



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034  
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92  
E-mail: minobr@edu-penza.ru  
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149  
ИНН/КПП 5836011445/583701001

11.06.2020 № 268244/01-15

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющим управление  
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом директора Управления по связям с органами государственной власти «Фоксфорд» В.Г. Шарафиевой от 29.05.2020 № ТТ-109/05 информируем о бесплатной онлайн-платформе для учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций (малокомплектных школ) и детей с ОВЗ.

Платформа «Фоксфорд» специализируется на онлайн-образовании школьников и учителей, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиадам.

Просим довести данную информацию до сведения руководителей образовательных организаций и до всех заинтересованных лиц.

Более подробная информация изложена в приложении к письму.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Л.В. Чашина

Котенкова Алла Геннадьевна  
тел: 56-56-96

3 ИЮН 2020



Фоксфорд

29.05.2020 ТТ-109/05

*Бердасова  
Ильясов*

*Котенковой А.Р.  
Для уведомления*

Министру образования  
Пензенской области  
А.Г. Воронкову

Уважаемый Александр Геннадьевич!

Сегодня достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав Национальной программы “Цифровая экономика” и Национального проекта “Образование”, выступает одним из ключевых факторов социально-экономического развития регионов РФ. При этом на успех региональной образовательной политики и на повышение качества общего образования значительно влияет использование инновационных образовательных технологий и инструментов.

Одной из важных задач, которые стоят перед регионами в рамках реализации федерального проекта “Успех каждого ребенка” (Нацпроект “Образование”), является обеспечение доступности и равных возможностей и условий для получения качественного общего образования.

Решить данную задачу позволит продуманное использование дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, что весомо дополнит и расширит традиционные формы обучения. Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и отражено в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Использование дистанционных образовательных технологий поможет повысить эффективность учебной деятельности учащихся, в том числе малокомплектных школ и детей с ОВЗ, организации учебного процесса и использования учебных помещений, организовать доступ к качественному образованию с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий.

Наша платформа может стать Вашим надежным партнером в организации дистанционного обучения, решении образовательных задач и достижении поставленных целей.

Платформа разработана с учетом накопленного опыта и наработок онлайн-платформы Фоксфорд (входит в группу компаний “TalentTech”). Уже 10 лет Фоксфорд специализируется на онлайн-образовании школьников и учителей, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиадам, а также на обучении своих пользователей digital-компетенциям.

В случае Вашей заинтересованности будем рады провести рабочую встречу, обсудить текущие цели и варианты сотрудничества.

Просим Вас назначить дату и время.

Контактное лицо – Ильясов Олег Сафович, [o.ilyasov@talenttech.ru](mailto:o.ilyasov@talenttech.ru), +7 (916) 157-85-37

Приложение: Презентация №1 в электронном виде.

С признательностью и надеждой на дальнейшее сотрудничество,

Директор Управления по связям  
с органами государственной власти

*В.Г. Шарафиева*

*31.05.2020, 15:01*



### Платформа для решения образовательных задач школы

Платформа в организации дистанционного обучения

2020 г.

### Дистанционные технологии - это доступность квалифицированных кадров в каждой школе



«Есть проблема, значительная дифференциация уровня образования. В последние годы — образовательные результаты. Это касается в первую очередь сельских школ, а также образовательных учреждений, находящихся в отдаленных районах»

Директор Центра новых образовательных данных ФОРС ВЯЧЕСЛАВ, февраль, 2020 года



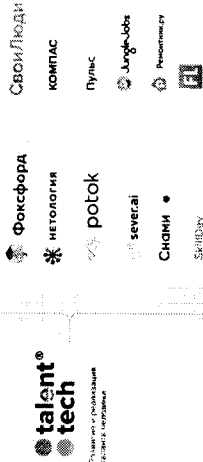
«Одним из важнейших задач сегодня в системе образования является подготовка кадров, отвечающих требованиям рынка. Это касается в первую очередь сельских школ, а также образовательных учреждений, находящихся в отдаленных районах»

Секретарь Комитета Государственного фонда образования, сотрудничества и инноваций «Образование для всех» ФОРС

«Три главных ресурса, главные качества хорошего современного учителя — это профессионализм и умение доносить информацию, способность работать с детьми, быть по-настоящему открытым, доступным, дружелюбным, способным влиять на своих учеников»

Аналитический директор ФОРС, директор Центра новых образовательных данных ФОРС ВЯЧЕСЛАВ, март, 2020 года

TalentTech объединяет проекты по управлению талантами



### Мы умеем решать проблемы, с которыми сталкивается школа



Плюс в онлайн-образовании школьников и учителей



5+ млн. детей и взрослых обучаются ежедневно



>400 образовательных программ



2+ млн. детей осваивает школьную программу дистанционно на нашей платформе в соответствии с ФГОС и ЦОП



Инновационная платформа дистанционного обучения



+20 баллов получает ученик Фоксфорда на всероссийских олимпиадах и конкурсах, а также становится самым востребованным Предметом



Выпускники победители олимпиад, студенты ИВТ, ИГУ, ВШЭ

### Современная LMS-платформа собственной разработки

1. Единственная LMS-платформа, созданная специально для школьников и учителей. Мы используем все лучшие подходы к разработке для организации учебного процесса

2. Платформа доступна учителям и ученикам с любого устройства. Мы создали удобную и понятную систему, которая работает на всех устройствах. Мы создали удобную и понятную систему, которая работает на всех устройствах.

3. Цифровая доска учителя и ученика. Мы создали удобную и понятную систему, которая работает на всех устройствах. Мы создали удобную и понятную систему, которая работает на всех устройствах.



4. Надежность. Мы создали удобную и понятную систему, которая работает на всех устройствах. Мы создали удобную и понятную систему, которая работает на всех устройствах.

## ЦИФРОВАЯ трансформация

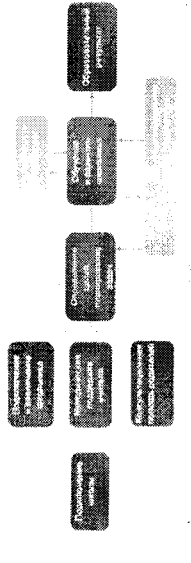
Мы формируем образовательную экосистему, в центре которой интересы и способности человека



### Анализ использования дистанционного обучения весной 2020 года

Показатель	А. Апрель	Б. Май
Трафик на сайт	Увеличился в 10 раз	Увеличился в 20 раз
Количество пользователей	Увеличилось в 10 раз	Увеличилось в 20 раз
Количество часов, проведенных на платформе	Увеличилось в 10 раз	Увеличилось в 20 раз
Количество курсов, созданных учителями	Увеличилось в 10 раз	Увеличилось в 20 раз
Количество курсов, созданных учениками	Увеличилось в 10 раз	Увеличилось в 20 раз
Количество курсов, созданных родителями	Увеличилось в 10 раз	Увеличилось в 20 раз
Количество курсов, созданных другими пользователями	Увеличилось в 10 раз	Увеличилось в 20 раз

### Возможность дистанционного обучения с 1 по 11 класс



### Опыт Фоксфорда по внедрению дистанционного обучения в образовательные организации

1. Анализ текущей ситуации в образовательной организации

2. Разработка стратегии внедрения дистанционного обучения

3. Внедрение дистанционного обучения



