

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Никольска Пензенской области

Областная экологическая акция
«Летопись добрых дел по сохранению природы»
Номинация «Экологическое благополучие места проживания»

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

«GREEN CITY»



Выполнили: учащиеся 8 класса

МБОУ СОШ №3 г.Никольска

члены школьного лесничества

Руководитель:

Громова Наталья Геннадьевна

классный руководитель 8 класса

Информационная карта проекта

1. Название организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Никольска

2. Название проекта: «Школьное лесничество «**GREEN CITY**» .

3. Адрес юридический, фактический: 442680, Пензенская область, город Никольск, улица Школьная, 1В

4. Телефон: (884165)4-19-06; **E-mail:** swetlana.s25081970@yandex.ru

5. Команда проекта:

Громова Наталья Геннадьевна – руководитель школьного лесничества «**GREEN CITY**», учитель физики, классный руководитель 8 класса

Елизаров В. В. руководитель школьного лесничества со стороны ГКУ ПО «Никольское лесничество».

Косолапкин Максим – учащийся 8 класса, председатель школьного лесничества «**GREEN CITY**».

6. Участники проекта: учащиеся 8 класса

7. Вид, тип проекта: долгосрочный

8. Цель, направления деятельности проекта:

Экологическое воспитание учащихся;

Профессиональная ориентация учащихся;

Проектная и исследовательская работа учащихся;

Оказание посильной помощи Никольскому лесничеству.

9. Краткое описание проекта:

Создание на базе 8 класса школьного лесничества «**GREEN CITY**» - детского объединения, реализующего программу дополнительного экологического образования лесохозяйственного направления в условиях современной школы. Проект содержит 4 блока – теоретический (освоение теоретических знаний); учебно-исследовательский; практический, природоохранный и профориентационный.

10. Сроки проведения: 1 март 2016 года- июнь 2020 года

11. Место проведения: МБОУ СОШ №3 города Никольска

12. Форма проведения: внеурочная (кл. часы, внеклассные мероприятия, акции, и т.д.)

13. Ожидаемые результаты: Организация социально – значимой общественной деятельности школьников. Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию. Обобщение знаний об экологическом благополучии места проживания; создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры; создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения; создание благоприятной экологической обстановки; повышение конкурентоспособности школы путем создания детского объединения - школьного лесничества.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность данного проекта очевидна. Еще сотни лет тому назад огромная часть земной поверхности была покрыта лесами. Долгие годы люди нещадно вырубали деревья на топливо и строительные материалы для жилья. Площадь, занимаемая лесами, резко сократилась, а кое-где они и вовсе исчезли.

Многие леса и теперь продолжают гибнуть, поскольку за ними нет надлежащего контроля и ухода. Вместо того чтобы оберегать и охранять природу, человек чрезмерно использует ее дары в своей хозяйственной деятельности.

Одной из актуальных проблем является сохранение и возобновление лесов. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества.

Но есть и другая сторона вопроса об актуальности создания школьных лесничеств – это портрет выпускника основной школы, предложенный в Законе РФ “Об образовании”: любящего свой край и своё Отечество; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Именно все эти качества могут развиваться у обучающихся занимаясь в школьном лесничестве.

В новых социально–экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Движение школьных лесничеств должно стать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста они постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются практической, опытнической деятельностью и научно-исследовательской работой, получая глубокие знания о лесе.

Поэтому мы считаем, что создание школьных лесничеств очень актуально на данном этапе развития Российского образования.

По своим природным богатствам и красоте Никольский район может считаться жемчужиной области. Особенно живописны его ландшафты: то низменные, то холмистые, с сосновыми и сосново-широколиственными лесами, обилием лугов, полей и родников. Большую научную и природоохранную ценность имеют ландшафты правого берега реки Вырган, где произрастают наиболее ценные растительные сообщества широколиственных пород: дубы, вязы, липы. Живя в таком уникальном месте, мы не можем оставаться в стороне от проблем связанных с охраной природы.

Школьников заинтересовала эта работа. Так и возникла идея создания школьного лесничества. Школьное лесничество «**GREEN CITY**» было официально создано 1 марта 2016 года.

ПРОБЛЕМА: низкий уровень осведомленности учащихся и их родителей об экологических проблемах, связанных с охраной природы; отсутствие сформированности у учащихся системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде, прилегающей к школьной территории лесной зоны.

ЦЕЛЬ: совершенствование условий для реализации творческого потенциала школьников на практике; формирование у них устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих социальной адаптации; экологическое воспитание обучающихся; расширение и углубление знаний в области дисциплин естественнонаучного цикла; способствование в выборе профессий, связанных с лесом.

ЗАДАЧИ:

- основной задачей школьного лесничества является оказание практической помощи лесничеству в проведении мероприятий по охране лесов и их восстановлению.
- проведение мероприятий по охране и изучению лесов, участие в выращивании, посадке и посеве леса.
- благоустройство территории места проживания: учет и охрана муравейников, птиц и зверей; заготовка кормов для зимней подкормки лесных обитателей, развешивание кормушек и искусственных гнездовий;
- пропаганда охраны природы; в пожароопасный период проведение бесед, выступления по радио, в печати и в школах, тушение костров, патрулирование в участках леса, наиболее опасных в пожарном отношении; в предновогодний период совместно с лесными работниками охрана хвойных молодняков.
- осуществить контроль над реализацией данного проекта.
- обобщить итоги по внедрению проекта.

МЕТОДЫ: анкетирование, игровые практикумы, беседы, лекции, тренинги общения и т.д.

ФОРМЫ: индивидуальные, групповые и массовые.

Индивидуальная форма также предполагает деятельность учащихся по подготовке докладов, бесед, лекций, изготовление поделок, фотографирование, рисование.

Групповая форма предполагает клубные, секционные занятия юных друзей природы, кинолектории, экскурсии, туристические походы по изучению природы, экологический практикум.

Массовые мероприятия: праздники, работа учащихся по благоустройству и озеленению помещений и территории школы, массовые природоохранные компании, конференции, экологические фестивали.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I. Подготовительный (март 2016 г – сентябрь 2016 г)

- Создание команды по разработке и реализации проекта.
- Проведение общешкольного родительского собрания, заседания Управляющего совета.
- Утверждение плана работы по проекту.
- Выбор руководителей проекта.
- Формирование списка учащихся в школьное лесничество
- Разработка Положения школьного лесничества.
- Расчет сметы для работы лесничества на 3 года.

II Практический (сентябрь 2016 г - май 2020 г):

- Составление и утверждение плана мероприятий (ежегодно до 1 сентября).
- Приобретение специализированной формы для членов школьного лесничества, флага, галстуков и др. атрибутики (в течение 2016 года).
- Совершенствование материально – технической базы школьного кабинета для работы школьного лесничества (в течение 2016-2020 гг).
- Практическая деятельность лесников на базе Никольского лесничества (в течение всего проекта).
- Научно – исследовательская работа (в течение всего проекта).
- Эколого – просветительская деятельность (в течение всего проекта).
- Культурно – массовые мероприятия (в течение всего проекта).

III. Аналитический (апрель - июнь 2020):

- Проведение мониторинга работы.
- Результаты предпрофильной подготовки.
- Определение эффективности научно – исследовательской деятельности.
- Профессиональная ориентация лесотехнического направления.

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Общие сведения о проекте

Участники проекта: обучающиеся 8 класса

Партнеры:

- ГКУ ПО «Никольское лесничество»;
- ГЛОХ;

Риски проекта

- Отсутствие психолого-педагогического сопровождения в школе.
- Снижение социальной значимости профессии лесника.

Реалистичность, экономичность проекта

Наш проект очень реалистичен и экономичен. Проведение акций и экологических десантов, субботников не требует практически никаких финансовых затрат. Покупка различного оборудования (перчатки, лопаты, мешки, грабли и т.д.) не всегда необходима, так как его можно использовать не один раз. Как правило, нам предоставляет данные материалы администрация школы, администрация «Никольского лесничества».

Для посадки лесничество предоставляет саженцы бесплатно.

Проект не направлен на решение проблем мирового масштаба. Мы выбрали именно те проблемы, которые затрагивают интересы жителей нашего микрорайона, нашего родного края. Для того чтобы полностью реализовать проект требуется только заинтересованность в нём школьников, терпение, некоторые знания и трудолюбие, желание сделать свой край и микрорайон лучше.

Перспективность

Проект *очень перспективен*, так как на территории Никольского района и его окрестностей есть много природных объектов, которые нуждаются в исследовании и восстановлении, кроме того, уже выбранные природные объекты можно улучшать постоянно. Поэтому, мы не хотим останавливаться на достигнутом.

Перспективы проекта:

1. Создать и осуществить план мероприятий озеленения микрорайона совместно с лесничеством и специалистами администрации.
2. Принять участие в проекте благоустройства воинских захоронений к 72 - летию Победы в ВОВ.
3. Организовать трудовую практику учащихся совместно с лесничеством.
4. Продолжать заниматься исследовательской, эколого – просветительской, творческой и природоохранной деятельностью.
5. Продолжать благоустраивать территорию проживания.

І ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

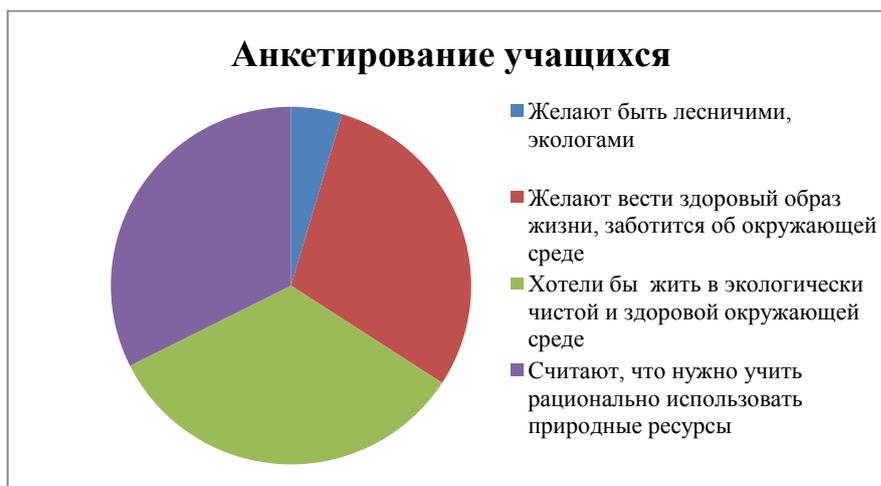
1. Анкетирование учащихся для более эффективной организации работы ШЛ

Желают быть лесничими, экологами – 13%

Желают вести здоровый образ жизни, заботится об окружающей среде – 84%

Хотели бы жить в экологически чистой и здоровой окружающей среде – 95%

Считают, что нужно учить рационально использовать природные ресурсы – 92%



Анкетирование родителей учащихся для более эффективной организации работы ШЛ

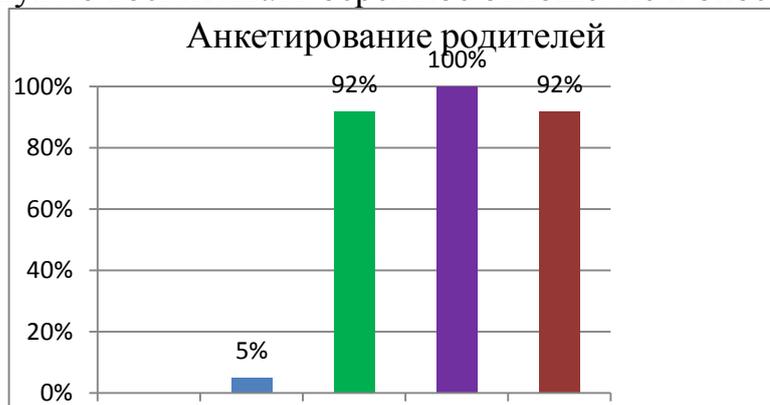
Не задумывались о том, какими будут их дети, какую профессию они выберут – 0%

Считают, эколог, лесничий – перспективная профессия – 5 %

Считают, что детей нужно учить рационально использовать природные ресурсы – 92%

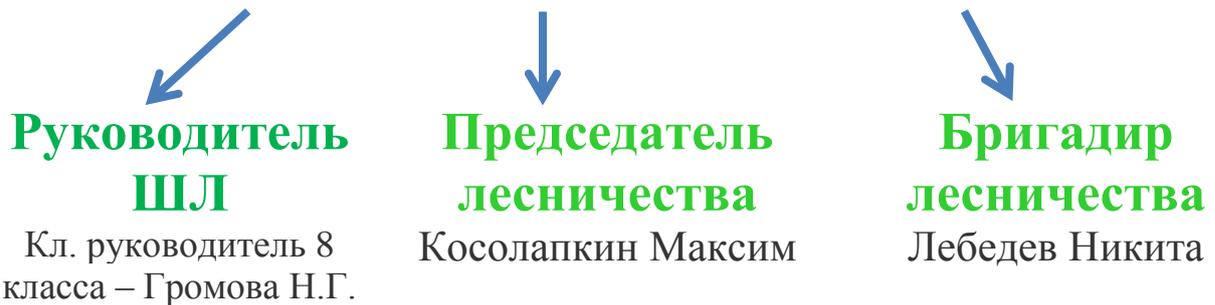
Хотели бы жить в экологически чистой и здоровой окружающей среде – 100%

Считают, что нужно воспитывать бережное отношение к биосфере – 92%



2. Организационная структура

Совет школьного лесничества



Мастера лесничества

Природоохранного направления	Культурно-массового направления	Эколого-просветительского направления	Исследовательского направления
Никаев Данил	Есина Диана	Казанкина Юлия	Сорокин Артем

Профориентационного направления
Сянгин Константин

Трудового направления
Службин Владислав

Административного направления
договариваются о встречах с представителями различных организаций, контролируют выполнение плана работы и соблюдение графика реализации проекта

Власова Анна

Экономического направления
составляют обоснование сметы расходов, определяют необходимые ресурсы, ищут пути их поиска.

Авдеева Наталья

Юные лесничие:

Астахова Анастасия
Володина Екатерина
Данилин Данил
Дарьина Карина
Емелин Данил
Калашников Владислав
Косенко Карина
Кривокаев Денис
Мазанова Александра
Мартынова Татьяна

Пиксаев Дмитрий
Родикова Марина
Сорокин Артём
Сорокина Юлия
Тукмаков Максим
Чекмасова Анастасия
Чиндяев Никита
Шубинец Дарья
Шутова Диана
Матафонов Максим

II ЭТАП

ПРАКТИЧЕСКИЙ

1. Содержание работы школьного лесничества

Основные направления деятельности школьного лесничества

Школьное лесничество «**Green City**» работает по нескольким направлениям:

- природоохранное,
- эколого - просветительское,
- лесохозяйственное,
- творческое;
- научно - исследовательское в области охраны природы, защиты и воспроизводства лесных и водных ресурсов.

Все виды деятельности тесно взаимосвязаны.

Основные разработанные и утвержденные документы (см. приложения)

Положение о школьном лесничестве

Договор о совместной деятельности между Никольским лесничеством и школой.

Приказ директора школы об организации школьного лесничества и назначении руководителя ШЛ (педагога школы).

План работы ШЛ «Green City».

Управление школьным лесничеством

- Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов. Текущей деятельностью руководит Совет школьного лесничества во главе с лесничим.
- Общее собрание школьного лесничества избирает из своего состава Совет школьного лесничества: лесничего, помощника лесничего, мастеров леса, руководителей секций (подразделений), лесников. В состав Совета включается педагог и представители районного лесничества - специалист лесного хозяйства, осуществляющий непосредственную координацию работы лесничества; обсуждает и утверждает план работ лесничества, определяет пути его выполнения; утверждает условия соревнования между различными секциями (подразделениями) и обходами; обсуждает вопросы дисциплины членов школьного лесничества; решает вопрос о приеме в школьное лесничество, поощрении и наказании членов школьного лесничества; подводит итоги работы; собирается не реже двух раз в год.

- Совет школьного лесничества: избирается общим собранием школьного лесничества; руководит всеми вопросами текущей деятельности школьного лесничества; периодически подводит итоги работы школьного лесничества; организует культурно - массовую и спортивную работу во время каникул; входит с предложениями к дирекции школы и лесохозяйственное предприятие по вопросам улучшения условий деятельности школьного лесничества, поощрения лучших членов лесничества; обсуждает работу и поведение членов школьного лесничества; отчитывается в проделанной работе перед общим собранием школьного лесничества; Совет школьного лесничества собирается не реже одного раза в месяц.
- Председатель лесничества и помощник лесничего отвечают за выполнение плана работы, распределение объектов труда, организацию контроля и учета в лесничестве, соблюдение режима труда и отдыха, дисциплины, проведение воспитательной работы, выполнение обязательств.
- Мастер леса направляет и контролирует работу на своем участке, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, привлекает лесников и других членов лесничества для проведения работ, следит за соблюдением техники безопасности и правил проведения работ.
- Текущей работой обхода руководит лесник. Он отвечает за качество выполняемых работ и участие членов лесничества за проведением конкретных мероприятий.

2. Результаты деятельности ШЛ «Green City»

1 блок Теоретический:

	<p>Библиотечный урок «Люби и охраняй природу!» (получение необходимого минимума знаний по охране природы родного края)</p>
	<p>Беседа «Знакомство с правилами противопожарной безопасности и поведения в лесу, нормами и правилами сбора лекарственных трав»</p>



Выпуск листовок «Как прекрасен этот мир!»



Информационный час «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2 блок Практический:

«Дорогою добра» - работа на Шихане 14 июня



Посадка яблонь



Трудовой десант «Мой чистый двор»



7 марта 2017 года в МБОУ СОШ №3 состоялось торжественное открытие первого в регионе КЛАССА ЮНЫХ ЛЕСНИЧИХ. На мероприятии присутствовали: Заместитель Министра лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области, начальник Управления лесного хозяйства Лебедев Вячеслав Юрьевич, Глава администрации Никольского района Лина Людмила Валентиновна, начальник Управления образования администрации Никольского района Саулина Лидия Ивановна, Глава городской администрации Попков Виктор Александрович, начальник государственного автономного учреждения Пензенской области «Никольский лесхоз» Абрамов Михаил Александрович, директор «Пензенского лесного колледжа» Вдовин Олег Викторович, ветеран лесного хозяйства Подтяжкин Александр Парфирьевич, руководители образовательных учреждений города Никольска и другие гости.



Экологическая акция «Чистый пляж»



Акция «Живи родник» - очистка
родника от мусора



Экологический праздник
«День леса»



Конкурс «Дары земли Никольской»



Участие в конкурсе на лучшую
новогоднюю елочку.



Участие в школьном зимнем
марафоне «Вставай на лыжи и будь к
природе ближе!»



21 марта учащиеся 8 класса МБОУ СОШ №3- Класса Юных Лесничих, совместно с работниками ГКУ ПО «Никольское лесничество» установили 5 скворечников на территории школы.

3 блок Учебно-исследовательский:



Участие в конкурсе социальных рекламных роликов «Никольский лук – от всех недугов»



Участие в научно-практической конференции школьного этапа по экологии «Актуальные проблемы сохранения никольских родников»

Участие в конкурсе проектов «Земля – мой дом родной»



22 марта в рамках Всемирного дня воды учащиеся 8 класса "Школьного лесничества" "Гринсити" Есина Диана и Никаев Данил, подготовили и провели экологический урок "Родники земли Никольской". Урок был проведен для учащихся 4"А" класса в форме презентации. Подготовленный

материал о никольских
родниках углубил знания о родном
крае, природе, сформировало
позитивные нравственные ценности
ребят

4 блок Профориентационный

Экскурсия на деревообрабатывающее производство «Никольский ДОК»



III ЭТАП

Достигнутые результаты:

- В реализации проекта задействован весь класс.
- Создан альбом «Как прекрасен этот мир» (листочки в защиту природы).
- Создан наглядный материал по пропаганде бережного отношения к Земле (плакаты «Берегите Землю»).
- Члены ШЛ получили опыт общения с жителями города.
- Проведен трудовой десант по благоустройству школьного двора. Высажены яблони, цветы, подбелены и обкопаны деревья в школьной роще.
- При подготовке и в ходе акции шла широкая пропаганда по защите природы.
- Активные участники и организаторы были награждены грамотами и благодарственными письмами.
- Собрано порядка 20 мешков мусора.
- Проведены встречи с работниками Никольского лесничества.
- Проведена встреча с лесопатологом, который рассказал о том, что наши дубы страдают от различных вредителей.

Заключение

Школьное лесничество оживило учебно-воспитательный процесс и сделало жизнь школы более интересной и содержательной.

Школьное лесничество - такая форма активного отдыха, которая позволяет сочетать выполнение несложных трудовых и учебных операций с пребыванием на воздухе в лесу.

Ребята в ШЛ учатся тому, как нужно вести себя при посещении зеленого дома зверей и птиц, чтобы стать настоящим другом и покровителем природы, а не ее разрушителем.

Таким образом, мобилизуются весь потенциал на охрану всего лучшего, что было создано природой, чтобы поставить окружающую среду под защиту.

Человек не должен рубить сук, на котором сидит. Лес не должен превратиться в диковинную редкость, за демонстрацию которой придется платить непомерную дань.

Очень важно, что занятия в школьном лесничестве формируют экологическую культуру школьников. Ведь экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом.

Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

Непрерывность экологического образования осуществляется в нашей школе через школьное лесничество.

В условиях модернизации Российского образования школьные лесничества могут выступать в роли дополнительного образования, способствующего обучению, воспитанию и развитию выпускников, соответствующих требованиям ФГОС.

Благодаря работе школьного лесничества:

- Повышается интерес к изучению школьных предметов естественно – научного цикла и мотивация обучающихся к выбору специальностей химико - биологического профиля.
- Повышается активность участия учащихся в различных конкурсах, конференциях, слетах, акциях.
- Реализуется творческий потенциал обучающихся.
- Совершенствуется учебно – исследовательская деятельность.
- Создаются условия для социальной адаптации школьников.
- Развиваются различные компетентности обучающихся (личностные, метапредметные).

Благодаря помощи Никольского лесничества:

- мы получили участок для школьного питомника;
- приобрели форму для членов школьного лесничества (рубашки, галстуки) и удостоверения;
- проводятся экологические праздники (с чаепитием);
- приобретен стенд в кабинет «Школьное лесничество», на котором располагается основная информация о работе школьного лесничества.

Литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Программа развития движения школьных лесничеств Федерального агентства лесного хозяйства от 16.04.2012 г. № 145
3. Положение о школьном лесничестве МБОУ СОШ №3 г.Никольска
4. План мероприятий школьного лесничества на учебный год.
5. ФГОС ООО. Утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 1897

Материалы с сайта «Федерального эколога – биологического центра» использовались для составления Положения школьного лесничества.

ПРИЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №3 г.Никольска

_____ Пронина С.А.

от «01» марта 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ «Green City»

1. Общие положения

1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства на базе образовательных учреждений.

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьных лесничеств:

- экологическое образование учащихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания обучающихся, с использованием имеющегося опыта и российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- оказание практической помощи лесничествам, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство (далее – лесохозяйственным предприятиям), в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

- участие в областных и российских конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;

- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения.

3. Организация и содержание работы.

Школьное лесничество организуется из числа учащихся 8-х классов по совместному договору школы и администрации ГКУ ПО «Никольское лесничество». Школьное лесничество работает по учебно-производственному плану на закрепленной за ним территории (если таковая имеется) в течение круглого года или оказывает эпизодическую помощь лесохозяйственным предприятиям. В деятельности школьных лесничеств могут участвовать родители.

Формы и виды деятельности школьного лесничества разнообразны: ведение лесного хозяйства членами школьного лесничества на закрепленной территории лесного фонда, оказание помощи базовому лесничеству в организации и проведении мероприятий по охране и защите лесов от пожаров, вредителей леса, посадки и посева леса, выращивание посадочного материала; озеленение населенных пунктов; сбор лекарственного сырья, грибов и ягод, семян древесных и кустарниковых пород по заданию лесохозяйственных организаций; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы, охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки животных и птиц; экологическая и лесохозяйственная пропаганда, сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп; изучение теоретических основ и последних достижений в сельскохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы. Участие в конкурсах, слетах, смотрах по тематике деятельности школьных лесничеств, других мероприятиях сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества выполняются во внеучебное время.

Учащиеся 8 - х классов могут работать в школьном лесничестве в период прохождения производственной практики по согласованию с директором школы. Учащиеся также могут работать в школьном лесничестве во время уроков труда по согласованию с директором школы.

На период летних каникул по согласованию с директорами школы и лесничества могут организовываться лагеря труда и отдыха, действующие на основании положений и законодательных актов о подобных формах работ.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе соревновательности и добровольности работы ее участников по интересам.

4.В план работы лесничества включаются следующие виды деятельности:

4.1. Теоретическая подготовка

1. Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.
2. Основы лесоведения, лесоводства и лесовосстановления.
3. Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.
4. Лесные почвы и их значение.
5. Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.
6. Культура поведения в природе.
7. Техника безопасности в лесу.

4.2. Практическая деятельность

1. Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.
2. Дежурства на дорогах с целью предупреждения возникновения лесных пожаров и, охраны хвойных молодняков.
3. Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.
4. Озеленение населенных пунктов.
5. Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.
6. Составление карты закрепленного участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов.
7. Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород.
8. Устройство экологических маршрутов.

4.3. Исследовательская и опытническая работа

1. Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.
2. Экологический мониторинг.
3. Проведение опытов по заданию ученых и специалистов лесного хозяйства
4. Проведение научно-практических конференций юных лесоводов.

4.4. Пропагандистская деятельность

1. Выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса.
2. Выступления в средствах массовой информации.
3. Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов.
4. Выпуск и распространение листовок экологического содержания.
5. Организация экскурсий по экологической тропе.
6. Организация сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Рекомендуемая теоретическая нагрузка – не реже 1 раза в неделю по 2 академических часа. Практические занятия могут проводиться от 2 до 4 и более часов, в зависимости от времени года и лесохозяйственных работ.

4.5. Управление школьным лесничеством.

5.1. МБОУ СОШ №3 г.Никольска и ГКУ ПО «Никольское лесничество» осуществляют общее руководство школьным лесничеством «Green City». Директор школы и руководитель лесничества утверждают план работы школьного лесничества, разрабатывают регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру лесничества и содержание его практической деятельности, организует практическое осуществление планов работы, участие членов школьного лесничества в мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы. Они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, за создание безопасных условий занятий и труда, соблюдение правил техники безопасности, обеспечение необходимых условий деятельности.

5.2. Подбирают и закрепляют (по возможности и необходимости) за школьным лесничеством лесной участок, выделяют помещения для работы.

5.3. Директор МБОУ СОШ №3 назначает педагога, ответственного за работу школьного лесничества; технику безопасности; жизнь и здоровье детей.

6. Руководство ГКУ ПО «Никольское лесничество» :

6.1. Назначает специалиста, ответственного за работу школьного лесничества;

6.2. Поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

7. Права и обязанности членов школьного лесничества «Green City».

7.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду, знаки различия, установленные Федеральным агентством лесного хозяйства.

7.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

7.2.1. Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, добросовестно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, правила техники безопасности.

7.2.2. Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;
- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- участие в научно – исследовательской работе.

8. Охрана труда учащихся

Члены школьного лесничества должны проходить обучение технике безопасности. При применении труда школьников должны соблюдаться требования охраны труда, предусмотренные действующим законодательством (продолжительность рабочего дня, перевозка детей в транспорте, и т.п.). Педагоги, специалисты лесничества осуществляют контроль соблюдения норм и инструкций по технике безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда:

8.1. Запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

8.2. Руководство лесничества и школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.

**Договор
об организации и обеспечении
функционирования школьного лесничества**

«1» марта 2016 г.

ГКУ ПО «Никольское лесничество», в лице директора Елизарова Валерия Викторовича, и МБОУ СОШ №3 г. Никольска в лице директора Прониной С.А.

1. Предмет договора

В целях более тесной связи школы с лесохозяйственным производством, воспитания у учащихся любви и бережного отношения к природе и углубления у них знаний по природоохранным вопросам, получения учащимися навыков практической работы в лесном хозяйстве, а также ведения разъяснительной и пропагандистской работы по вопросам охраны лесов от пожаров и лесонарушений, их восстановления и рационального использования, охраны и использования животного мира **ГКУ ПО «Никольское лесничество», в лице директора Елизарова Валерия Викторовича, и МБОУ СОШ №3 г. Никольска в лице директора Прониной С.А.**

2. Обязательства школы:

- 2.1 Обеспечить организацию школьного лесничества в количестве 28 человек и его функционирование в соответствии с «Положением о школьном лесничестве» и планами его работы.
- 2.2 Выделить помещение для теоретических занятий членов школьного лесничества.
- 2.3 Обеспечивать методическое руководство школьным лесничеством.
- 2.4 Обеспечить планирование работы школьного лесничества, ведение необходимой документации школьного лесничества и содействовать выполнению планов его работы.
- 2.5 Произвести комплекс лесохозяйственных работ на закрепленной территории лесного фонда в соответствии с проектом организации и развития школьного лесничества.
- 2.6 Оказывать содействие школьному лесничеству в ведении разъяснительной и пропагандистской работы по вопросам охраны лесов от пожаров и лесонарушений, охраны и использования животного мира, организации и проведении в населенных пунктах массовых мероприятий природоохранной направленности.

3. Обязательства лесничества:

- 3.1 Предоставить школьному лесничеству участок лесного фонда в кварталах 144 выд.30, квартал 137 выд.21 Междуреченского участкового лесничества общей площадью 5,1 га.

3.2 Обеспечить техническое руководство школьным лесничеством.

3.3 Выделить необходимые картографические и другие материалы, необходимые для ведения работы на закрепленной территории.

3.4 Для выполнения комплекса лесохозяйственных работ на закрепление территории лесного фонда предоставить, исходя из наличия, необходимое количество инструментов, оборудования, техники, материалов, а также транспорт для перевозки юных лесоводов к месту работы и обратно.

4. Общие обязательства сторон:

4.1 Обеспечить разработку и утверждение проекта организации и развития лесного хозяйства на территории школьного лесничества, плана проведения опытнических и исследовательских работ и организовать их выполнение.

4.2 Обеспечить участие школьного лесничества в областных и российских мероприятиях, проводимых по профилю деятельности.

4.3 Обеспечить соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач и проведении опытно-исследовательских работ членами школьного лесничества.

4.4 Оказать помощь членами школьного лесничества в оформлении результатов проведенных опытно – исследовательских работ и их участия в областном конкурсе опытнических и исследовательских работ.

4.5 Подвести итоги работы школьного лесничества, подготовить материалы для участия в областном смотре школьных лесничеств.

5. Сроки действия договора

5.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до **11 января 2017 года** и может быть пролонгирован соглашением на новый срок.

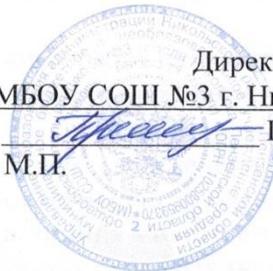
Директор
ГКУ ПО «Никольское лесничество»

М.П. Елизаров В.В.



Директор
МБОУ СОШ №3 г. Никольска

М.П. Пронина С.А.



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА 2016-2017 год

Месяц	№ п/п	Виды работ
Март-	1	Создание школьного лесничества
Сентябрь	2	Подготовка нормативной документации для обеспечения деятельности школьного лесничества .
	3	Выставка рисунков «Есть такая профессия - лес защищать», приуроченная к празднованию Дня лесника
	4	Участие школьников в экологическом субботнике «Экологическая тропа»
Октябрь	1	Экологический урок «Пусть всегда будет чистой земля»
	2	Выставка поделок из природного материала
	3	Вечер для малышей «Войди в лес другом».
	4	Подготовка буклетов «Береги лес от пожара»
Ноябрь	1	Презентация «Лесная профессия» - знакомство с лесными профессиями
	2	Выпуск стенгазеты на тему: « Животные и растения Красной книги» Никольского района
	3	Изготовление кормушек.
Декабрь.	1	Патрулирование на территории школьного лесничества с целью пресечения правонарушений в лесах в рамках мероприятий «Елочка»
	2	Проведение урока народного промысла.
	3	Акция «Новогодняя елка своими руками»
	4	Экскурсия на лесное производство Карташова
Январь	1	Проведение общего собрания членов школьного лесничества.
	2	«Фотовыставка «Мы любим тебя, лес!»
	3	Оформление материалов по школьному лесничеству
	4	Выбор темы исследовательской работы, подготовка методики плана ее проведения.
Февраль	1	Акция «Покормите птиц зимой»
	2	Изготовление буклетов « Лес нужно защищать!»
	3	Познавательная игра для школьников «Что? Где? Когда?»
	4	Освещение работы Школьного лесничества в периодической печати «Постигая премудрости леса»

Март	1	Участие в заочном этапе экологического форума «Зеленая планета».
	2	“Мы – за чистую воду” – статья в местную газету
	3	Организации и проведение акции «День птиц».
	4	Вредители и болезни леса. Способы защиты
Апрель	1	Подготовка буклетов «Береги лес от пожара»
	2	Вечер викторин и конкурсов «Мы в природе».
	3	Реализация запланированных мероприятий по плану исследовательской работы.
	4	Изготовление скворечников.
Май	1	Проведение лесохозяйственных работ на закрепленной территории в соответствии с проектом и производственным планом.
	2	Организация и проведение операции «Память», посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	3	Оформление экологической тропы.
	4	Оказание помощи лесхозу в проведении лесопосадочных работ.
Июнь	1	Патрулирование на территории школьного лесничества с целью предотвращения лесных пожаров.
	2	Подготовка и участие в областном слете членов школьных лесничеств.
	3	Проведение лесохозяйственных работ в соответствии с производственным планом.
	4	Акция «Чистый родник»
Июль	1	Проведение лесохозяйственных работ в соответствии с производственным планом.
	2	Реализация запланированных мероприятий по плану исследовательской работы.
	3	Патрулирование на территории школьного лесничества с целью предотвращения лесных пожаров.
Август	1	Патрулирование на территории школьного лесничества с целью предотвращения лесных пожаров.
	2	Негативное последствие рубок леса – выезд на лесополосу
	3	Всемирный день парков
	4	Подведение итогов работы

Смета проекта

	Статьи сметы	Кол-во	Сумма (руб)
1	Бумага	1 пачка	150
2	Заправка картриджа	1	300
3	Папки	5 X 50	250
4	Краски (гуашь)	2 ш	150
5	Кисточки	5 шт	20
6	Ватман	5	100
7	Мешки под мусор	10 шт.	15
8	<p style="text-align: center;">Инструменты для членов школьного лесничества</p> Лопаты Грабли Молотки Стремянка Гвозди Доски Ножовки Рулетка Топоры Карандаши Рукавицы	Выделяет администрация Никольского лесничества	
9			
ИТОГО			985 руб

**МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ В
РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СУББОТНИКА
«ЗЕЛЕНАЯ РОССИЯ» В МБОУ СОШ №3 города Никольска.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Ф.И.О., номер телефона координатора проведения мероприятия
1	<p>«Экологическая тропа»</p> 	Территория лесного массива МБОУ СОШ №3 г. Никольска	Громова Наталья Геннадьевна 89273810442
2	<p>Экологический урок «Пусть всегда будет чистой земля»</p> 	МБОУ СОШ №3 г. Никольска	Маслова Ольга Алексеевна 89273855440
3	<p>Акция «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!» (фотоконкурс)</p> 	МБОУ СОШ №3 г. Никольска	Тесакова Ирина Александровна 89273975585
4	<p>Акция "Брось Природе спасательный круг"</p> 	Микрорайон МБОУ СОШ №3 г. Никольска	Гатина Тамара Александровна 89603212733