознанию и самопониманию, формирование положительной «Я – концепции».

**Эффективность программы** определена успехами учащихся нашей школы на олимпиадах, викторинах и конкурсах разного уровня. Данная программа предназначена для работы с учащимися всех ступеней обучения, но необходимо учитывать, что период начального обучения – основополагающий в развитии и становлении личности. Следовательно, максимум усилий для развития общих способностей детей надо прилагать в младшем школьном возрасте с целью создания условий для развития учащихся, для овладения ими элементами теоретического, обобщающего мышления, связанного с пониманием содержания задач, нахождением общего способа решения однородных задач разного вида, с их целостным планированием.

 В работе коллектива выявлены недостатки:

1 Недостаточное распространение педагогического опыта за пределами района.

 Исходя из анализа методической работы, поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1. Активнее участвовать в профессиональных проектах и конкурсах.
2. Распространять педагогический опыт в методических изданиях; разрабатывать и утверждать авторские программы элективных курсов, используя инновационные педагогические технологии.
3. Активизировать исследовательскую деятельность учащихся.
4. Продолжить работу по здоровьесбережению школьников.
5. Продолжить реализацию региональных проектов.
6. Расширять представления учащихся о предпринимательстве, бизнесе.

Количество выпускников,

окончивших общеобразовательное учреждение с медалью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Окончили школу с золотой медалью чел/ % к выпуску | Окончили школу с серебряной медальючел/ % к выпуску |
| 2017/2018 уч.г | 5/ 22, 7 % | - |

ВЫВОДЫ.

 При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х, 11-х классов школа руководствовалась Положением об аттестации, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400](http://www.obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/Prikaz_N_1400_ot_26.12.2013_g_Poryadok_provedeniya_GIA-11.pdf) с учетом изменений, внесенных [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2014 г. N 923,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167774/#p32) [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2015 г. N 9](http://www.rg.ru/2015/02/04/attestacia-dok.html), [Порядком](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70484418&sub=37) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным [приказом](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70484418&sub=0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный N 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 15 мая 2014 г. N 528](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70566002&sub=0) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2014 г., регистрационный N 32436), [от 30 июля 2014 г. N 863](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70617716&sub=0) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2014 г., регистрационный N 33487) и [от 16 января 2015 г. N 10](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70754054&sub=1) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35731) (далее - Порядок проведения ГИА), Типовым положением об общеоб­разовательном учреждении, Уставом и локальными актами школы ; нормативные документы оформлены в срок, для родителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

 Учащиеся 9-х и 11-м классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате все были допущены к итоговой аттестации, успешно ее прошли 98% выпускников.

**Таблица итоговой успеваемости выпускников основной школы (за три года).**

**11 класс. 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | На «отлично» кол-во % | На «хорошо» «отлично» кол-во % | % качества знаний | Неуспевающих кол-во % |
| 2015-2016 | 33 | 4/12 | 14/42 | 54 | 0 |
| 2016-2017 | 35 | 7/20 | 19/54 | 74 | 2/6 |
| 2017-2018 | 30 | 4/13 | 9/30 | 43 | 0 |

**Таблица итоговой успеваемости выпускников средней школы (за три года).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | Медалисты золото/серебро (%) |  На «хорошо» и «отлично» (%) | % качества знаний  | Не аттестовано кол-во % |
| 2015-2016 | 24 | 5/21 | 13/54 | 75 | 1/4 |
| 2016-2017 | 21 | 8/38 | 9/43 | 81 | 0 |
| 2017-2018 | 23 | 5/22 | 16/69 | 91 | 1/4 |