

« П Р И Н Я Т О »  
на заседании военно-патриотического клуба «Патриот»  
МБОУ СОШ №3 г. Никольска Пензенской области  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ СОШ № 3  
г. Никольска Пензенской области  
*Сосина А.А.* А. Сосина/  
Приказ № 92  
от «29» августа 2023 г.



## **Программа**

**военно – патриотического воспитания детей и молодёжи ВПК «Патриот»**

### **«ПАМЯТЬ»**

*Историческое значение каждого  
человека измеряется его заслугами Родине,  
а человеческое достоинство – силою его патриотизма.*

*Н.Г. Чернышевский*

### **Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Одним из ключевых принципов государственной политики является воспитание гражданственности.

Гражданственность – одно из основополагающих качеств личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого важного качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества, особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Программа «Память » разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании»
- Конституцией РФ
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы»
- Федеральной целевой программой «Молодежь России»
- Уставом школы
- Уставом ВПК «Патриот»

**Цель программы** – создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

**Основными задачами программы являются:**

1. Воспитание у молодёжи любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.
2. Привлечение внимания молодёжи к героическому и историческому прошлому России.
3. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.

4. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
5. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
6. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
7. Содействие в подготовке молодежи к военной службе.
8. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.
9. Формирование у подростков активной жизненной позиции.
10. Пропаганда здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, истории Отечества, физической силе и красоте, мужестве, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

**Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

**Основные направления программы:**

- духовно-нравственное, патриотическое и физическое воспитание молодежи;
- создание молодежной среды, способствующей духовному, творческому развитию личности;
- профессиональная ориентация молодежи;
- изучение истории России и всестороннее знакомство с военно-патриотическими традициями российской армии;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах РФ;
- развитие в системе обучения огневой, тактической подготовки, техники пешеходного туризма, действий при ЧС и иных видов военно-прикладной подготовки учащихся;

-поисково-исследовательская деятельность по увековечиванию памяти о героях–земляках участников Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.

- участие в содержании мемориалов, памятников воинской славы, мест захоронения героев ВОВ, воинов-интернационалистов и уходе за ними;  
- оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга;

проведение поездок и туристических походов по историческим местам России;

- организация и проведение военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов.

### **Ожидаемые результаты:**

#### В результате реализации данной программы:

- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории Отечества и родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются пробелы в основном образовании в области краеведения, физкультуры, медицины, военной подготовки;
- сплотится коллектив, изменится отношение ребят к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повысится интерес к ней, сформируются патриотические качества личности.
- полученные теоретические и практические знания о военной службе позволят учащимся подготовиться психологически к дальнейшей службе;
- участники военно-патриотического клуба пополнят материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах;
- участники военно-патриотического клуба будут оказывать помощь пожилым людям села;
- воспитанники клуба повысят культурный уровень жителей поселка, организовывая культурные мероприятия патриотической направленности.

#### *Личностные результаты:*

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, умения оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

**Оценка достижения результатов освоения Программы** складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения. Внутренняя оценка определяется по результатам внутришкольного мониторинга обучающихся, который отражает динамику военно-патриотического воспитания, формирования гражданственности и физического развития, а также формирования способности обучающихся к решению практических и познавательных задач. Внешняя оценка характеризует уровень достижения результатов освоения Программы ВПК обучаемыми (участие в смотрах, конкурсах, тематических соревнованиях, мероприятиях различного уровня и.т.п.) и осуществляется внешними (по отношению к МБОУ СОШ№3 г.Никольска) органами.

Таким образом, оценка результативности Программы будет осуществляться через:

- проведение совещаний и семинаров для руководителей военно-патриотических клубов, зам директоров по ВР;
- проведение встреч с ветеранами, военнослужащими, родителями;

– проведение открытых мероприятий, творческих отчетов, соревнований внутри ВПК, через результативное участие в мероприятиях и соревнованиях районного, городского, областного и окружного масштаба;

– опросы обучающихся, педагогов и родителей.

Применительно к общей оценке результативности Программы в качестве критериев и показателей степени достижения цели может быть рассмотрен конечный результат воспитания – воспитанность личности обучающегося, либо сформированность жизненно важных потенциалов личности, его интеллектуальная, нравственная, гражданская, физическая развитость.

### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	тео- рия	прак- тика	
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	3	3	-	Викторина
1.4	Военные профессии	1	1	-	анкетирование
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	3	-	3	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	3	-	3	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Зачёт
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	5	3	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	6	1	5	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	1	5	зачёт
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	3	1	опрос

4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	13	3	10	зачёт
5	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	8	2	6	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	4	1	3	зачёт
6	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	
6.1	Основы ориентирования на местности	4	1	3	зачёт
6.2	Организация привалов и ночлегов	3	1	2	зачёт
6.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	зачёт
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	2	зачёт
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	зачёт
6.6	Ориентирование на местности.	5	2	3	зачёт
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	1	3	зачёт
7	<b>Историко-краеведческая работа</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
7.1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
7.2	Роль личности в истории	2	1	2	опрос
7.3	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Педагоги школы - ветераны Великой Отечественной войны.	3	1	2	проект
7.4	Никольский район в годы войны. Герои Советского Союза Никольского района.	3	1	2	проект
7.5	Разработка исследовательских проектов.	3	-	3	разработка
7.6	Оформление « Книги Памяти»	2	-	2	
	Итого:	102			

# Содержание программы

## Раздел 1. История вооруженных сил России

### Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

### Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

### Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

### Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

## Раздел 2. Строевая подготовка

### Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

## Раздел 3. Основы медицинских знаний



### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

## **Раздел 4. Виды вооружений**

### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

## **Раздел 5 Огневая подготовка**

### **Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки**

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

### **Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.**

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 6.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

### **Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

## **Раздел 7. Историко- краеведческая работа**

**Тема 7.1.** Наш край в годы Великой Отечественной войны. Педагоги школы - ветераны Великой Отечественной войны. Никольский район в годы войны. Герои Советского Союза Никольского района. Участники локальных войн.

## **Планируемые результаты.**

### **Метапредметные**

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

### **Предметные**

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

#### **Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

### **Список литературы**

#### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав МБОУ СОШ №3 г. Никольска Пензенской области
5. Локальные акты МБОУ СОШ №3 г. Никольска Пензенской области